



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 2075/ 29.09.2023

RAPORT ANUAL PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI AN ȘCOLAR 2022-2023

Data aprobării în Consiliul de Administrație: 2.10.2023

Data analizării, dezbaterii și validării în Consiliul Profesorat: 2.10.2023



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 2075/ 29.09.2023

Cuprins

CAPITOLUL I	1
1. Misiune, viziune, valori	1
2. Scurt istoric	1
3. Analiza S.W.O.T a activității	1
4. Analiza P.E.S.T.(E.L)	3
5. Principalele priorități privind activitatea. Ținte strategice	6
CAPITOLUL II: RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	7
1. Evoluția efectivelor de elevi	7
2. Resurse umane – cadre didactice	7
3. Analiza incidentelor de violență în unitatea de învățământ.....	8
4. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare	8
5. Baza tehnico-materială.....	10
CAPITOLUL III: REZULTATELE ȘI EFICIENȚA EXTERNĂ	19
A. Rezultatele elevilor din învățământul primar și gimnazial la evaluările naționale	19
B. Rezultatele elevilor din învățământul liceal la evaluările naționale.....	20
CAPITOLUL IV: ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE	22
1. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic din unitatea de învățământ.....	22
2. Activitatea instructiv-educativă.....	22
3. Integritatea europeană, relații internaționale, programe de cooperare internațională	23
4. Activitatea educativă	24
5. Creșterea responsabilității educaționale la nivelul autorităților locale și consolidarea parteneriatului cu organizațiile sindicale din domeniul învățământului.....	24
6. Comunicarea instituțională.....	24
7. Serviciul financiar-contabil, secretariat și administrativ.....	24
CAPITOLUL V: SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2030	28
1. Rata de participare la învățământul preșcolar	28
2. Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație.....	28
3. Competențe de bază.....	28
4. Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare la clasă și în mediul online	29
5. Participarea adulților la învățarea pe parcursul întregii vieți.....	29



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

CAPITOLUL VI	32
1. Aspecte pozitive	32
2. Aspecte negative	32
3. Concluzii și direcții care necesită îmbunătățiri	32



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

CAPITOLUL I

1. Misiune, viziune, valori

Misiunea: Instituția noastră asigură un climat educațional optim atingerii potențialului maxim de dezvoltare psihointelectuală, fizică și socioafectivă a elevilor cu dizabilități de vedere și asociate.

Viziunea: Absolventul școlii noastre va deține competențe specifice și abilități de viață independentă, care vor contribui la integrarea socială a acestuia și inserarea pe piața muncii.

Valorile cheie care dau coerență și perspectivă activității noastre sunt:

- a) Perfecționare: perfecționarea continuă a personalului angajat pentru dezvoltarea competențelor profesionale, digitale, personale.
- b) Calitate și eficiență: furnizarea de servicii de calitate, care să contribuie la creșterea calității activității instructiv - educative din școală, folosind experiența, competențele dobândite prin formare și implicând toți factorii educaționali.
- c) Lucrul în echipă: dezvoltarea un climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic, folosind metode participative și consultative.
- d) Cooperare și respect: promovarea respectului reciproc și cooperarea, prin colaborarea mai activă cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.

2. Scurt istoric

Liceul Teoretic Special „Iris” din Timișoara este o instituție de învățământ special de stat (preșcolar, primar, gimnazial, liceal) care școlarizează copii și elevi cu dizabilități de vedere din județul Timiș și județele limitrofe acestuia: Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți.

Beneficiarii unității școlare sunt:

- Copii cu dizabilități de vedere grave, medii și ușoare
- Copii cu dizabilități de vedere asociate cu alte deficiențe

3. Analiza S.W.O.T a activității

Analiza S.W.O.T privind activitatea anuală, evidențiază următoarele aspecte:

PUNCTE TARI

- Întocmirea documentelor școlare în conformitate cu legislația în vigoare și particularitățile învățării la elevii cu dizabilități de vedere sau asociate;
- Elaborarea, la nivelul instituției, de programe de intervenție personalizate și planuri de servicii individualizate, curriculum adaptat;
- Utilizarea platformei educaționale G Suite for Education în activitatea didactică;
- Colectiv de cadre didactice stabil (83% sunt profesori titulari);
- Cadre didactice calificate în procent de 100% (au obținut 74% - gradul I, 19% - gradul II, 12% au gradații de merit, 63% au urmat cursuri de perfecționare în anul școlar trecut), cu experiență bogată în instruirea elevilor cu dizabilități de vedere;
- Număr mic de elevi într-o clasă: (8-12 elevi cu dizabilități de vedere medii și ușoare, 6-8 elevi cu



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

dizabilități de vedere severe, 4-6 elevi cu dizabilități asociate);

- Mijloace educaționale moderne și specifice utilizate în instruirea elevilor cu dizabilități de vedere:
 - dotarea claselor din ciclul primar, gimnazial, liceal cu 22 de table SMART și videoproiectoare, 50 laptopuri, 100 tablete și 15 calculatoare All in One (pentru laboratorul de Informatică și TIC) cu fonduri structurale accesate de Consiliul Județean Timiș;
 - dotarea cu 4 table SMART și 35 laptopuri, pentru elevii de liceu, prin programul ROSE;
 - dotarea cu 2 table SMART prin clubul ROTARACT Timișoara;
 - dotarea grupelor de grădiniță cu videoproiectoare și laptopuri;
 - asigurarea de mașini Braille pentru toți elevii nevăzători din școală;
 - dotarea cu imprimante, 2 imprimante Braille, un plotter, 3 copiatoare, 2 termoforme;
 - asigurarea de truse de geometrie specifice și cubaritmuri pentru toți elevii nevăzători;
 - softuri specifice elevilor nevăzători: JAWS/NVDA.
 - achiziționarea unei tablete TactiPad cu accesorii și a softului special TactileView drawing and production pentru elevii nevăzători;
- Infrastructură adaptată nevoilor beneficiarilor:
 - Sală de stimulare polisenzorială;
 - Sală de sport amenajată cu un perete de escaladă pentru nevăzători.
- Finanțarea școlii prin bugetul local al Consiliului Județean Timiș
- Derularea unor proiecte finanțate prin fonduri europene (ROSE);
- Organizarea și derularea unor proiecte la nivel local și național în colaborare cu parteneri stabili din comunitatea locală: A.S.C.T.A.N. „Iris”, Consiliul Județean Timiș prin programul Timcultura, Clubul Lions Diamond, Lions Family și Lions Iris, Centrul de proiecte Timișoara, Clubul Soroptimist International – filiala Timiș, Asociația Sfera, Fundația GIS, Asociația Climb Again, Fundația comunitară, etc

PUNCTE SLABE

- Număr mic de opționale croscurriculare
- Creșterea numărului de elevi din ciclul liceal superior, care se angajează în câmpul muncii și implicit creșterea numărului de absențe a acestora de la școală rezultând o pregătire deficitară pentru examenul de bacalaureat;
- Reticența unor cadre didactice privind utilizarea tehnologiei în procesul educațional;
- Săli de clasă inadecvate (ca și capacitate) prin relocarea temporară a acestora în clădirea internatului, datorită lucrărilor de reabilitare termică și modernizare a clădirii școlii;
- Mobilier școlar învechit;
- Site-ul școlii care necesită schimbări majore de structură și accesibilizarea conținutului pentru persoanele cu deficiente de vedere;
- Promovarea insuficientă a școlii ca și instituție specializată în instruirea elevilor cu deficiențe de vedere.

OPORTUNITĂȚI

- Aprobarea planurilor cadru și a programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial;



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

- Existența curriculumului la decizia școlii inclus și în planurile cadru pentru învățământul special
- Procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale;
- Autorizare de funcționare provizorie a unei clase de învățământ postliceal, cu specializarea tehnician-maseur;
- Reabilitare termică și energetică a clădirii școlii;
- Parteneriate cu instituții publice locale: I.S.J. Timiș, Consiliul Județean Timiș, DGASPC Timiș, CJRAE Timiș;
- Colaborări cu instituții de învățământ superior și de formare profesională: DPPD din cadrul Universității de Vest Timișoara, CCD Timiș;
- Parteneriate eficiente cu:
 - Secția 2 Poliție și Departamentul de Siguranță Școlară în cadrul programelor de combatere a fenomenelor de violență și bullying
 - Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Timiș în cadrul campaniei de prevenire a consumului de droguri;
- Parteneriate stabile cu asociații și organizații nonguvernamentale: Asociația nevăzătorilor – filiala Timiș-Caraș, A.S.C.T.A.N. „Iris”, Clubul Lions, Lions Diamond, Lions for Family, Lions Iris, Clubul Soroptimist Internațional, Asociația GIS

AMENINȚĂRI

- Lipsa manualelor adecvate procesului instructiv-educativ al elevilor cu deficiențe de vedere (manuale cu caractere mărite, îngroșate; manuale în Braille; manuale pentru elevii cu deficiențe asociate);
- Personal didactic auxiliar și nedidactic insuficient, ca urmare a blocării posturilor sau a salariului nemotivant;
- Părinți dezinteresați de actul educational, comunicare deficitară cu unii dintre aceștia;
- Instabilitate legislativă, economică și politică.

4. Analiza P.E.S.T.(E.L)

Pentru a realiza o bună diagnoză și prognoză a complexității, diversității și amplitudinii activităților școlare, am apelat la analiza P.E.S.T. (E.L) care reliefează:

- contextul politic (P)
- contextul economic (E)
- contextul social (S)
- contextul tehnologic (T)
- contextul ecologic (E)
- contextul legislativ (L)

Politic (P)

Școala, alături de alte instituții, face parte dintr-o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, fiind supusă tranziției întregului sistem și tuturor subsistemelor. Activitatea educațională s-a desfășurat având la bază Legea educației naționale nr. 1/2011, ordinele



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

și notificările care susțin punerea în aplicare a acestei legi, reforma managementului școlar care vizează autonomia instituțiilor de învățământ, pregătirea în domeniul managementului educațional, raționalizarea resurselor financiare și umane.

