



**LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS”**

Adresa: str. Cosminului nr. 40, Timișoara, Cod poștal: 300 720

Tel.: 0256.489 700, Fax: 0256. 464 925, Cod fiscal: 5390575

E-mail: office@liceul-iris.ro, Web: www.liceul-iris.ro

Nr. 2350/ 19.09.2018

**RAPORT PRIVIND**  
**STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**  
**ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

Validat în CA: *19. 09. 2018*

Data prezentării în CP: *19.09. 2018*



## CUPRINS

1. ARGUMENT .....	2
2. CONTEXTUL LEGISLATIV .....	3
3. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ: RESURSE MATERIALE ȘI RESURSE UMANE .....	5
4. STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR .....	9
5. ORGANIGRAMA .....	10
6. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT – situații statistice .....	12
a. oferta curriculară, CDS/ opționale .....	12
b. situația la învățatură și purtare .....	13
c. frecvența elevilor .....	15
d. rezultate la olimpiade școlare .....	15
e. rezultatele la Evaluarea Națională și Examenul de Bacalaureat .....	16
f. proiecte și simpozioane .....	18
g. parteneriate .....	19
h. investiții .....	20
7. ACTIVITATEA DIRECTORULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018 .....	21
8. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018 .....	26

## 1. ARGUMENT

Integrarea României în Uniunea Europeană a oferit noi orizonturi în domeniul educației și formării continue. Educația școlară a devenit în mod evident o prioritate, iar în cadrul acesteia, o atenție deosebită se acordă educației copiilor cu CES.

Un spațiu european deschis sistemului de învățământ constituie un generator de avantaje, în condițiile respectării diversității regionale, etnice, culturale, precum și a particularităților de dezvoltare psihosomatică a elevilor.

Avem nevoie de un sistem educativ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea la toate nivelurile. Decalajele existente față de alte state din Uniunea Europeană pot dispărea doar printr-o abordare realistă a fenomenului educațional la nivel național, la nivel local și la nivelul fiecărei unități școlare. Discriminarea directă și indirectă, dezavantajele financiare și izolarea socială sunt principalele motive pentru care persoanele cu dizabilități vizuale și mentale sunt mai vulnerabile la fenomenul excluderii sociale. Combaterea excluderii sociale este responsabilitatea autorităților naționale, regionale și locale, prin eliminarea prejudecăților față de educația copiilor cu CES. Răspunsul la excludere socială depinde de sistemul național de protecție socială și de politicile sociale. Mă număr printre persoanele care consideră că dizabilitatea este o resursă care îmbogățește și diversifică comunitatea, o diferență specifică a acesteia. Sunt fermă în poziția mea atunci când vine vorba despre dreptul la educație al tuturor copiilor. De asemenea, susțin ideea necesității stimulării precoce a copiilor cu dizabilități pentru a atinge un nivel cât mai înalt în recuperarea și independența acestora, iar reușita în recuperarea elevului cu cerințe educative speciale este munca în echipă pe baza unui Plan de Intervenție Personalizat.

Potrivit prevederilor din Legea Educației Naționale, școala poate să-și conceapă politici proprii în toate domeniile ce vizează educația și instrucția elevilor. În acest fel se conferă acesteia rolul de principal factor de decizie, asigurând participarea și consultarea tuturor factorilor sociali interesați. Elaborând oferta educațională a instituției, am avut în vedere resursele umane și materiale ale acesteia, dar și condițiile concrete ale comunității. Modernă în ceea ce privește viziunea managerială, dar fără să rupă legătura cu tradiția școala și-a definit propria personalitate, și-a construit identitatea, pornind de la factorii definatorii ce conduc spre un învățământ de calitate: baza materială a școlii, calitatea profesională și morală a celor care educă, particularitățile psiho-fizice și emoționale ale elevilor școlii, mediul familial și social.

Anul școlar 2017-2018 poate fi definit din perspectiva integratoare a conceptului *calitate*

în educație, ca fiind o etapă esențială în evoluția învățământului românesc. Reforma și modernizarea sistemului educațional, la toate nivelurile, capacitatea instituțională, oferta educațională, structurile și factorii de decizie își definesc cadrul instituțional, prin crearea în fiecare unitate de învățământ a unei abordări complexe, menite să modernizeze procesul educațional prin intermediul *Managementului instituțional, a Comisiei de implementare SCIM, a Comisiei de Asigurare a Calității*.

Procesul de predare – învățare – evaluare și procesul terapeutic recuperator – compensator s-au desfășurat respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială și dialogul eficient între profesori, elevi și părinți.

## 2. CONTEXT LEGISLATIV

Activitatea Liceului Teoretic Special IRIS s-a desfășurat având la bază următorul context legislativ:

- Legea Educației Nationale nr. 1 din 2011
- Legea nr. 87/2007 privind OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- Ordinele M.E.N. privind structura anului școlar 2017-2018
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului
- Hotărârea de Guvern nr. 1251/2005
- Buletinele Informativ ale M.E.N.
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Învățământului Preuniversitar
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Învățământului Special și Special Integrat
- Codul de etică pentru învățământul preuniversitar
- Raportul Liceului Teoretic Special „Iris” privind starea învățământului pentru anul școlar 2016-2017 Curriculum național – cadru de referință
- Strategia descentralizării învățământului preuniversitar adoptată prin Memorandum al guvernului României în decembrie 2005
- Ordinele cu privire la aprobarea Calendarului și a Metodologiei de organizare și desfășurare a testelor naționale, în vederea accesului absolvenților clasei a VIII-a în clasa a IX/X-a Metodologia formării personalului didactic din învățământul preuniversitar OMECTS Nr.

