



Liceul Teoretic Special „IRIS” Timișoara



Inspectoratul Școlar Județean Timiș

Avizat,

Director, Liceul Teoretic Special „IRIS”, Timișoara
Lazsadi Ileana

Avizat,

Inspector școlar I.S.J. Timiș,
Jelco Stancov

**Regulamentul de organizare și desfășurare a
CONCURSULUI NAȚIONAL DE TIC
PENTRU ELEVI CU DEFICIENȚE DE VEDERE
„LUMEA VIRTUALĂ PRIN IRIS”**

Capitolul I: Prezentare generală**Art. 1**

Concursul Național de TIC „Lumea virtuală prin IRIS” pentru elevii cu deficiențe de vedere din clasele VI-XII, este o competiție națională care se desfășoară în conformitate cu *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 3035/10.01.2012 (art. 9, punctul d), și Ordin nr. 4.203/2018 privind modificarea anexei nr. 1 a ordinului nr. 3.035/2012.*

Obiectivul general al acestei competiții este stimularea creativității și gândirii științifice, dezvoltarea spiritului de echipă și promovarea elevilor deficienți de vedere cu aptitudini deosebite în domeniul tehnico-aplicativ și științific.

Concursul este organizat de către A.S.C.T.A.N. ”IRIS” Timișoara și Liceul Teoretic Special Iris în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Consiliul Județean Timiș prin Agenda Culturală, Clubul Lions Diamond Timișoara, și Asociația nevăzătorilor, filiala Timiș-Caraș.

Art. 2

Desfășurarea de activități educative în anul școlar 2020/2021 presupune o serie de măsuri necesare pentru desfășurarea în bune condiții a procesului educațional atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice în contextul crizei pandemice create de coronavirusul SARS-CoV-2.

Astfel concursul se organizează pe o singură secțiune la fiecare etapă:

A) Proba individuală (etapa locală)

B) Proba pe echipe (etapa națională)

Capitolul II: Selecția elevilor**Art. 3**

(1) Concursul se organizează și se desfășoară pe etape, conform art. 12 din metodologia menționată la art. 1.

(2) Etapele concursului sunt: etapa pe școală și etapa națională.

(3) În cadrul **etapei pe școală** elevii vor susține doar proba individuală. Pentru etapa pe școală, criteriile de participare și subiectele de concurs sunt stabilite de Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală și se va desfășura în perioada 12-13 noiembrie. Lista elevilor calificați la etapa națională va fi afișată la avizierul unității de învățământ la care s-a desfășurat etapa locală și va fi transmisă organizatorului etapei naționale în maximum 4 zile de la data desfășurării etapei.

(4) La **etapa națională**, conform hotărârii organizatorilor, elevii participanți pot fi de la ciclul gimnazial sau liceal.

În cadrul etapei naționale elevii vor avea de susținut proba pe echipe.

Punctajul minim de promovare la etapa națională este de 80 de puncte din maximul de 100.

Capitolul III: Structura probelor

Art. 4

Structura probelor de concurs este următoarea:

1) Proba individuală:

Elevii vor avea de rezolvat un test grilă online (formular Google online) cu un număr de 20 de itemi cu alegere multiplă, cu un singur răspuns corect.

Fiecare item va fi notat cu 5 puncte.

Durata acestei probe va fi de 60 minute.

Punctajul maxim acordat pentru această probă este de 100 de puncte

Elevii vor fi promovați la etapa națională cu un punctaj minim de 80 puncte.

2) Proba pe echipe:

Elevii vor fi împărțiți în echipe mixte de câte 5 elevi (o echipă nu poate avea mai mult de 2 elevi de la aceeași școală). Echipele vor fi stabilite prin tragere la sorți la ședința tehnică ce va avea loc cu 10 zile înainte de concurs. Fiecare echipă își va stabili un nume.

Tema proiectului, stabilită în acest an, este „Timișoara, capitală culturală europeană”. Echipele vor avea de realizat o broșura-ghid de promovare a valorilor culturale și istorice ale orașului Timișoara. Membrii echipei vor avea de făcut la final o prezentare orală susținută de unul sau mai mulți membri ai echipei.

Pentru realizarea proiectului participanții vor avea la dispoziție 7 zile, iar pentru prezentarea orală, câte 10 minute/echipă.