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, anul școlar a fost marcat prin schimbarea structurii anului școlar de la 2 semestre la 5 module cu vacanțe școlare de cel puțin o săptămână între module. Renunțarea la lucrările semestriale și schimbarea modului de calcul a mediei anuale a produs o perturbare în procesul educațional, o relaxare a elevilor în pregătirea examenelor naționale și o abordare mai puțin interesată a conținuturilor.

La stresul cotidian, s-a adăugat stresul legislativ și deciziile politice care nu întotdeauna au fost înțelese prea bine.

Economic și social (E.S)

Economic, vorbim de o perioadă de stres, cu creșteri mari de prețuri care nu au ținut pasul cu creșterile salariale. Anul 2023 a fost declarant un an de austeritate financiară, bugetul educației fiind cel mai mic din ultimii ani.

Trecerea la severitatea deciziilor de intrare în șomaj a multor categorii de angajați a dus la reducerea veniturilor multor familii.

Conform statisticilor, absolvenții învățământului preuniversitar întâmpină dificultăți în a se integra pe piața muncii, situație care nu este suficient cunoscută de către elevi și de către părinții acestora. Pe baza acestor observații, considerăm că accesarea ofertei educaționale a Junior Achievement România și consilierea-orientarea școlară vor rămâne priorități pentru elevii clasei a a VIII-a și a XII-a.

În perspectiva descentralizării financiare, se manifestă nevoia tot mai pregnantă de a adapta oferta educațională la raportul real dintre cerere și ofertă pe piața muncii. Acest aspect determină creșterea numărului protocoalelor de colaborare între unitatea noastră de învățământ și agenții economici din anumite domenii de activitate sau ONG-uri și agenții naționale, acestea reprezentând conexiunea noastră cu spațiul economic, dinamic și eficient.

Situația materială dificilă a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul, de multe ori ridicat, al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală, poate reprezenta, de asemenea, o amenințare.

Toți acești factori economici au efecte grave: dezinteres, absentism. Tocmai de aceea impactul programelor sociale (alocație de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse) este ridicat. De multe ori părinții sunt mult mai interesați de aceste ajutoare sociale decât de educația copilului.

O alta problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta de regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

Tehnologic (T)

La nivel național, tehnologia informației și comunicației își pune tot mai mult amprenta în toate domeniile de activitate. Cine era rezistent la schimbare a trebuit să se adapteze în timpul pandemiei, iar cei reticenți au apelat la tehnologie din nevoia de a plăti facturi, de a lucra de acasă sau de a asigura cele necesare prin comenzi online. Copiii au fost cei care s-au adaptat cel mai ușor,



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

doar că educația online nu este mai eficientă decât cea față-în-față, cu dotările pe care le aveam anterior.

Platformele de învățare au devenit o a doua școală. Unitatea noastră folosește platforma G Suite for Education. Adaptarea s-a făcut forțat, cu un consum financiar, logistic și nervos stresant. Din nefericire, dispozitivele electronice au devenit din ce în ce mai scumpe, iar cele existente pe piață la prețuri rezonabile sunt lente sau se blochează.

Liceul Teoretic Special „Iris” Timișoara dispune în prezent de: calculatoare, tablete, imprimante, laptop-uri, videoproiectoare, table SMART, stație de amplificare, camere video, conectare la internet, sistem de monitorizare și alarmă la firmă specializată.

Ecologic (E)

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali.

Școala noastră, prin activitatea desfășurată, contribuie la păstrarea unui mediu sănătos și curat.

Elevii și cadrele didactice au continuat să planteze, să îngrijească parcelele din grădina școlii. După începerea lucrărilor de reabilitare la clădirea școlii, grădina a pierdut o bună parte din inventarul de flori și plante cu bulbi.

Spre sfârșitul anului trecut, în cadrul parteneriatului cu ASCTAN „Iris” și Facultatea de horticultură, s-a construit un solar, în cadrul căruia elevii noștri vor fi îndrumați de studenți în activitățile de plantare și întreținere.

Legislativ (L)

Activitatea Liceului Teoretic Special „Iris” Timișoara s-a desfășurat având la bază următorul context legislativ:

- Legea Educației Naționale Nr. 1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E. nr. 4183 din 4.07.2022 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP) și Ordin M.E. nr. 4.430/2023 pentru completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E. nr. 4183 din 4.07.2022;
- Ordinului M.E. nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022-2023;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5034 din 29.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului Național „Școala altfel”;
- Ordinul M.E. nr. 3.629/02.02.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Săptămâna verde”
- Ordinul M.E. nr. 5154 din 30 august 2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordin M.E. nr. 3189 din 27 ianuarie 2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 6.143/2011.



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

5. Principalele priorități privind activitatea. Ținte strategice

Principalele priorități privind activitatea liceului s-au centrat pe două mari domenii: educație și management:

a) educație:

- asigurarea pentru toți preșcolarii și elevii liceului a unui standard de educație comparabil cu cel european;
- înzestrarea copilului cu acele cunoștințe, capacități și aptitudini care să stimuleze raportarea efectivă și creativă la mediul social și natural;
- formarea capacităților de a comunica eficient în situații reale;
- promovarea valorilor umane, descoperirea și dezvoltarea talentelor și aptitudinilor;
- asigurarea dreptului la egalitate de șanse;
- stimularea cadrelor didactice în vederea perfecționării;
- demersuri educaționale ce vizează dezvoltarea personală a elevilor cu diferite tipuri de deficiențe și participarea activă, conștientă și responsabilă la propria formare;
- oferta curriculară la decizia școlii va urmări selectarea acelor discipline opționale care sunt adecvate nevoilor elevilor liceului.;

b) management:

- reconsiderarea managementului la nivelul școlii și a claselor în vederea ridicării performanțelor;
- asigurarea transparenței actului managerial și asigurarea formării și dezvoltării profesionale a personalului din unitate;
- echipa managerială a fost preocupată în a cunoaște cu amănunțime toate lucrurile bune și neajunsurile din unitate în așa fel încât să poată să-și stabilească o serie de căi clare de acțiune în vederea eliminării neajunsurilor și ameliorării tuturor demersurilor instructiv - educative;
- perfecționarea activității întregului personal didactic a stat în centrul preocupărilor echipei manageriale;
- strategia echipei manageriale a fost orientată spre crearea unei atmosfere propice realizării reformei prin spirit de competiție, îndemn la studiu și autoperfecționare, aplicarea de elemente inovatoare în activitate;
- pentru personalul nedidactic și administrativ s-au stabilit sarcini concrete și cu termene, insistându-se și la această categorie pe existența unei atmosfere de lucru destinsă, serioasă și eficientă;
- s-a urmărit păstrarea ordinii și securității în școală și în preajma școlii, prin serviciul de pază al unității și prin colaborarea cu poliția locală;



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

CAPITOLUL II: RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

1. Evoluția efectivelor de elevi

Clasa	Înscriși	Veniți	Plecați	Repetenți	Rămași la sfârșitul anului	Ciclul școlar
Grădinița	17	2	-	-	19	Preșcolar
Clasa 0	6	2	1	-	7	Primar
I	5	1	-	-	6	
II	6	1	-	-	7	
III	7	2	1	-	8	
IV	10	3	-	-	13	
V	13	-	-	-	13	
VI	12	-	1	-	11	Gimnazial
VII	5	-	-	-	5	
VIII	22	-	1	-	21	
IX GP*	6	-	1	-	5	
X GP*	5	-	-	-	5	
IX	11	-	1	-	10	Liceal
X	15	-	-	-	15	
XI	11	-	-	-	11	
XII	14	-	1	-	13	
PL I	9	1	2	-	8	
TOTAL	174	12	9	-	177	23 clase

*GP = Gimnaziu prelungit

2. Resurse umane – cadre didactice

Desfășurarea procesului instructiv-educativ s-a realizat cu personal calificat, pentru a asigura condiții optime de educare și dezvoltare a personalității copiilor cu deficiență de vedere. Este un mediu educogen care răspunde particularităților individuale ale fiecărui elev, conducând spre formarea de competențe, autonomie personală, modele comunicațional-relaționale în vederea integrării sociale. Personalul didactic de predare – învățare – terapii este format dintr-un număr de 63 cadre didactice, dintre care 55 cadre didactice titulare și 8 cadre didactice cu statut de suplinitor.

Toate cadrele didactice sunt calificate. Datorită performanțelor obținute în activitatea didactică, un cadru didactic al școlii a fost desemnat responsabil de cerc pedagogic, 5 cadre didactice au statutul de membru în Consiliul consultativ pe disciplina învățământ special, 4 cadre didactice sunt profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Timiș, un număr de 15 cadre didactice primesc gradație de merit, 18 profesori sunt membri ai Corpului Național de experți în management educational. Din



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

totalul cadrelor didactice 1 profesor are doctoratul, 46 profesori au gradul didactic I, 11 profesori au gradul didactic II, 5 au obținut definitivatul în învățământ.

3. Analiza incidentelor de violență în unitatea de învățământ

Pentru a putea preveni apariția violenței și a comportamentului disruptiv în școală s-au realizat activități de prevenție și de intervenție constant în școală.

Programele de intervenție au cuprins:

- Prevenția violenței – elevi
- Prevenția violenței – pentru cadre didactice
- Prevenția violenței – pentru clasă de elevi
- Prevenția violenței – pentru școală

Prevenția primară: a vizat elevii fără tulburări comportamentale grave (80-90 %)

Intervenții universale:

- Antrenarea deprinderilor de prevenire a violenței
- Instruirea academică eficientă (pentru rezultate performanțiale, învățarea remedială, prevenirea abandonului școlar, pentru o inserție adecvată pe piața muncii)
- Expectanțe privind comportamentul școlar (vizează comportamentele de învățare, cele performanțiale, cele de orientare înspre carieră)
- Expectanțe privind comportamentul prosocial.