5561/2011 și Ordinul OMECTS nr. 5564 / 7.10.2011 privind metodologia de acreditare a programelor de formare continuă, modificată și completată.

Eficiența și complexitatea actului educațional au fost definite printr-o **viziune managerială** modernă. Finalitățile învățământului special liceal au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, capabil să se integreze în viața socială. Alături de absolvenții de liceu special, o preocupare majoră o constituie asigurarea unui climat educațional optim evoluției, respectiv atingerii potențialului maxim de dezvoltare în cazul elevilor cu deficiențe asociate. Pentru atingerea acestui deziderat, școala trebuie să conducă spre realizarea următoarelor finalități:

- formarea autonomiei personale
- formarea capacității de a reflecta asupra lumii
- valorizarea experienței personale
- dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială (comunicare, gândire critică)

Valorile promovate și cultivate în cadrul Liceului Teoretic Special „IRIS” Timișoara sunt: *demnitate, performanță, calitate, competență, egalitate de șanse, forța echipei, punctualitate, creativitate, implicare personală, responsabilitate, respect, încredere.*

În anul școlar 2017-2018, obiectivul fundamental al instituției noastre l-a constituit organizarea și desfășurarea programelor educaționale și terapeutic-recuperatorii ale deficiențelor vizuale și deficiențelor mentale ușoare, moderate, severe și/sau asociate, prin stabilirea unor programe de intervenție personalizate, a unor planuri educaționale în concordanță cu particularitățile fizice și psihice ale copiilor. De asemenea, s-a acordat o atenție deosebită formării de capacități și abilități prin programul de terapie educațională complexă și integrată: asigurarea asistenței și ocrotirii pentru copiii cu nevoi speciale din unitatea noastră, dezvoltarea autonomiei personale și sociale, responsabilizarea, toleranța și încrederea în sine. Toate aceste deziderate au accentuat necesitatea evoluției serviciilor educaționale, comunicarea permanentă cu părinții/aparținătorii elevilor noștri și realizarea proiectelor care să sporească baza materială, formarea personalului didactic și implicarea copiilor în activități cu rol integrativ.

O preocupare esențială a managementului (la toate nivelele) a fost ca în instituție să se regăsească un climat de cooperare, muncă în echipă, întrajutorare, atașament față de copii, respect pentru profesie, libertate de exprimare, posibilitate de afirmare.

În cadrul organizației, sarcinile sunt distribuite în raport cu potențialul membrilor, urmărindu-se valorificarea optimă a acestui potențial. Cadrele didactice, întregul personal didactic auxiliar și nedidactic au posibilitatea să își pună în valoare creativitatea și în același timp să dea dovadă de responsabilitate,

construind și realizând activitățile specifice propuse, adaptate domeniului lor de pregătire. Managementul este de tip colegial, flexibil, stimulat, bazat pe încrederea în oameni, în capacitățile lor creative și de autocontrol.

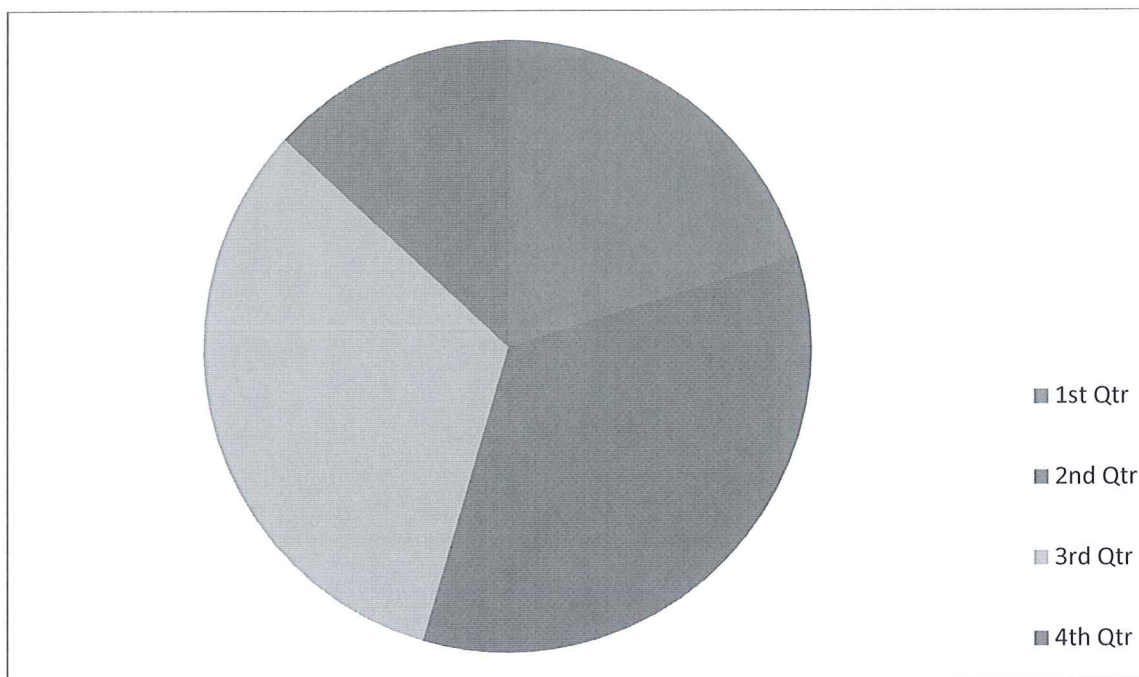
Pe baza Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Special, care reglementează drepturile și obligațiile beneficiarilor primari ai educației și ale personalului din unitățile de învățământ, precum și a contractelor colective de muncă aplicabile, a fost elaborat propriul Regulament Intern, care cuprinde norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice și personalului nedidactic, respectiv prevederi referitoare la condițiile de acces în unitatea de învățământ pentru elevi, părinți, tutori sau susținători legali, cadre didactice și vizitatori.