Pentru broșura-ghid se vor ține cont de următoarele:

- Numărul de pagini trebuie să fie minim 12 (dacă este mai mare decât 12 numărul paginilor trebuie să fie un multiplu de 4)
- Prima pagină trebuie să cuprindă titlul broșurii - ales de echipă –, în antet să se regăsească tema proiectului „Timișoara, capitală europeană” iar în subsol anul 2020
- Ultima pagină trebuie să cuprindă numele echipei, numele membrilor echipei și școala de la care provin.
- Pe pagina a doua trebuie să se regăsească un cuprins
- Conținuturile pot fi articole proprii sau articole folosite din alte surse cu indicarea sursei originale.
- Pe penultima pagină se indică bibliografia

Punctajul maxim acordat pentru această probă este de 100 de puncte.

Echipele vor fi premiate în ordinea punctajului obținut cu premiile I,II, III,mențiune, premiu special, iar premiile vor fi individuale.

Capitolul IV: Organizarea comisiilor

Art. 5

5.1 ETAPA PE ȘCOALĂ: Comisia de organizare și evaluare pentru această etapă, numită prin decizia conducătorului unității școlare, cuprinde 2 profesori de specialitate- evaluatori și un secretar. Calitatea de președinte revine directorului unității de învățământ.

5.2 ETAPA NAȚIONALĂ: Comisia națională de concurs este formată din cadre didactice de specialitate, cu experiență în predarea disciplinei TIC la elevii cu deficiențe de vedere. Comisia națională de concurs este propusă de comun acord de școlile partenere, cu cel puțin 10 zile înainte de data desfășurării concursului și va fi numită prin decizia Inspectoratului Școlar Județean Timiș. Comisia Națională va fi anunțată cu 7 zile înainte de ziua concursului. Atribuțiile care revin membrilor acesteia sunt comunicate în ședința tehnică ce va avea loc cu trei zile înainte de prezentarea proiectelor.

5.3 Pentru etapa pe școală, subiectele și baremele de notare sunt stabilite de Comisia de organizare și evaluare din unitatea unde se desfășoară concursul.

5.4 Pentru etapa națională a concursului, baremele de notare sunt elaborate de grupul de lucru al Comisiei Centrale a Concursului, desemnat în acest sens. În realizarea proiectelor se vor avea în vedere cerințe care să permită valorificarea creatoare a cunoștințelor elevilor, precum și a capacităților de analiză, de sinteză, de evaluare și de utilizare a cunoștințelor dobândite. De asemenea, se va pune în valoare spiritul de inovație și creativitatea participanților.

Capitolul V: Evaluarea lucrărilor concurenților

La *proba individuală* lucrările elevilor vor fi evaluate conform baremelor de notare.

La *proba pe echipe* vor fi punctate:

- realizarea tehnică – 20p
- creativitatea – 20p
- originalitatea – 20p
- prezentarea orală – 20p
- munca în echipă – 20p

Din Comisia de evaluare la proba pe echipe vor face parte câte 2 profesori de TIC din fiecare școală participantă. Proiectele elevilor vor fi la dispoziția evaluatorilor timp de 2 zile. Evaluatorii din fiecare școală vor acorda punctaje individuale iar media acestora va reprezenta punctajul acordat de către fiecare școală participantă. În ziua concursului va avea loc prezentarea orală a proiectelor. La finalizarea prezentărilor, se vor acorda punctajele, conform criteriilor stabilite. Punctajul final pe lucrare va fi media aritmetică a punctajelor acordate de către școli și de către Clubul Lions Diamond. În situații de punctaj egal se aplică pentru departajarea echipelor criterii stabilite de către comisie și vor fi transmise înainte de începerea evaluării.

Capitolul VI: Dispoziții finale

- Ședința tehnică cu membrii evaluatori va avea loc cu 3 zile înainte de desfășurarea concursului.
- Concursul se va desfășura în totalitate online.

Programa de concurs pentru proba individuală este în conformitate cu programa școlară pentru disciplina TIC și conține următoarele teme:

- Concepte generale ale Tehnologiei Informațiilor
- Utilizarea computerului și organizarea fișierelor
- Internet și comunicare

Anexa 1

Antet școală

Nr. înregistrare

Tabel cu punctajele elevilor participanți la Concursul național de TIC pentru elevi cu deficiențe de vedere

”LUMEA VIRTUALĂ PRIN IRIS” – etapa pe școală

Ediția VIII - 2020

Nr. crt	Numele și prenumele	Unitatea de învățământ	Clasa	Punctaj obținut	Telefon, email elev
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10					

Evaluator 1: nume, prenume, semnătură

Evaluator 2: nume, prenume, semnătură

Director,