Prevenția secundară: a vizat elevii cu risc în a dezvolta tulburări de comportament (5-15 %)

Intervenții vizate:

- Mentoratul adulților (monitorizare frecventă)
- Suport pentru „self management”
- Schimbările programate
- Suport aditiv (suplimentar)
- Activități de recuperare țintit pe problematicile depistate și angajare în grupuri de suport pentru cei ce au depășit problemele existente (copiii/elevii - de tip peer tutoring - ce au recuperat din punct de vedere al problematicilor pot deveni modele de urmat, pot prezenta ghidare pentru cei ce încă nu au reușit să recupereze, etc).

Prevenția terțiară: a vizat elevii cu probleme comportamentale cronice, intense (1-7 %)

Intervenții vizate:

- Servicii individuale pentru elevi (personalizat atât la nivel individual cât și grupal – clasă, grup în clasă)
- Servicii implicate (familie, servicii specializate, asociații, ONG).

4. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

Elevii unității noastre, îndrumați de cadrele didactice, au participat la numeroase concursuri școlare, obținând premii, după cum urmează:



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

Nr. Crt	Denumire concurs	Tipul concursului	Premiile obținute
1	Emoții de iarnă	Internațional	I, II, III, MENȚIUNE
2	Expoziția internațională -concurs „Învingător prin artă”	Internațional	I, II
3	Farmecul iernii - datini din satul de altădată	Internațional	I, II, III
4	Prin formă și culoare, o șansă pentru fiecare!	Internațional	MENȚIUNE
5	Ziua mondială a mediului - un singur pământ	Internațional	SPECIAL
6	Concursul național pentru elevi deficienți de vedere, Timișoara 2023	Național	I, II, III, MENȚIUNE
7	Concursul national pentru elevii cu deficiente de vedere - secțiunea Arte plastice	Național	I, II, III, MENȚIUNE
8	Familia mea	Național	I, II, III
9	LUMEA VIRTUALĂ PRIN IRIS	Național	I, II, III, Mențiune
10	Natura inspiră și dăruiește	Național	I
11	Sclipirile copilariei	Național	I, II, III, MENȚIUNE
12	Avem o singură planetă pământ	Regional	I, III, SPECIAL
13	Natura_puritate_sănătate	Regional	III
14	Bucuriile zăpezii	Interjudețean	MENȚIUNE
15	Atitudini ecologice pentru dezvoltare durabilă	Județean	I, II, III



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

16	Bine ai venit primăvară!	Județean	I, II, III, MENȚIUNE
17	FotoArt	Județean	I
17	Lumea pe care ne-o dorim	Județean	II, III, MENȚIUNE
18	Păstrători ai tradițiilor străbune	Județean	II
19	Sărbătorile de iarnă	Județean	I
20	Vreau să trăiesc sănătos	Județean	I, II
21	Atelierele lui Moș Crăciun	Local	I, II, III
22	Bradul de Crăciun	Local	I
23	Festivalul toamnei	Local	I, II
24	Primavara din suflet de copil	Local	I, II, III, MENȚIUNE

5. Baza tehnico-materială

Baza materială, modernizată an de an, a oferit tuturor, cadre didactice sau elevi, condiții pentru eficientizarea procesului didactic, terapeutic, recuperator-compensator. Atragerea de fonduri și o bună gestionare a acestora și-a făcut simțită prezența ori de câte ori a fost nevoie să fie depășite sincopel apărute. Partenerii educaționali ai liceului: *elevi, părinți, comunitate, instituții publice* au beneficiat, prin competențele profesionale ale cadrelor didactice, ale personalului didactic-auxiliar și administrative, de certitudini: *educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou.*

Instituția dispune de 24 săli de clasă special amenajate pentru efective de 12 elevi (conform legislației în vigoare), 3 *cabinete de psihodiagnoză*, 5 *cabinete de terapie* (educație perceptiv-vizuală), 2 cabinete de *kinetoterapie*, o sală de practică pentru masaj, 1 *laborator T.I.C.* (cu un număr de 15 calculatoare conectate la rețeaua de internet), 2 *cabinete Braille* dotate cu calculatoare și imprimante pentru nevăzători, o *sală profesorală*, 1 *cabinet metodic* pentru profesori dotat cu calculatoare legate în rețea, scanner, imprimantă, internet, copiator, laminator, aparat de legat documente, ghilotină hârtie și legător spiralat, xerox, imprimante, o *biblioteca* cu peste 10.000 de volume, o sală de sport, teren modern de volei/ baschet, teren de fotbal amenajat în curtea școlii, teren de tenis, spațiu de joacă și foisor, cluburi, cabinet oftalmologic, cabinet stomatologic, cabinet medical



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

pediatric. *Cabinetele medicale* sunt deservite de medici specialiști și asistente medicale. Cabinetul oftalmologic este dotat cu oftalmoscop, aparat post corector cu plăci, riglă schioscopică, sterilizator electric, trusă lentile I.O.R., disc-optic, sinoptofor, aparat medical binocular pro-optic, optotip.

Clădirile instituției sunt adaptate nevoilor fizice ale copiilor cu CES: bară pentru nevăzători, scaun-lift pentru copiii cu deficiențe locomotorii. Cantina școlii a fost dotată cu mobilier și aparatură de gătit performantă.

Activitatea instructiv-educativă s-a realizat respectând prevederile curriculumului destinat elevilor cu deficiențe, respectiv respectând curriculumul de masă (clasele cu deficienți de vedere). S-au efectuat asistențe la ore și activități, urmărind operaționalizarea obiectivelor stabilite în planificări, modul de evaluare a conținuturilor și al achizițiilor elevilor, în raport cu creșterea calității actului educațional și terapeutic.

Cadrele didactice folosesc în procesul instructiv-educativ și terapeutic metode și mijloace moderne de predare-învățare-evaluare, adaptându-le nevoilor și abilităților elevilor cu diferite tipuri de deficiențe. Toate cadrele didactice ale unității școlare folosesc calculatorul/ laptop-ul și video-proiectorul în activitățile desfășurate.

Pentru a se realiza o integrare a copiilor cu deficiențe în comunitate, pe tot parcursul anului școlar s-au desfășurat o serie de parteneriate și proiecte educaționale cu unități de învățământ de masă, special, instituții și asociații:

1. Direcția de Sănătate Publică a Județului Timiș
2. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș
3. Universitatea de Vest din Timișoara
4. Palatul Copiilor Timișoara
5. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Pufan” Timișoara
6. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Paul Popescu Neveanu” Timișoara
7. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara
8. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca”, Lugoj, jud. Timiș
9. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Păunescu” Recaș, jud. Timiș
10. Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu” Timișoara
11. Liceul Special ”Sfânta Maria” Arad
12. Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Vedere București
13. Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău
14. Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj
15. Liceul Special „Moldova” Târgu-Frumos
16. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș
17. Colegiul Național „C. D. Loga” Timișoara
18. Poliția Municipiului Timișoara, Secția 2
19. Fundația Cartea Călătoare, Focșani, jud. Vrancea
20. Librăria Cărturești
21. Asociația Clubul Lions Diamond, Timișoara
22. Asociația Sfera Timișoarei
23. Asociația Timișoara Bikers
24. Asociația Climb Again București.



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

Dintre acordurile de parteneriat și proiectele realizate, amintim:

DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUȚIA PARTENERĂ	SCOPUL PARTENERIATULUI	PERIOADA
INCURSIUNE IN ALFABETUL BRAILLE	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BANATUL	Formarea si dezvoltarea unor deprinderi si comportamente	martie, 2023
APA - MIRACOLUL VIETII	Liceul Teoretic "David Voniga" Giroc, Liceul Socrates, Scoala Gimnaziala nr 25	Determinarea frecventei cu care sunt abordate problemele apa - mediu	Martie - mai 2023
BRAILLE, UN LIMBAJ DIFERIT, DAR EUROPEAN	Liceul Teoretic Socrates, Timisoara	Cunoasterea lumii nevezatorilor	Anul scolar 2022 - 2023
Pelerinaj la Monumentele Revolutiei din decembrie 1989 - Timisoara	MEMORIALUL REVOLUTIEI 89	Cunoasterea evenimentelor din decembrie 1989	Decembrie 2022
GRADINITE IMPREUNA	GRADINITA GIROC	constientizarea ZILEI INTERNATIONALE A EDUCATIEI si dezvoltarea dragostei fata de invatatura	4.10.2022
Acord de parteneriat pentru educație	Școala Gimnazială nr. 2 Lugoj	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin Concursul Național Feeria Iernii	2022-2023
SANITARIII PRICEPUȚI-EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI ECOLOGIE-PROTECȚIA MEDIULUI	PALATUL COPIILOR TIMIȘOARA	DESFĂȘURAREA ORELOR DE CERC LA DISCIPLINA „SANITARIII PRICEPUȚI-EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE-ECOLOGIE-PROTECȚIA MEDIULUI” ȘI DERULAREA UNOR PROIECTE EDUCAȚIONALE ÎN PARTENERIAT	AN ȘCOLAR 2022-2023
FESTIVAL - CONCURS INTERNATIONAL DE TRADITII SI OBICEIURI	CENTRUL SCOLAR PENTRU EDUCATIE INCLUZIVA DUMITRU CIUMAGEANU TIMISOARA	FESTIVAL - CONCURS	NOIEMBRIE 2022 - IANUARIE 2023
FESTIVAL - CONCURS INTERNATIONAL DE TRADITII SI OBICEIURI	CENTRUL SCOLAR PENTRU EDUCATIE INCLUZIVA DUMITRU CIUMAGEANU TIMISOARA	FESTIVAL - CONCURS	NOIEMBRIE 2022 - IANUARIE 2023