Valorile cheie care dau coerență și perspectivă activității noastre sunt: perfecționare continuă, calitate și eficiență, muncă în echipă, cooperare și respect.

### 3. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Instituția numără în prezent un total de 229 de copii dintre care: 14 în învățământul preșcolar, 54 în învățământul primar, 96 în învățământul gimnazial și 65 în învățământul liceal. Dintre aceștia 69 sunt în regim intern, iar 160 sunt externi. Menționăm că din totalul de 229 de elevi, **36 sunt nevăzători**.

**Fig. 2 Repartiția elevilor din instituția noastră pe cicluri de învățământ:**



□ Elevi aparținând ciclului preșcolar

- Elevi aparținând ciclului liceal
- Elevi aparținând ciclului primar
- Elevi aparținând ciclului gimnazial

Formațiunile de studiu pe cicluri de învățământ:

- Învățământ preșcolar: 1 grupă
- Învățământ primar: 7 clase
- Învățământ gimnazial prelungit: 2 clase
- Învățământ gimnazial: 8 clase
- Învățământ liceal: 8 clase

Baza materială, modernizată an de an, a oferit tuturor, cadre didactice sau elevi, condiții pentru eficientizarea procesului didactic, terapeutic, recuperator-compensator. Atragerea de fonduri și o bună gestionare a acestora și-a făcut simțită prezența ori de câte ori a fost nevoie să fie depășite sincopetele apărute. Partenerii educaționali ai liceului: *elevi, părinți, comunitate, instituții publice* au beneficiat, prin competențele profesionale ale cadrelor didactice, ale personalului didactic-auxiliar și administrative, de certitudini: *educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou.*

Instituția dispune de 27 săli de clasă special amenajate pentru efective de 12 elevi (conform legislației în vigoare), 3 *cabinete de psihodiagnoză*, 5 *cabinete de terapie* (educație perceptiv-vizuală), 1 cabinet de *kinetoterapie*, 3 *laboratoare T.I.C.* (cu un număr de 56 calculatoare conectate la rețeaua de internet), 2 *cabinete Braille* dotate cu calculatoare și imprimante pentru nevăzători, 1 *atelier pentru educație tehnologică*, o *sală profesorală* spațioasă, 1 *cabinet metodic* pentru profesori dotat cu calculatoare legate în rețea, scanner, imprimantă, internet, copiator, laminator, aparat de legat documente, ghilotină hârtie și legător spiralat, xerox, imprimantă, o *bibliotecă* cu peste 10.000 de volume, o sala de sport, teren modern de volei/baschet, teren de fotbal amenajat în curtea școlii, teren de tenis, spațiu de joacă și foișor, cluburi, cabinet oftalmologic, cabinet stomatologic, cabinet medical pediatric. *Cabinetele medicale* sunt deservite de medici specialişti și asistente medicale. Cabinetul oftalmologic este dotat cu oftalmoscop, aparat post corector cu plăci, riglă schioscopică, sterilizator electric, trusă lentile I.O.R., disc-optic, sinoptofor, aparat medical binocular pro-optic, optotip.

Atât clădirea școlii cât și clădirea internatului sunt adaptate nevoilor fizice ale copiilor cu CES: bară pentru nevăzători, scaun-lift pentru copiii cu deficiențe locomotorii. Cantina școlii a fost dotată cu mobilier și aparatură de gătit performantă. Recent a fost reabilitată termic clădirea internatului, au fost refăcute băile, au fost reamenajate aleile pietonale și spațiul de joacă pentru copii.



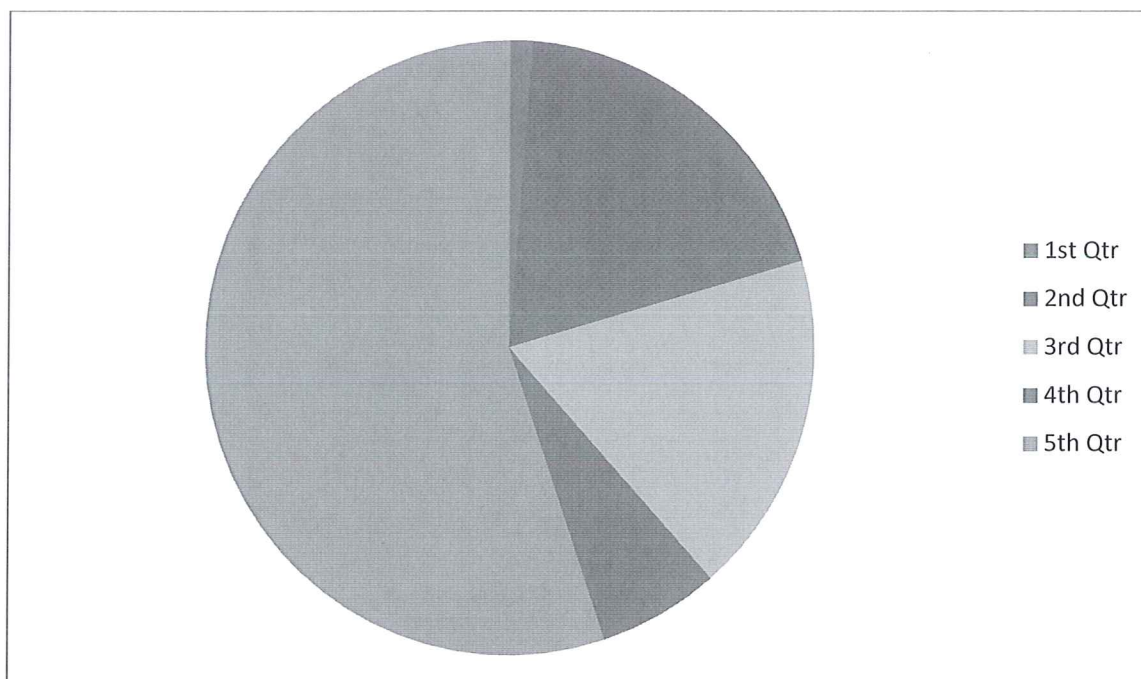
**Fig. 3 Spațiul de joacă pentru copii**