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

Saptamana europeana a mobilitatii	Agentia pentru protectia mediului, Inspectoratul scolar judetean Timis, Palatul copiilor, etc	Implementarea proiectului Saptamana europeana a mobilitatii prin derularea de activitati de educatie ecologica avand ca tema Conexiuni mai bune.	16-22 septembrie 2022
O minte sănătoasă într-un corp sănătos	Grădinița cu Program Prelungit nr 26	Implementarea Regulamentului de organizare a Proiectului Național "O minte sănătoasă într-un corp sănătos	2020-2023
O minte sănătoasă, într-un corp sănătos.	Grădinița cu Program Prelungit Nr .26	Implementarea regulamentului de organizare a proiectului national "O minte sănătoasă, într-un corp sănătos"	2020-2023
Săptămâna Europeană a mobilității	Agenția pentru protecția Mediului, Palatul Copiilor, Lic Teoretic Spec. Iris, ASCTAN Iris, TM	Informarea elevilor despre importanța utilizării mijloacelor de transport nepoluante, a transportului public ca o soluție de mobilitate durabilă	16-22 Septembrie, 2022
Atitudini față de animale	Agenția pentru protecția mediului, Palatul Copiilor, Liceul Teoretic Special, Iris, ASCTAN, Iris, TM	Implicarea elevilor în acțiuni ecologice privind promovarea drepturilor tuturor animalelor sălbatice sau domestice, urmărind colaborarea și schimbul de experiență / de bune practici între instituțiile implicate	Octombrie-Noiembrie, 2022
Magia Crăciunului, Festival Concurs Internațional de tradiții și obiceiuri	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Dumitru Ciumăgeanu, Tm	Colaborarea între organizatori și partener în vederea organizării și desfășurării Festivalului amintit	Decembrie-Ianuarie, 2022-2023
Atitudini ecologice pentru un viitor durabil	Agenția pentru protecția mediului, Palatul copiilor, Tm, Liceul Teoretic Spec. Iris, Tm, ASCTAN Iris, Tm	Implicarea elevilor și cadrelor didactice în activități ecologice care să constituie exemple de bune-practice	01-03 Februarie-2023
Eco-atitudini pentru sănătatea mediului și dezvoltare durabilă	Palatul copiilor TM, Șc. Gimn. Nr 25, Șc. Gimn. Cenad, Șc Gimn. Șag, Lic Teoretic Spec Iris, Tm, ASCTAN Iris, Tm	Formarea spiritului critic și de evaluare a consecințelor acțiunilor necugetate ale oamenilor asupra ecosistemelor...	Ianuarie-Iulie/2023
Pădurea, plămânu verde al Terei	Palatul Copiilor, Tm, Șc. Gimn. Nr 25, Șc Gimn Săcălaz, Șc Gimn Șag, Lic Teoretic Spec. Iris, Tm, ASCTAN Iris, Tm	Desfășurarea unor activități extracurriculare de educație ecologică în vederea recunoașterii funcțiilor și importanței pădurii și educarea spiritului de ocrotire a vegetației forestiere	Martie-Iulie/ 2023



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

CONTRACT DE PARTENERIAT: CERCUL DE ORNITOLOGIE/ETOLOGIE	PALATUL COPIILOR TIMIȘOARA	DESFĂȘURAREA CERCUL DE ORNITOLOGIE/ETOLOGIE	ANUL ȘCOLAR 2022-2023
CONTRACT DE PARTENERIAT: CERCUL SANITARII PRICEPUȚI-EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI ECOLOGIE-PROTECȚIA MEDIULUI	PALATUL COPIILOR TIMIȘOARA	DESFĂȘURAREA CERCUL SANITARII PRICEPUȚI-EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI ECOLOGIE-PROTECȚIA MEDIULUI	ANUL ȘCOLAR 2022-2023
ACORD DE PARTENERIAT	ASOCIAȚIA ATELIER DE CUVINTE	DESFĂȘURAREA PROIECTULUI EDUCAȚIONAL „PRIMĂVARADIN SUFLETUL MAMEI”	ANUL ȘCOLAR 2022-2023
A.S.E. Magistrum, reprezentată de președinte prof. Nastasă Adriana.	A.S.E. Magistrum, reprezentată de președinte prof. Nastasă Adriana.	Realizarea de parteneriat în cadrul Concursului Internațional Emoții de Iarnă, Ediția aIII-a, Iași, 2022-2023,	7.12.2022
SARBATOAREA PASCALA VAZUTA PRIN OCHII COPIILOR	CSEI C-TIN PUFAN TIMIȘOARA	ACTIVITATI DE DESENE SI DECORATIUNI PASCALE	2022-2023
PRIMAVARA-LUMINA SI CULOARE	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA NR.1-BISTRITA	COLABORARE IN PROIECTUL JUDETEAN ARTA DECORATIVA	9 IANUARIE-30 IUNIE 2023
MAGIA CRACIUNULUI	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCATIE INCLUZIVA DUMITRU CIUMAGEANU TIMIȘOARA	COLABORAREA INTRE ORGANIZATII	DECEMBRIE 2022
Acord de parteneriat	Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 Bistrița, Județul Bistrița Năsăud	Colaborare în cadrul Concursului Județean de Artă Decorativă „Primăvara-lumină și culoare”.	9 ianuarie-30 iunie 2023
Acord de parteneriat	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Pufan”, Timișoara	Colaborare în cadrul Proiectului Concurs Regional de desene și decorațiuni pascale „Sărbătoarea Pascală văzută prin ochii copiilor”, ediția a XIII-a	aprilie 2023
Acord de parteneriat	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Dimitru Ciumăgeanu”, Timișoara	Colaborare-participare la Festivalul- Concurs Internațional de tradiții și obiceiuri „Magia Crăciunului”, ediția a V-a, 2022-2023	An școlar 2022-2023
Proiect Educațional în parteneriat județean în parteneriat Ziua Mondială a Apei - Word Water Day: „Apa-miracolul vieții”	Liceul Teoretic „D Voniga” Giroc, Liceul Socrates Timișoara, Școala Gimnazială nr.25 Timișoara	Educație ecologică	martie-mai 2023



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

ACORD DE PARTENERIAT	Centrul de resurse si inovatie in educatie Otopeni	9. Proiect Educational National “Diferiti, dar totusi egali”	2022-2023
ACORD DE PARTENERIAT	Centrul scolar de educatie incluziva Resita	Proiect Educational Regional ”Universul Culorilor Pascale”	2022-2023
ACORD DE PARTENERIAT PENTRU EDUCATIE	PLATFORMA EDUCATIONALA PROFESORIDE10.ro	Concurs Scolar National “Pe urmele istoriei”	2022-2023
SĂRBĂTOAREA PASCALĂ VĂZUTĂ PRIN OCHII COPIILOR	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „CONSTANTIN PUFAN”	Organizarea și desfășurarea activităților din Proiectul Concurs regional de desene și decorațiuni pascale „Sărbătoarea Pascală văzută prin ochii copiilor”	30.03.2023- finalul anului școlar 2022-2023
ACORD DE PARTENERIAT ÎN CADRUL PROIECTULUI EDUCATIV „COLINDE, COLINDE...E VREMEA COLINDELOR”	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 PIATRA-NEAMȚ	colaborarea dintre partener și aplicant în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în instituția aplicant prin Proiectul Educativ „Colinde, colinde...e vremea colindelor!”	an școlar 2022-2023
FESTIVALUL-CONCURS INTERNAȚIONAL DE TRADIȚII ȘI OBICEIURI „Magia Crăciunului”	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Dumitru Ciomăgeanu” Timișoara	colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării FESTIVALULUI-CONCURS INTERNAȚIONAL DE TRADIȚII ȘI OBICEIURI „Magia Crăciunului”	05.12.2022- finalul evenimentului
Protocol de colaborare în cadrul PROIECTULUI EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL „Prin formă și culoare, o șansă pentru fiecare!”, Ediția a VII-a 2023	C.Ș.E.I. „Alexandru Roșca” Lugoj	colaborarea pe toată durata proiectului pentru ca acesta să se deruleze conform planului stabilit	ianuarie 2023-august 2023
ACORD DE PARTENERIAT „TOAMNA PRIN OCHI DE COPIL”, ediția II	Școala Gimnazială „Petofi Sandor” Livada-Satu Mare	colaborarea dintre aplicant și partener în vederea realizării Proiectului educativ-Concurs „Toamna prin ochi de copil, ediția II	24.11.21022-IUNIE 2023
Ziua culturii naționale „Mihai Eminescu”	Palatul Copiilor Timișoara	- schimb de bune practici între cele două instituții - cunoașterea operei și vieții poetului Mihai Eminescu	16-18.01.2023