Desfășurarea **procesului instructiv-educativ** s-a realizat cu personal calificat, pentru a asigura condiții optime de educare și dezvoltare a personalității copiilor cu deficiență de vedere. Este un mediu educogen care răspunde particularităților individuale ale fiecărui elev, conducând spre formarea de competențe, autonomie personală, modele comunicațional-relaționale în vederea integrării sociale. **Personalul didactic de predare –învățare -terapii** este format dintr-un număr de 72 cadre didactice, dintre care 59 cadre didactice titulare și 13 cadre didactice cu statut de suplinitor.

Toate cadrele didactice sunt calificate. Datorită performanțelor obținute în activitatea didactică, un cadru didactic al școlii a fost desemnat responsabil de cerc pedagogic, 1 cadru didactic este **membru în Consiliile consultative pe discipline -învățământ special**, 1 cadru didactic este **profesor metodist** al Inspectoratului Școlar Timiș, un număr de 15 cadre didactice primesc **gradație de merit**, 17 profesori sunt **membri ai Corpului Național de experți în management educational**. Din totalul cadrelor didactice 1 profesor are doctoratul, 42 profesori au gradul didactic I, 17 profesori au gradul didactic II, 8 au obținut definitivatul în învățământ, iar 4 sunt debutanți.



**Fig. 4** Reprezentarea grafică a obținerii gradelor didactice de către profesorii școlii:



Profesori care au obținut doctoratul
Profesori care au obținut gradul I
Profesori care au obținut gradul II
Profesori care au obținut definitivatul
Profesori debutanți

Instituția de învățământ special oferă următoarele **servicii**:

- Proces de învățare coordonat de cadre didactice specializate în activitățile educative și recuperator-compensatorii
- Procesul de învățare având la bază programa școlilor de masă, ceea ce le permite elevilor prezentarea la Testele Naționale și Bacalaureat și continuarea studiilor, fie în rețeaua școlilor de masă, fie în învățământul special
- Activități terapeutice de tipul: psihoterapie, terapie perceptiv-vizuală, terapia tulburărilor de limbaj-logopedie, kinetoterapie
- Asistență medicală prin cabinetele de oftalmologie, pediatrie și stomatologie.

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

- Învățarea scris-cititului Braille pentru elevii cu deficiențe vizuale grave, în cadrul cabinetului de educație vizuală
- Stimulare cognitivă prin intermediul soft-urilor educaționale (programe JAWS pentru nevăzători etc.) în cadrul cabinetelor de informatică
- Club de orientare școlară și profesională
- Organizarea atelierelor de terapie ocupațională, ergoterapie, în vederea formării abilităților de viață independentă
- Petrecerea timpului liber în mod plăcut și util, sub supravegherea instructorilor de educație extrașcolară (inclusiv în zilele de sâmbătă și duminică)
- Servirea meselor principale și a gustărilor în cantina școlii
- Asigurarea cazării în internatul școlii pentru elevii din alte localități, copiii beneficiind de supraveghere pe timpul nopții
- Oferirea de gratuități la: cazare, masă, rechizite, proteze vizuale, transport, servicii medicale de prim-ajutor etc.

### 4. STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

**Secretariat:** Secretar șef – ec. Ciocani Ecaterina

Tehnician normare – salarizare – organizare – ec. Ciocani Maria

**Contabilitate:** Administrator financiar – ec. Iștoc Lucia-Alexandrina

**Administrație:** Administrator patrimoniu – ec. Szeles Haynal

**Bibliotecar:** Nedeljkovic Delia – Ioana

#### **Instructori de educație:**

Armion Cosmin – Ciprian

Băra Elena

Grămadă Gabriela – Corina

Mihalache Petronela

Muj Ileana

#### **Supraveghetori de noapte**

Apostol Ioan

Lungu Amalia

Țebrean Stela

Popescu Florentina

Petcu Ileana Eleonora

Scorobete Victoria

Szabo Elena

Văduva Estera Maria

#### **Personal medical:**

Muller Elisabeta Hannelore – medic primar învățământ special

Stoica Alina Elena – medic oftalmolog învățământ special

Neamțu Rodica – medic stomatolog

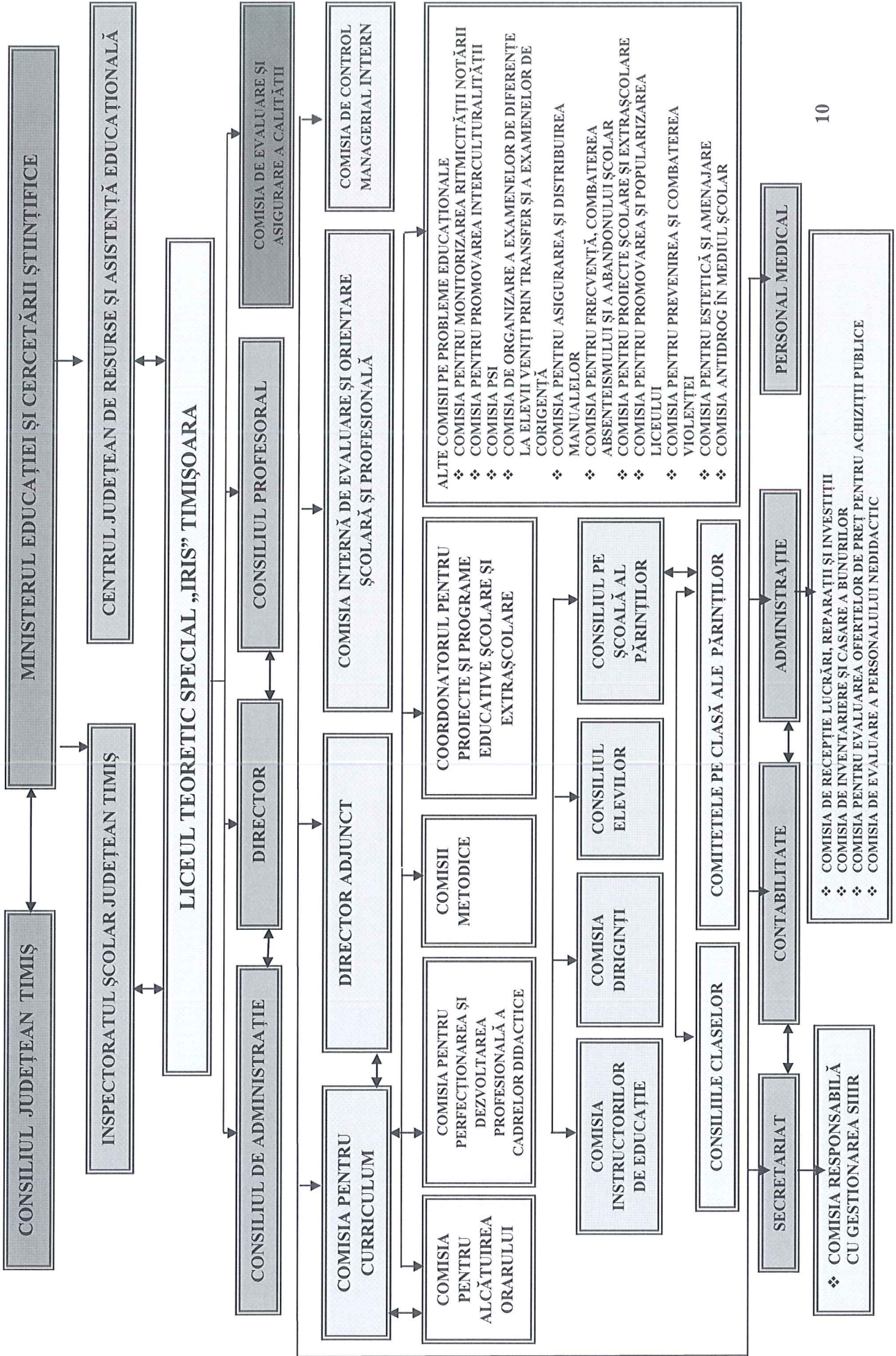
Foldi Tamara Cornelia – asistent medical principal

Klinger Simona Pompilia – asistent medical principal

Grigore Irina Melinda - infirmieră

LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

5. ORGANIGRAMA



## EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ. POLITICI ȘI STRATEGII MANAGERIALE

Pentru o buna implementare a curriculumului școlar am adus la cunostinta cadrelor didactice, elevilor, parintilor, legislatia specifica educatiei (Metodologia Evaluării Naționale, Metodologia Examenului de Bacalaureat, Metodologia privind mobilitatea personalului didactic, de atestare profesionala, Metodologia de continuare a studiilor dupa finalizarea invatamantului obligatoriu, Legea calitatii in educatie, ROFUIP, RI, etc).

Acest demers s-a desfasurat astfel: pentru cadrele didactice s-au prelucrat noutatile legislative in fiecare Consiliu Profesorat, iar pentru elevi si parinti, in sedintele cu parintii sau la orele de dirigentie, pe baza de tabel cu semnatura.

**A. OFERTA EDUCATIONALA** a scolii a fost stabilită in functie de nevoile specifice comunității, de specificul școlii, de particularitățile de vârstă și psiho-funcționale ale elevilor noștri.

Întrucât toate clasele de liceu sunt profil uman, clasele liceale au optat pentru CDS din sfera disciplinelor socio-umane, dar și din cadrul TIC.