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

Săptămâna europeană a mobilității	Asociația pentru Protecția Mediului Timiș; Palatul Copiilor Timișoara; Asociația pentru sprijinirea copiilor și tinerilor ambliopi și nevăzători „Iris” Timișoara	Informarea elevilor despre importanța utilizării mijloacelor de transport nepoluante	16-22.09.2022
Atitudini față de animale	Agenția pentru Protecția Mediului Timiș; Palatul Copiilor Timișoara; Asociația pentru sprijinirea copiilor și tinerilor ambliopi și nevăzători Iris Timișoara	Implicarea elevilor în acțiuni ecologice privind promovarea drepturilor tuturor animalelor, sălbatice sau domestice.	octombrie-noiembrie 2022
ȘCOALA DE VARĂ	USAMBV TIMIȘOARA	ateliere interactive	IUNIE 2023
O ȘANSĂ PENTRU COPIII VIITORULUI	GRĂDINIȚA ROZA VENERINI BACĂU	PREVENIREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR	AN ȘCOLAR 2022-2023
PRIETENIE, VOLUNTARIAT ȘI IMPLICARE PENTRU FIECARE	GRĂDINIȚA ROZA VENERINI BACĂU	RESPONSABILIZARE SOCIALĂ	AN ȘCOLAR 2022-2023
ACORD DE PARTENERIAT	C.R.A..E. SPERANȚA TIMIȘOARA	DESFĂȘURAREA DE ACTIVITĂȚI ARTISTICE EXTRAȘCOLARE	IUNIE 2023
ACORD DE PARTENERIAT	LICEUL TEORETIC CORIOLAN BREDICEANU-LUGOJ	COLABORAREA ÎN CADRUL PROIECTULUI EUROREGIONAL „CREȘTINISMUL ȘI ȘTIINȚA ÎN DIALOG,,	APRILIE-IUNIE 2023
ACORD DE COLABORARE	ȘCOALA GIMNAZIALA „DUILIU ZAMFIRESCU,, FOCȘANI	COLABORARE ÎN CADRU PROIECTULUI „ECOLOGISTI DE 10,,	APRILIE - IUNIE 2023
ACORD DE PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE	LICEUL TEORETIC ALEXANDRU MOCIONI-CIACOVA	COLABORAREA ÎN CADRUL PROIECTULUI JUDEȚEAN „ VERSURI ȘI CULOARE ÎN GRAI BĂNĂȚEAN,, - EDIȘIA IV.2023	an școlar 2022-2023
ACORD DE PARTENERIAT ÎN EDUCAȚIE	Asociația „Artă și Viață,, - Galați	Colaborarea în cadrul unor concursuri culturale artistice, activități de voluntariat	an școlar 2022-2023
Cartile vii	CSEI Paul popescu Neveanu, SC Gimnaziala G Garda Manastier, SC Gimnaziala nr 21,	Educational	septembrie-iunie 2023



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

Ziua Internațională Helen Keller	Sense International Romania	Educational	iunie 2023
----------------------------------	-----------------------------	-------------	------------

De asemenea, pe parcursul anului școlar s-au desfășurat următoarele proiecte educaționale de impact:

1. **eLibrăria** este un proiect derulat de Asociația Sfera Timișoarei, în parteneriat cu Consiliul Județean Timiș, Colegiul Național C. D. Loga, Liceul Teoretic Special „Iris” și librăriile Cărturești, pe parcursul anului școlar 2020-2021, cu continuitate în anul școlar 2021-2022. Scopul proiectului este realizarea unei biblioteci digitale de cărți audio publicate în aplicația eLibrăria și care fac parte din programa pentru Bacalaureat la Limba și Literatura Română, urmând ca în anul școlar 2021-2022, să se publice și lecții în format audio. Aplicația eLibrăria este **GRATUITĂ** și poate fi descărcată din Google Play și App Store pe orice tip de telefon.

Selecția operelor studiate pentru examenul de bacalaureat a fost făcută de către profesorii de la Colegiul național „C.D. Loga”. Elevii din cadrul acestui liceu au desenat ilustrațiile de copertă pentru operele literare din aplicația E-librăria și au înregistrat câteva opere literare sau chiar cărți audio.

Cărțile audio au fost destinate în primul elevilor cu deficiențe vizuale din clasele terminale de la Liceul Teoretic Special „Iris”, dar și altor elevi cărora le este facilitată ascultarea unor opere literare în locul citirii lor.

În cadrul Liceului Teoretic Special „Iris” din Timișoara, s-au desfășurat lunar **atelier de audiție de carte românească începând cu luna noiembrie**, în regim on-line.

2. Proiectul OPTIC, propus de Asociația Comunitatea GIS din Timișoara, este o campanie care și-a propus în prima etapă să scoată tinerii nevăzători timișoreni din case, să le arate că împreună putem face imposibilul posibil.

Unul dintre obiectivele proiectului a fost realizarea unui tur al Revoluției special conceput pentru nevăzători, care a avut ca scop producerea de conținut pentru o viitoare aplicație mobilă bazată pe locație.

Acest tur a presupus: scanarea 3D a obiectivelor turistice selectate și colaborarea instituțională dintre Liceul Teoretic Special „Iris” și Colegiul Național C. D. Loga din Timișoara, în urma căreia elevi voluntari din Colegiul Național C. D. Loga au fost implicați în mai multe activități ale proiectului.

Printre activitățile principale s-au numărat:

- participarea elevilor de la Colegiul Național C. D. Loga la un curs care să le formeze abilități de lucru pentru producerea de materiale tactile (design grafic, modelare și imprimare 3d);
- participarea elevilor de la Colegiul Național C. D. Loga ca și voluntari însoțitori ai elevilor de la Liceul Teoretic Special „Iris” în timpul turului ghidat care a început cu o plimbare pe malul Begăi folosind biciclete în tandem;
- realizarea unei broșuri de tip ghid turistic dedicată nevăzătorilor (conține hărți tactile, schițe de obiective turistice, scurte informații în limbaj Braille despre obiective) în colaborare cu studenții Departamentului de Geografie al UVT, selecția obiectivelor fiind deja realizată după criterii tactile, olfactive, auditive, mortice;



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

- realizarea unui material audio care să completeze informația primită în timpul turului (fragmente din înregistrările realizate la Revoluție în Timișoara, respectiv din interviurile-mărturie înregistrate în cadrul proiectului reMIND MAPPING <https://gistm.ro/revolutie/>, fragmente muzicale sugestive)

- validarea calității și utilității turului s-a făcut pe tot parcursul activității, prin interacțiune cu elevii nevăzători, astfel încât la final s-a constituit o baza de date coerentă și funcțională pentru o posibilă aplicație mobile, proiect propus de Asociația Comunitatea GIS din Timișoara (<https://www.gistm.ro/>), în colaborare cu: UVT, I.Ș.J. Timiș, Asociația Ghizilor din Timișoara, Muzeul Național al Banatului, BanatIT, Asociația pentru Integrarea Persoanelor cu Deficiențe.



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

CAPITOLUL III: REZULTATELE ȘI EFICIENȚA EXTERNĂ

A. Rezultatele elevilor din învățământul primar și gimnazial la evaluările naționale

A.1 Rata de absolvire a învățământului gimnazial

În anul școlar 2022-2023, rata de absolvire a învățământului gimnazial a fost de 100%.

A.2 Rezultatele elevilor la evaluarea națională de la clasa a VIII-a

La examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a au fost înscriși 15 elevi. La disciplina Limba și literatura română au fost prezenți 15 elevi, iar la disciplina Matematică au fost prezenți 15 elevi. Nu a fost eliminat nici un elev și nu a fost semnalat nici un incident legat de examenul propriu-zis, de organizarea lui sau de altă natură.

Din cei 15 elevi care au susținut Evaluarea Națională în anul școlar 2022-2023, 6 au obținut medii peste 5, așadar procentul de promovabilitate este de 40%

REZULTATELE OBTINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ:

Proba scrisă la Limba și literatura română

Disciplina	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. eliminați	Nr. note între						
				Note 1-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
Limba română	15	15	0	9	1	4	-	1	-	-

La proba scrisă la Limba și literatura română, din totalul de 15 elevi prezenți, 6 elevi au obținut note peste 5, procentul de promovabilitate fiind de 40%.

Proba scrisă la Matematică

Disciplina	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. eliminați	Nr. note între						
				Note 1-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
Matematică	22	15	0	11	1	2	-	1	-	-

La proba scrisă la Matematică, din totalul de 15 elevi prezenți, 4 elevi au luat note de trecere, procentul de promovabilitate fiind de 26,66%.



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

B. Rezultatele elevilor din învățământul liceal la evaluările naționale

B.1 Rata de absolvire a învățământului liceal

În anul școlar 2021-2022, rata de absolvire a învățământului liceal a fost de 100%.

B.2 Rezultatele elevilor la examenul de bacalaureat

La clasa a XII-a, din cei 14 elevi înscriși, au fost prezenți 9. Dintre aceștia, 5 au promovat Examenul de Bacalaureat, așadar procentul de promovabilitate pe liceu fiind de **55%**.

REZULTATELE OBTINUTE LA PROBELE SCRISE

Proba Ea) – proba scrisă la Limba și literatura română

Disciplina	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. eliminați	Nr. note între						
				Note 1-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
Limba română	11	9	0	2	4	2	-	-	1	-

La Proba Ea), din totalul de 9 elevi prezenți, 7 elevi au obținut note peste 5, **procentul de promovabilitate fiind de 77,77%**.

Proba Ec) – proba scrisă la Istorie

Disciplina	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. eliminați	Nr. note între						
				Note 1-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
Istorie	11	9	0	2	5	1	-	-	1	-

La Proba Ec), din totalul de 9 elevi prezenți, **7 elevi au luat note peste 5, procentul de promovabilitate fiind de 77,77%**.



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

Proba Ed) – proba scrisă la Psihologie/ Geografie

Disciplina	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. eliminați	Nr. note între						
				Note 1-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
Psihologie	4	4	0	1		1	1	1	-	-
Geografie	7	5	0			2	1	-	2	
TOTAL	11	9	0	1	-	3	2	1	2	-

La Proba Ed) – **Geografie**, din totalul de 5 elevi prezenți, 5 elevi au luat note este 5, **procentul de promovabilitate fiind de 100%**.

La Proba Ed) – **Psihologie**, din totalul de 4 elevi prezenți, 3 elevi a luat notă peste 5, **procentul de promovabilitate fiind de 75%**.



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

CAPITOLUL IV: ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE

1. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic din unitatea de învățământ

Luând în considerare că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de activități de formare și perfecționare profesională, unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale, conferințe ș.a.;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate - în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin cursuri postuniversitare;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MEN).

Cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfăturile organizate de ISJ Timiș în cursul anului școlar. În cadrul comisiilor organizate la nivelul școlii s-au desfășurat lecții demonstrative, mese rotunde sau susținere de referate cu scopul de a împărtși din cunoștințele acumulate și celorlați colegi de catedră. Tot ca activitate de perfecționare poate fi considerată și organizarea de activități extracurriculare cu ocazia diferitelor evenimente - 1 decembrie, Crăciunul, Paștele etc.