### Oferta educațională



Oferta educațională a unității a cuprins în ultimul an următoarele discipline opționale: ”Prietenul meu, calculatorul”, ”Decorăm virtual, real”, ”Ce pot face două mâini dibace”, ”Matematica pe înțelesul tuturor”, ”Lumea poveștilor”, ”Matematica distractivă”, ”Educație Pentru Sănătate”, ”Handbal”, ”Cor”, ”Armonia naturii”, ”Muzica vârstei mele”, ”TIC”, ”Matematică distractivă”, ”Lumea poveștilor”, ”Joc și mișcare”, ”Trăistuța cu povești”, ”Natura, prietena mea” etc

Oferta educațională a fost atractivă, iar proiectarea și planificarea procesului de învățământ, activitățile școlare și extrașcolare, climatul motivațional, sistemul de recompense și încurajarea respectului de sine au asigurat Liceului Teoretic Special „Iris” Timișoara o populație școlară cu rezultate relativ bune.

În această etapă, rezultatele sunt mărturia succesului, iar analiza activității prin evidențierea performanțelor, dar și prin recunoașterea punctelor slabe fac posibilă transparența actului educațional și managerial, dar reprezintă și un punct de plecare, un reper important pentru activitatea din anul școlar 2018-2019.

**6. POPULAȚIA ȘCOLARĂ 2017-2018 PE NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Clasa	Înscriși	Rămași la sfârșitul anului	Ciclul școlar
Grădi	10	14	Preșcolar
0	9	9	Primar
I	8	8	
II	5	4	
III	18	18	
IV	14	14	
V	17	22	Gimnazial
VI	21	21	
VII	21	21	
VIII	15	16	
IX GP	8	8	
X GP	9	9	Liceal
IX	19	19	
X	18	18	
XI	15	15	
XII	13	13	
<b>TOTAL</b>	<b>220</b>	<b>229</b>	<b>26 clase</b>

\*GP = Gimnaziu prelungit

La toate clasele de final de ciclu, CDSȘ a fost orientat spre aprofundare pe disciplinele susținute la Examenele Naționale. La ciclul primar și gimnazial, CDSȘ s-a axat pe limba engleză și TIC. Alegerea CDSȘ s-a făcut în funcție de opțiunea părinților și a elevilor, în baza unor programe aprobate de direcțiunea școlii.

Elevii claselor primare, gimnaziale și liceale, din ciclul inferior au beneficiat, de manuale gratuite, selecția manualelor alternative având loc pe baza criteriilor elaborate de M.E.N. din lista celor aprobate. Pentru clasele a XI-a și a XII-a liceu manualele au fost procurate în mare parte de elevi, dar s-au achiziționat și de către școală din fonduri proprii.

Activitatea la nivelul catedrelor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale proprii. S-au aplicat teste predictive la toate disciplinele. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în concordanță cu programele școlare în vigoare.

**B. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**  
**a. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ**

Clasa	Înscriși	Promovați		Veniți		Plecați		Exmatriculați	
			%		%		%		%
Grădi	10	14	%	4	%	-	%	-	%
0	9	9	%	-	%	-	%	-	%
I	8	8	%	-	%	-	%	-	%
II	5	4	%	-	%	1	%	-	%
III	18	18	%	-	%	-	%	-	%
IV	14	14	%	-	%	-	%	-	%
V	17	22	%	5	%	-	%	-	%
VI	21	21	%	-	%	-	%	-	%
VII	21	21	%	-	%	-	%	-	%
VIII	15	16	%	1	%	-	%	-	%
IX GP	8	8	%	-	%	-	%	-	%
X GP	9	9	%	-	%	-	%	-	%
IX	19	19	%	-	%	-	%	-	%
X	18	18	%	-	%	-	%	-	%
XI	15	15	%	-	%	-	%	-	%
XII	13	13	%	-	%	-	%	-	%
<b>TOTAL</b>	<b>220</b>	<b>229</b>	<b>100 %</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

## b. NOTELE OBȚINUTE LA PURTARE

Clasa	Nr. elevi	Note scăzute la purtare	
		note sub 7	note între 7 și 9
0	9	-	-
I	8	-	-
II	4	-	-
III	18	-	-
IV	14	-	-
V	22	-	-
VI	21	-	5
VII	21	-	-
VIII	16	-	-
IX GP	8	-	-
X GP	9	-	-
IX	19	-	4
X	18	-	4
XI	15	-	6
XII	13	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>19</b>

**c. SITUAȚIA FRECVENȚEI**

Nr crt.	Luna	Nr. elevi în evidență	Nr. total absențe	din care	
				motivate	nemotivate
1	Septembrie 2017	220	66	31	35
2	Octombrie 2017	220	472	328	144
3	Noiembrie 2017	220	452	319	133
4	Decembrie 2017	220	138	60	78
5	Ianuarie 2018	220	221	141	80
6	Februarie 2018	220	359	228	131
7	Martie 2018	229	464	228	236
8	Aprilie 2018	229	207	98	109
9	Mai 2018	229	208	146	62
10	Iunie 2018	229	157	105	52
<b>11</b>	<b>TOTAL</b>	<b>229</b>	<b>2744</b>	<b>1684</b>	<b>1060</b>

**d. REZULTATELE LA OLIMPIADE ȘCOLARE**

**Premiul II** la disciplina Istorie din cadrul CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU ELEVII DEFICIENȚI DE VEDERE – Târgu Frumos, martie 2018 – **Muj Cătălin Valentin**, clasa a XII (profesor îndrumător Micu Laurian).

**Premiul II** la disciplina TIC din cadrul CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU ELEVII DEFICIENȚI DE VEDERE – Târgu Frumos, martie 2018 – **Radu Daniel Ion**, clasa a XII (profesor îndrumător Grosu Daniela).

**Premiul II** la disciplina Limba engleză din cadrul CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU ELEVII DEFICIENȚI DE VEDERE – Târgu Frumos, martie 2018 – **Ciotescu Vlad Alexandru**, clasa a XII (profesor îndrumător Cojocar Roxana Aureliana).

**Premiul III** la disciplina Limba română din cadrul CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU ELEVII DEFICIENȚI DE VEDERE – Târgu Frumos, martie 2018 – **Căprărescu Daniela Gabriela**, clasa a XII (profesor îndrumător Petrișor Sorina).

**Mențiune** la disciplina Matematică din cadrul CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU ELEVII DEFICIENȚI DE VEDERE – Târgu Frumos, martie 2018 – **Potthoff Alisea Tikva Mareike**, clasa a VIII (profesor îndrumător Florea Corina Daniela).

**Mențiune** la disciplina TIC din cadrul CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU ELEVII DEFICIENȚI DE VEDERE – Târgu Frumos, martie 2018 – **Potthoff Alisea Tikva Mareike**, clasa a VIII (profesor îndrumător Vălcan Simona Angela).



## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

## e.1. REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ 2018

Nr. crt	Numele și prenumele candidatului	Unitatea de învățământ de proveniență	Disciplinele de examen		Media generală
			Limba și lit. română	Matematică	
			Nota scris	Nota scris	
1	Achim Alexandra	Liceul Teoretic Special „Iris” Timișoara	2,35	1,50	<b>1,92</b>
2	Andrei Florina		6,45	6,50	<b>6,47</b>
3	Horga Nicoleta Mihaela		7,20	3,05	<b>5,12</b>
4	Iancu Melisa		7,65	6,55	<b>7,10</b>
5	Ispas Alexandru Alin		5,30	4,15	<b>4,72</b>
6	Muscan Alexandra Ionela		2,50	2,25	<b>2,37</b>
7	Nicola Margareta		2,50	2,50	<b>2,50</b>
8	Potthoff Alisea Tikva Mareike		7,60	7,00	<b>7,30</b>
9	Teleki Alexandru Daniel		5,45	6,50	<b>5,97</b>
10	Tobi Vasile Florin		5,80	3,55	<b>4,67</b>
11	Tulac Daniela Gabriela		3,45	1,80	<b>2,62</b>

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

## e.2. REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2018

Nr. crt	Numele și prenumele	Limba română		Limba modernă	Proba E)c)	Proba E)d)	Competențe digitale	Media finală	
		competențe	scris					Media	Stare
1	Alexa Bianca Alexandra	Limba română (UMAN)		Limba engleză	Istorie	Geografie			Respins
		Mediu	1,50						
2	Apreutesei Cristian	Limba română (UMAN)		Limba engleză	Istorie	Geografie	începător	5,23	Respins
		Mediu	5						
3	Căprărescu Daniela Gabriela	Limba română (UMAN)		Limba engleză	Istorie	Geografie	avansat	6,68	Reușit
		Experim.	7,95						
4	Ciotescu Vlad Alexandru	Limba română (UMAN)		Limba engleză	Istorie	Psihologie	avansat	7,51	Reușit
		Avansat	6,25						
5	Gulyas Eduard Ioan	Limba română (UMAN)		Limba engleză	Istorie	Geografie	mediu		Neprezentat
		Mediu	-2						
6	Iașu Ionuț	Limba română (UMAN)		Limba engleză	Istorie	Psihologie	începător	6,50	Reușit
		Mediu	5,40						
7	Magda Adriana	Limba română (UMAN)		Limba engleză	Istorie	Sociologie	avansat	7,23	Reușit
		Experim.	5,75						
8	Manea Andreea Roxana	Limba română (UMAN)		Limba engleză	Istorie	Geografie	mediu	5,76	Respins
		Experim.	6						
9	Mărgărint Luciana	Limba română (UMAN)		Limba engleză	Istorie	Geografie	începător	6,78	Reușit
		Avansat	5,70						
10	Muj Cătălin Valentin	Limba română (UMAN)		Limba engleză	Istorie	Geografie	avansat	7,63	Reușit
		Experim.	6,65						
11	Murariu Cristian Rafael	Limba română (UMAN)		Limba engleză	Istorie	Geografie			Respins
		Mediu	1,70						
12	Novacovici Alexandru	Limba română (UMAN)		Limba engleză	Istorie	Psihologie			Respins
		Mediu	6,25						
13	Radu Daniel Ion	Limba română (UMAN)		Limba engleză	Istorie	Geografie	avansat	5,83	Respins
		Avansat	5,20						

**f. PROIECTE**

În luna mai 2017, a fost aprobat **proiectul „Soarele răsare pentru toți copiii”**, din cadrul **Programului Erasmus+, acțiunea K1-Educație școlară**, proiect numărul 2017-1-RO01-KA101-036735. Pe parcursul anului școlar 2017-2018, au avut loc cele două mobilități (Finlanda, luna noiembrie 2017 -8 persoane, Cehia, luna mai 2018 -8 persoane). A fost continuată acțiunea de diseminare a proiectului, având ca dată de finalizare 30.06.2019.

De asemenea, au avut loc acțiunile de mobilitate din cadrul **proiectului „Visually Impaired, Mentally Sighted”** (Worcester, Marea Britanie, luna decembrie 2017- 2 persoane; Worcester, Marea Britanie, luna mai 2018- 3 persoane) din cadrul **Programului Erasmus+, acțiunea K2**, 2017-1-TR01-KA201-045951 (vezi results Turkish National Agency). În luna ianuarie 2018, am fost gazdele partenerilor din Marea Britanie și Turcia, în săptămâna 15-19 ianuarie 2018.