2. Activitatea instructiv-educativă

Derularea evenimentelor a condus la implicarea tuturor cadrelor didactice, dar și a elevilor la necesitățile individuale ale fiecărui beneficiar în parte – elevul, pentru asigurarea unei pregătiri corespunzătoare, în concordanță cu cerințele actuale ale unui învățământ modern.

În cadrul Liceului Teoretic Special Iris este încurajată dezvoltarea și competențelor de bază și a competențelor-cheie (comunicarea într-o limbă maternă, comunicarea într-o limbă străină, competența matematică, științifică și tehnologică, competența digitală, a învăța să înveți, competențe sociale și civice, spirit de inițiativă și antreprenoriat, sensibilizare și exprimare culturală pentru toți elevii, facilitând învățarea reciprocă și schimbul de bune practici.

Competențele-cheie și competențele de bază sunt cele de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă.

Toate activitățile desfășurate au avut ca scop valorificarea maximă a potențialului psihic-individual al elevilor, ceea ce a dus la crearea unui mediu de învățare atractiv.



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

Metodele utilizate în procesul instructiv-educativ au fost adaptate la nevoile specifice ale elevilor cu deficiențe de vedere. Totodată s-a urmărit utilizarea în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare a noilor tehnologii digitale: softuri și aplicații specifice deficienței de vedere, platforme educaționale și table inteligente. Utilizarea acestor metode de predare duc la creșterea motivației pentru învățare și la îmbunătățirea rezultatelor școlare.

3. Integritatea europeană, relații inetrnaționale, programe de cooperare internațională

Începând cu luna Octombrie 2020, la nivelul instituției noastre de învățământ s-a derulat proiectul ROSE prin care MEC-UMPFE acordă un grant pentru implementarea *Subproiectului* cu titlul „Liceul mă învață, liceul mă formează!”. Proiectul s-a desfășurat pe o perioadă de 2 ani de la data semnării acordului de grant, și s-a prelungit până în octombrie 2023.

Proiectul constă în activități de remediere/ pregătire pentru examenul de bacalaureat. Astfel, aceste ore remediale vor îmbina munca profesorilor specializați în predarea disciplinelor cerute la examenul de bacalaureat: limba și literatura română, istorie, geografie, psihologie, sociologie, filosofie, limba engleză și tehnologia informației. În afara cadrului formal al unei lecții, profesorii vor acorda o atenție deosebită cunoașterii elevului și încurajării dialogul, creând astfel relații pozitive puternice între ei și elevi, devenind modele de viață pentru unii dintre ei; folosirea de metode alternative de transmitere a cunoștințelor presărarea în cadrul lecțiilor a elementele de tehnologie care cresc motivația și implicarea unui elev în activitate; în mediul nonformal elevii timizi pot fi încurajați să se exprime, să intervină cu întrebări atunci când nu înțeleg ceva, de asemenea elevii cu lacune în cunoștințe sau care întâmpină dificultăți în înțelegerea conceptelor, pot beneficia de prezentarea cunoștințelor de către cadrul didactic într-un mod mai accesibil, mai apropiat de înțelegerea lor; dezvoltarea ideii de echipă, elevii vor primi sarcini în care colaborarea este foarte importantă, iar reușita grupului îi determină să se simtă „părtași” la succes, crescând astfel încrederea și stima de sine; excursiile tematice și taberele de studiu le îmbogățesc reprezentările despre trecut, despre relief și despre ceea ce ne înconjoară; activitățile desfășurate în natură care dezvoltă capacitățile cognitive și de concentrare, ameliorează stările de nemulțumire și de anxietate, accentuează relaționarea cu cei din jur, promovează fair-play-ul, sporesc sentimentul de încredere în sine și în propriile abilități, îmbunătățesc vederea și reduc stresul.

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt elevii liceului nostru, din clasele IX-XII, aproximativ 61 elevi/ an. Cei 61 de elevi care reprezintă grupul țintă, au deficiențe de vedere ușoare, medii și severe: 13 elevi sunt nevăzători și 48 au deficiențe ușoare și medii. Elevii provin atât din Județul Timiș (54 elevi), cât și din alte județe: Mehedinți 1 elev, Caraș-Severin 5 elevi, Hunedoara 1 elev. De asemenea, elevii provin atât din familii legal constituite, cu un climat familial favorabil creșterii și dezvoltării lor, cât și din familii monoparentale (din cauza divorțului sau a decesului unuia dintre soți), centre de plasament, plasament familial, asistenți maternali profesioniști. Elevii cu dizabilități vizuale întâmpină dificultăți de învățare ca urmare a limitării reprezentărilor în comparație cu elevul fără dizabilități. Pe fondul dizabilității vizuale, în general elevii de la școala noastră, participanți în proiect, au o capacitate de învățare redusă în contexte predominant teoretice și abstracte, întâmpină greutăți în însușirea și dezvoltarea competențelor școlare, dar devin eficienți în contexte de învățare practică, cu metode de predare-învățare inovative, bazată pe tot ceea ce înseamnă auditiv/ tactil, ce au la baza acțiunea, mijloace moderne de predare, digitale, internet etc.

Beneficiari indirecti ai proiectului sunt:



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

- 70 de părinți ai elevilor din ciclul liceal vor conștientiza faptul că școala și comunitatea locală acordă o importanță majoră educării copiilor lor, prin urmare și familia trebuie să devină mai responsabilă și mai implicată în reușita școlară a acestora;

- 20 de cadre didactice implicate în proiect vor acumula experiență în elaborarea și implementarea proiectelor, vor valorifica munca în echipă pentru a crește prestigiul școlii, iar activitățile proiectului se vor răsfrânge și în munca la clasă;

- instituții de formare post-liceală și universitară vor avea parte de elevi/studenti dornici de specializare într-un anumit domeniu;

comunitatea locală se va bucura de cetățeni preocupați de formare și dezvoltare pe tot parcursul vieții.

4. Activitatea educativă

Activitățile din cadrul unității au vizat creșterea gradului de adaptabilitate a elevilor noștri, precum structurarea unui ansamblu de atitudini și motivații care să încurajeze și să stimuleze ulterior elevii în facilitarea integrării sociale a acestora.

Prin implicarea elevilor cu deficiențe de vedere ai liceului în cadrul tuturor activităților desfășurate s-a urmărit atingerea unor obiective precum cunoașterea și utilizarea competențelor dobândite.

Ca urmare a activităților desfășurate, elevii implicați au participat la diverse concursuri și festivaluri culturale unde au obținut multe premii, au fost implicați activ în realizarea de proiecte și parteneriate școlare cu instituții din județ și din țară.

5. Creșterea responsabilității educaționale la nivelul autorităților locale și consolidarea parteneriatului cu organizațiile sindicale din domeniul învățământului

Instituția noastră de bucură de o bună colaborare cu autoritățile locale, respectiv Consiliul Județean Timiș și Inspectoratul Școlar Județean Timiș.

Consiliul Județean Timiș cunoaște nevoile noastre educaționale, susținând prin reprezentanții săi multe acțiuni extrașcolare și ne încurajează în scrierea proiectelor europene, de exemplu proiectul ROSE, fiind și parteneri în monitorizarea proiectului.

6. Comunicarea instituțională

Există un sistem bine implementat de comunicare internă și externă cu personalul propriu, elevii, părinții, autoritatea locală, reprezentanți ai comunității, instituții și organizații educaționale.

Promovarea ofertei educaționale se realizează prin intermediul site-ului instituției, avizierului școlii, pe facebook, activități de Ziua Porților Deschise, participare la Târgul Liceelor, proiecte (Promovarea ofertei școlii prin vizite la școli din județ, la cabinete oftalmologice), campanii stradale.

Utilizarea tehnologiei informaționale și de comunicare: e-mail, site-ul școlii, aplicația whatsapp, platforma GSuite for Education, formulare Google, convocatoare, afișe.

7. Serviciul financiar-contabil, secretariat și administrativ

a) Activitatea serviciului financiar-contabil

Activitatea serviciului financiar-contabil a avut în vedere următoarele:



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

- colaborarea cu compartimentul financiar contabil al ISJ Timiș, CJ Timiș - serviciul buget și Trezoreria Timișoara;
- elaborarea planului managerial al compartimentului contabilitate;
- întocmirea bugetului anual pentru venituri și cheltuieli de personal, bunuri și servicii, asistență socială și investiții;
- întocmirea notelor de fundamentare și centralizare la nivel de unitate pentru planul de investiții pe anul următor;
- întocmirea raportului pentru serviciul buget și pentru serviciul investiții;
- întocmirea procedurilor specifice departamentului;
- aplicarea legislației în vigoare;
- urmărirea încadrării stricte în creditele aprobate pe toate coordonatele clasificăției bugetare;
- gestionarea activității financiar-contabile;
- efectuarea operațiunilor contabile, sintetice și analitice pentru o evidență ținută la zi;
- respectarea termenelor legale de soluționare a sarcinilor;
- supravegherea inventarierii valorilor materiale și bănești;
- instruirea personalului pentru efectuarea corectă a operațiunilor de inventariere;
- întocmirea documentației specifice FOREXE și toate situațiile și documentele solicitate de ANAF;
- angajarea și recepționarea prin sistemul FOREXE a plăților ce vor fi efectuate către furnizorii de servicii și salariile angajaților unitatii pe care o reprezintă;
- verificarea centralizatorului de inventariere și casare a bunurilor;
- verificarea și regularizarea diferențelor de inventar în evidentele contabile;
- întocmirea contractelor de garanție pentru gestionari;
- verificarea planurilor de salarii și a statelor de plată cu statul de funcții al unității;
- întocmirea lunară a bilanțelor de verificare pe solduri și rulaje și pe surse de finanțare;
- întocmirea bilanței analitice trimestrială pentru obiectele de inventar, anual pentru mijloacele fixe și lunar pentru materiale;
- clasarea și păstrarea tuturor actelor justificative de cheltuieli, documente contabile, fișe, bilanțe de verificare;
- organizarea și răspunderea de evidența creditelor bugetare aprobate și consumate pe subcapitole de cheltuieli, articole și alineate în cadrul acestora;
- verificarea și semnarea, punând viza CFP pe contractele de investiții, pe contractele de furnizare și prestări servicii;
- organizarea și controlul evidenței și legalității decontărilor;
- asigurarea îndeplinirii în conformitate cu dispozițiile legale a obligațiilor unității către bugetul statului, unității bancare, furnizori;
- analiza periodică, cu compartimentele de specialitate (secretariat și administrativ) a stadiului plăților și încasărilor, după caz al angajamentelor, obligațiilor asumate, prin contacte în limita prevederilor legale;
- propunerea măsurilor necesare în funcție de creșterea sau descreșterea indicatorilor de fundamentare a bugetului;
- înaintarea lunară către CJT a propunerilor privind viramentele de credite bugetare;



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

- propuneri către conducătorului unității în vederea constituirii Comisiei de recepție și a Comisiei de inventariere;

- asigurarea păstrării și arhivarea documentelor justificative care au la bază înregistrările în contabilitate;

- completarea registrului jurnal;

- centralizarea cererilor pentru perfecționarea cadrelor didactice și ale personalului didactic auxiliar.

b) Activitatea serviciului secretariat

Activitatea compartimentului secretariat a avut în vedere următoarele:

- procurarea și păstrarea documentelor privind legislația școlară (legi, decrete, Hotărâri Guvernamentale, Ordine, regulamente, instrucțiuni);

- verificarea zilnică e-mailurilor primite pe adresa școlii și situațiile apărute pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Timiș;

- transmiterea situațiilor, statisticilor solicitate de către Consiliul Județean Timiș, Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Agenția Națională de Administrare Fiscală, Trezorerie, Institutul Național de Statistică etc;

- întocmire și înregistrare de decizii emise de directorul unității, decizii modificări salariale, decizii modificare, suspendare, încetare contracte individuale de muncă, decizii numire comisii etc;

- întocmire situații privind începerea noului an școlar, statistica de început de an școlar, statistica trimestrială a locurilor de muncă vacante, statistica fondului de salarii, alte statistici solicitate;

- întocmire statele de funcții/personal ale unității;

- ducerea la finalizare a tuturor atribuțiilor dispuse de directorul instituției pentru buna desfășurarea a activităților din cadrul unității școlare;

c) Activitatea serviciului administrativ

Compartimentul administrativ și-a desfășurat activitatea conform planului managerial.

Personalul administrativ, îndrumat direct de conducerea liceului, a încercat să rezolve toate problemele legate de buna funcționare a activității.

În anul școlar 2022-2023 s-au desfășurat următoarele activități:

- administrarea și păstrarea bunurilor mobile și imobile ale unității școlare, a tuturor locațiilor școlii, din punct de vedere patrimonial, al curățeniei, igienei și al bunei întrețineri și funcționare a acestora;

- urmărirea valabilității autorizației de funcționare și efectuarea demersurilor necesare obținerii autorizației de funcționare pentru grupa a doua de gradiniță;

- elaborarea și supunerea spre aprobare a referatelor și comenzilor pentru achiziționarea materialelor necesare întreținerii, curățeniei și reparării unor bunuri ale unității școlare, obiecte de inventar și materiale didactice;

- recepționarea materialelor achiziționate, necesare întreținerii, curățeniei și reparării unor bunuri ale unității școlare, obiecte de inventar și materiale didactice;

- primirea materialelor cu care se aprovizionează instituția, verificarea cantităților indicate în documentele însoțitoare și calitatea acestora;

- depozitarea materialelor, alimentelor în bune condiții pentru a se evita degradarea, respectându-se normele de protecția muncii și PSI;



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

- planificarea, organizarea și distribuirea materialelor necesare desfășurării activității personalului administrativ, întocmind bonurile de consum pentru toate materialele cumpărate și predarea recepțiilor la biroul contabilitate;
- întocmirea ordinelor de plată, pe baza facturilor primite de la furnizori, vizate în prealabil cu „viza de certificare în privința realității, regularității și legalității”, precum și întocmirea ordonantărilor, propunerilor și angajamentelor pentru OP-urile întocmite;
- înregistrarea și mișcarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar, precum și casarea acestora cu toate acțiunile conexe (valorificare etc);
- întocmirea și ținerea la zi a evidenței computerizate a valorilor materiale (NIR-uri, bonuri de consum, note de transfer, bonuri de mișcare a mijloacelor fixe);
- întocmirea și vizarea foilor de parcurs pentru conducătorul auto, urmărind încadrarea consumului în limitele aprobate de ordonatorul principal de credite, întocmirea lunară a FAZ-urilor;
- utilizarea platformei SICAP în scopul asigurării transparenței achizițiilor publice, întocmirea Raportului Anual al Achizițiilor, precum și al Planului Anual de Achiziții;
- gestionarea bunurilor de inventar ale instituției, repartizarea acestora pe subgestiuni și păstrarea evidenței acestora;
- întocmirea, distribuția și afișarea listelor de inventar pe săli, în doua exemplare;
- întocmirea listelor de inventariere pe baza cărora comisia de inventariere efectuează inventarul anual, întocmirea dosarului de inventar pe anul 2019, precum și întocmirea Registrului Inventar;
- verificarea și monitorizarea executării contractelor încheiate în instituție și nivelul de realizare al acestora;
- întocmirea/ editarea documentației necesare încheierii contractelor între instituție și furnizorii de materiale, produse, lucrări/ servicii;
- pregătirea documentației necesare efectuării recepției lucrărilor de reparații și investiții și organizarea acestor recepții;
- informarea conducerii școlii despre rezultatele verificărilor efectuate de către organele de control (Direcția Sanitară Publică, Direcția Sanitară Veterinară, ISU Banat) precum și ducerea la îndeplinire a sarcinilor trasate în procesele verbale întocmite în urma controlului;
- urmărirea menținerii curățeniei în internatul școlii, urmărirea respectării programului de schimbare a lenjeriei de pat și a programului supravegheților de noapte;
- împreună cu conducerea școlii și personalul medical, stabilirea meniului săptămânal, apoi afișarea zilnică a meniului stabilit;
- coordonarea, îndrumarea și controlarea modului de îndeplinire a sarcinilor de serviciu a personalului din subordine;
- pregătirea la timp a clădirii școlii, internatului, cantinei și sălii de sport pentru începutul anului școlar din punct de vedere igienico-sanitar și a reparațiilor de întreținere;
- coordonarea activității de degajare și curățare a spațiilor verzi, precum și colectarea selectivă a deșeurilor;
- urmărirea utilizării raționale a energiei electrice, combustibilului, apei și a materialelor consumabile la cantină, bucătărie, spălătorie, atelier întreținere;
- colaborarea cu persoana atestată pentru desfășurarea activităților de prevenire și protecție în domeniul securității și sănătății în muncă.



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

CAPITOLUL V: SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2030

1. Rata de participare la învățământul preșcolar

În anul școlar 2022-2023, în cadrul Liceului Teoretic „Iris” Timișoara au funcționat două grupe de învățământ preșcolar. A fost înscris un număr de 16 preșcolari. Nu au fost înregistrate absențe nemotivate. Rata de participare la învățământul preșcolar este de 100%.

2. Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație

În cursul anului școlar 2022-2023 nu a fost înregistrat niciun caz de abandon școlar, toți elevii înscriși continuând studiile. Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație este 0%.

3. Competențe de bază

În cadrul Liceului Teoretic Special „Iris” este încurajată dezvoltarea și competențelor de bază și a competențelor-cheie (comunicarea într-o limbă straină, competența matematică, științifică și tehnologică, competența digitală, a învăța să înveți, competențe sociale și civice, spirit de inițiativă și antreprenoriat, sensibilizare și exprimare culturală pentru toți elevii, facilitând învățarea reciprocă și schimbul de bune practici.

Competențele cheie și competențele de bază sunt cele de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă.

Câteva dintre activitățile și rezultatele care vizează competențele cheie obținute în cadrul Liceului Teoretic Special „Iris” sunt următoarele:

- **Concurs Național De T.I.C. (Tehnologia Informației Și Comunicațiilor) „LUMEA VIRTUALĂ PRIN IRIS”** – pentru elevi cu deficiențe de vedere din ciclul gimnazial și liceal.

Dezvoltarea tehnicii și avansarea științei, apariția calculatorului și, mai ales, a soft-ului special pentru nevăzatori ofera o perspectivă mai largă de viitor, un spectru mai larg de meserii pe care nevăzătorul să le poată exercita, precum și accesul la informații privind evenimente culturale, noutăți literare și muzicale, știri mondene prin intermediul internetului.

Integrarea pe piața muncii este de cele mai multe ori condiționată de cunoașterea tehnologiilor de acces (utilizarea calculatorului și a internetului). Accesul elevilor nevăzatori la informații privind evenimente culturale, noutăți literare și muzicale, știri mondene este deasemenea condiționat uneori de utilizarea tehnologiilor de acces. Școala este cea care oferă o educație privind utilizarea calculatorului și filtrarea informațiilor de pe internet. Concursul oferă elevilor ambliopi și nevăzatori participanți posibilitatea de a-și demonstra abilitățile de utilizare a calculatorului în elaborarea unui proiect care are o temă dată.

Prin intermediul acestui concurs demonstrăm importanța creării legăturii dintre tehnologie, cultură și școală.

- **Proiectul județean „Educația pentru mediu - offline și online”**. Proiectul face parte din Programul internațional „ENO-Environmental online” iar rezultatele activităților sunt raportate online pe platforma acestuia. Educația pentru mediu devine o prioritate în dezvoltarea educației românești, orientând copiii într-un univers informațional dinamic și diversificat.



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

- **Concurs Național de fantezie și îndemânare „SCLIPIRILE COPILĂRIEI”** – pentru elevi cu deficiențe de vedere din ciclul preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Tema este una generală și generoasă care lasă loc creativității, la o primă analiză se înscrie în cadrul obiectului abilități practice, dar este mult mai complexă deoarece îl provoacă pe elev să se implice afectiv și efectiv în realizarea lucrărilor, în căutarea și sortarea materialelor necesare, în culegerea de informații și curiozități referitoare la tema aleasă.

- **Proiectul județean STEP – micii întreprinzători pas cu pas** – pentru elevii din învățământul special, în parteneriat cu Clubul Soroptimist Internațional, filiala Timișoara, desfășurat în perioada octombrie-decembrie 2022.

- **Proiectul județean „Suntem cetățeni europeni”** - desfășurat în luna mai 2023, în format online, dedicat elevilor din ciclurile primar, gimnazial și liceal.

- **Proiect județean „Florile, frumusețe și artă în folclorul din zona Banatului”** – desfășurat în format online în perioada aprilie-iunie 2023.

4. Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare la clasă și în mediul online

O mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și de învățare presupune, în primul rând, existența calculatoarelor și conexiunea la internet. Liceul Teoretic Special Iris dispune de laboratoare TIC dotate cu un număr total de 23 de calculatoare și laptopuri, 2 copiatoare color și alb - negru, 2 table Smart; 22 săli de clasă dotate table Smart, videoproiectoare și laptopuri.

Elevii nevăzători beneficiază de un cabinet cu 8 calculatoare dotate cu programe speciale Jaws, voce sintetică. Totodată, există 2 imprimante Braille, o termoformă, o imprimantă 3D. Instituția noastră dispune de un număr de 125 de laptopuri, 140 de tablete și 25 de videoproiectoare utilizate în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare.

Cadrele didactice au acces la un cabinet metodic dotat cu 4 calculatoare, 3 imprimante/multifuncționale, precum și aparatura necesară realizării de fișe/materiale didactice. Toate aceste dispozitive sunt conectate la internet.

În ceea ce privește securitatea navigării pe internet, au avut loc acțiuni de conștientizare a elevilor asupra riscurilor, dar și cele mai importante reguli pentru o navigare în siguranță.

Instituția noastră de învățământ s-a înrolat pe platforma G Suite for Education, au fost create conturi pentru toți elevii și toate cadrele didactice ale unității și astfel activitatea didactică a avut continuitate prin educația asincron.

Pentru a veni în sprijinul profesorilor, instituția a creat o bază de date cu resurse educaționale online și a transmis informații privind cursuri și programe de formare profesională în domeniul predării online.

5. Participarea adulților la învățarea pe parcursul întregii vieți

În anul școlar 2022-2023, cadrele didactice au participat la cursuri și programe de formare continuă, după cum urmează:



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

DENUMIREA CURSULUI ABSOLVIT	INSTITUȚIA FORMATOARE	PERIOADA DE FORMARE	TIPUL CURSULUI	TIPUL DOCUMENTULUI DOBÂNDIT
Se former aux nouvelles grilles d'évaluation DELF – DALF	FRANCE EDUCATION INTERNATIONAL	FEBRUARIE 2023	ALTELE	ATESTAT
INTELIGENȚA EMOTIONALĂ ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE	ASOCIAȚIA EGOMUNDI	27.10.2022- 14.12.2022	ACREDITAT	CERTIFICAT
PROF IV-COACHING ÎN PROCESUL DE PREDARE- INVATARE-EVALUARE ÎN CONTEXTUL BLENDED LEARNING	CCD HUNEDOARA	29.03- 23.05.2023	ACREDITAT	CERTIFICAT
EXEMPLE DE UTILIZARE A CALCULATORULUI ÎN PROCESUL DE PREDARE- INVATARE / PLATFORMA TEACH / DIGITAL COMPETENCE FRAMEWORK FOR EDUCATORS	LICEUL TEORETIC SPECIAL IRIS TIMIȘOARA	09 - 10.02.2023	ALTELE	ADEVERINȚĂ
PROIECTARE, INSTRUIRE ȘI EVALUARE DIDACTICĂ	ASOCIAȚIA DIDAKTICOS TIMIȘOARA	09.01- 17.02.2023	ACREDITAT	CERTIFICAT
EDUCAȚIE PRIVIND SCHIMBĂRILE CLIMATICE	CASA CORPULUI DIDACTIC TIMIȘ	3-13.07.2023	AVIZAT	ADEVERINȚĂ
Educație pentru democrație	CCD Timiș	25 octombrie - 6 decembrie 2021	ACREDITAT	ADEVERINȚĂ
PROF III - MANAGEMENT EDUCATIONAL ÎN CONTEXT MENTORAL	CCD HUNEDOARA	MAI-IULIE 2023	ACREDITAT	DIPLOMĂ
Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Ministerul Educației	februarie 2023.	ALTELE	CERTIFICAT
Management și eficiența în cariera didactică	Centrul Național de training EDUEXPERT	noiembrie 2022- februarie 2023	ACREDITAT	CERTIFICAT
Mentorat în învățământul preuniversitar	Asociația DIDAKTICOS	februarie-aprilie	ACREDITAT	CERTIFICAT
Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE),	Ministerul Educației prin PNRR	august 2023	ALTELE	CERTIFICAT
SUSȚINE LECȚII ONLINE APROAPE FĂRĂ EFORT	SC SELLification SRL	15.03.2023	ALTELE	ADEVERINȚĂ



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

RED: realizare, utilizare, evaluare	CCD TIMIȘ	04.10.2022-14.12.2022	ACREDITAT	CERTIFICAT
ATELIERE DE LUCRU PROF III ȘI PROF IV	CCD HUNEDOARA	14-16 DECEMBRIE 2022	ACREDITAT	ADEVERINȚĂ
PROF III - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXT MENTORAL	CCD HUNEDOARA	01.03.2023-06.04.2023	ACREDITAT	ADEVERINȚĂ
ABC-UL EMOȚIILOR	AGENTIA NATIONALA ANTIDROG TIMIȘ	28 noiembrie 2022	AVIZAT	ADEVERINȚĂ
Parenting eficient în procesul educațional	Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy	13.04.2023-5.05.2023	ACREDITAT	CERTIFICAT
Coaching în procesul de predare - învățare - evaluare în context blended learning”	CCd Hunedoara	martie-mai 2023	ACREDITAT	ADEVERINȚĂ
MANAGEMENTUL FURIEI	ASOCIATIA CATHARSIS	NU MAI STIU	ACREDITAT	CERTIFICAT
INTELIGENTA EMOTIONALA SI DEZVOLTAREA PROFESIONALA A CADRELOR DIDACTICE	ASOCIATIA EGOMUNDI CALARASI	27.10 2022-14.12 . 2023	ACREDITAT	CERTIFICAT
CUM SĂ FACI O PLANIFICARE CARE TE REPREZINTĂ ȘI RESPECTĂ CERINȚELE	ASOCIAȚIA ATELIER DE CUVINTE	16.05.2023	ALTELE	ADEVERINȚĂ
ÎNVĂȚ ȘI ZÂMBESC	ASOCIAȚIA „INIȚIATIVA ÎN EDUCAȚIE”	01.07-30.12.2022	ALTELE	CERTIFICAT
Proiectare, instruire si evaluare didactica	Asociatia DIDAKTICOS	ianurie-februarie 2023	ACREDITAT	CERTIFICAT
Strategii de predare-învățare - evaluare pentru lecțiile digitale	CCD Mehedinți	octombrie - decembrie 2022	ACREDITAT	CERTIFICAT
ÎNVĂȚ ȘI ZÂMBESC	POCU/449/4/16/128671 pri Asociația INIȚIATIVĂ ÎN EDUCAȚIE	01 IULIE-30 DECEMBRIE 2022	ACREDITAT	CERTIFICAT
DIGITAL SKILLS FOR EDUCATION&INOVATION WORKSHOP	CENTRUL de ID/IFR , UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	9 DECEMBRIE 3022	ALTELE	CERTIFICAT
ETICĂ, INTEGRITATE PROFESIONALĂ SI STRATEGII ANTICORUPȚIE	Training Company Diplomat	08-09.06.2023	AVIZAT	CERTIFICAT



LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256 489 700, Fax: 0256 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 1911/ 30.09.2022

CAPITOLUL VI

1. Aspecte pozitive

- dotarea materială a spațiilor educaționale/terapeutice;
- buget anual optim pentru dezvoltarea instituției;
- spații educaționale și auxiliare accesibilizate elevilor cu CES;
- resurse umane bine pregătite și preocupate de activitățile de formare continuă;
- parteneriate variate care satisfac toate nevoile de recuperare și integrare socială a elevilor școlii;
- curriculum adaptat elevilor cu CES;
- implicare în scrierea și derularea proiectelor cu finanțare europeană (ROSE, ERASMUS).

2. Aspecte negative

- număr insuficient de specialiști (ex. domeniul logopedie), raportat la numărul de elevi;
- elevi cu motivație scăzută pentru învățare;
- disfuncționalitățile din relația școală-familie-comunitate generează în unele cazuri comportamente deviante ale elevilor: limbaj vulgar, consum de tutun, lipsă de respect pentru cei din jur;
- deficit de manuale școlare și auxiliare pentru elevii cu deficiențe vizuale/ asociate;
- resurse financiare încă deficitare;
- lipsa cursurilor gratuite cu credite, de specializare în educație vizuală, Braille;
- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor.

3. Concluzii și direcții care necesită îmbunătățiri

Având în vedere prezentul raport privind calitatea educației în anul școlar 2022-2023, s-a constatat că sunt necesare următoarele activități de îmbunătățire:

- amenajarea și modernizarea spațiilor școlare și auxiliare (școală, cantină, internat);
- formarea continuă în domeniul psihopedagogiei speciale a instructorilor de educație;
- parcurgerea unor cursuri în ceea ce privește domeniul evaluării interne a calității de către cadre didactice implicate în elaborarea de documente specifice.

ÎNTOCMIT,

Director,

Prof. Vălcan Simona Angela



Director adjunct,

Prof. Lazsadi Ileana