În cadrul proiectului „Lumea virtuală prin iris”, noiembrie 2017, s-a desfășurat concursul de Tehnologie a informației și comunicării, precum și concursul de desene „Sclipirile copilăriei”.

În perioada ianuarie 2018- iunie 2018, s-a desfășurat proiectul educațional județean în parteneriat „ **Voluntari pentru sănătatea mediului înconjurător**”, care a avut drept scop formarea spiritului critic și de evaluare a consecințelor acțiunilor necugetate ale oamenilor asupra ecosistemelor naturale.

În perioada martie 2018-iulie 2018, s-a desfășurat proiectul educațional județean în parteneriat

„ **Eco- atitudine și educație pentru dezvoltare durabilă**” Scopul acestui proiect a fost studierea unor specii de arbori din spațiile verzi/parcurile orașului Timișoara, în vederea cunoașterii biodiversității zonei și identificarea unor probleme de mediu locale.

Proiectul educațional județean în parteneriat „**Împreună, pentru sănătatea copiilor**”, s-a desfășurat în perioada noiembrie 2017- iulie 2018. Scopul proiectului a fost formarea unor comportamente de protejare a stării de sănătate și implicarea elevilor cu CES în activități extrașcolare.

Proiectul „ **Floare de iris**”, desfășurat sub forma unui cenaclu literar, în luna noiembrie 2018, a avut scopul dezvoltării competențelor de relaționare interpersonală.

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Proiectul „**Hai să citim împreună!**”, desfășurat în perioada 29.01.2018-02.02.2018, a avut scopul de a dezvolta abilitățile de comunicare și interrelaționare în școală.

În luna decembrie 2017, elevii școlii noastre au participat la proiectul „**STEP- micii întreprinzători pas cu pas**”, ediția a VIII-a, desfășurat la Liceul Teoretic Special „Iris”.

Proiectul „**Camera de relaxare polisenzorială**”, presupune șansa de a oferi elevilor școlii posibilitatea de a urma terapii de stimulare și relaxare polisenzorială în cadrul unei camere special dotate pentru acest scop, cu echipament de stimulare Snoezellen.. În acest sens avem în vedere următoarele tinte

### **SIMPOZIOANE**

În luna aprilie 2018, la Liceul Teoretic Special Iris s-a desfășurat a doua ediție a simpozionului național „**Familia, portretul societății**”, cuprins în calendarul ISJ Timiș pe anul școlar 2017-2018

### **g. PARTENERIATE**

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, la nivelul Liceului Teoretic Special „Iris”, s-au semnat parteneriate/protocoale cu multe instituții, astfel:

1. Direcția de Sănătate Publică a Județului Timiș
2. Universitatea de Vest din Timișoara ( Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Educație Fizică și Sport,
3. Palatul Copiilor Timișoara
4. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca”, Lugoj, jud. Timiș
5. Liceul „ Voievodul Mircea”, Târgoviște, jud. Dâmbovița
6. Asociația „Angel Dog”, Satu Mare, jud. Satu Mare
7. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Pufan”, Timișoara, jud. Timiș
8. Poliția Municipiului Timișoara, Secția 2
9. Fundația Cartea Călătoare, Focșani, jud. Vrancea
10. Societatea Ornitologică Română, București
11. Colegiul Tehnic „Emanuil Ungureanu”, Timișoara

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

12. Asociația Clubul Lions Diamond, Timișoara
13. Școala Gimnazială nr. 24, Timișoara
14. Școala Gimnazială nr. 13, Timișoara
15. Școala Gimnazială nr. 25, Timișoara
16. Școala Gimnazială comuna Belinț
17. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș
18. Asociația Școala Mamei Junior, Timișoara
19. Asociația Timișoara Bikers

### **h. INVESTIȚII**

#### **Obiective de investiții an școlar 2017-2018**

1. Sistem de supraveghere interior- exterior, proiectare și execuție
2. Montare covor PVC, de trafic intens, la clădirea spălătoriei
3. Achiziție mașină de spălat capacitate 14 kg
4. Dotări pentru cantină (dispenser pentru farfurii, bufet cald cu cupolă din inox, distribuitor de iaurt și suc natural)
5. Achiziție materiale cameră de relaxare senzorială
6. Reabilitare termică și a spațiilor interioare ale cantinei-proiect
7. Achiziție 44 saltele internat
8. Lucrări de hidroizolație la intrarea în internat
9. Montare balustradă internat
10. Achiziționare 3 calculatoare

## 7. ACTIVITATEA DIRECTORULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

### Cercuri pedagogice

- Participare la **Cercul pedagogic al cadrelor didactice din învățământul special**, desfășurat la Liceul Teoretic „Iris” Timișoara, în data de 29.09.2017
- Participare la **Cercul pedagogic al profesorilor psihopedagogi**, desfășurat la CSEI „C. Păunescu”, Recaș, 30.03.2018
- Participare la **Cercul pedagogic „Importanța art-terapiei în activitățile instructive educative și recuperatorii ale copiilor cu cerințe educative speciale”**, desfășurat la CSEI „Al. Roșca”, Lugoj, 31.05.2018

### Participare/coordonare/organizare proiecte

- Participare activitate locală de implementare a proiectului Erasmus+ „Diversity puzzle”, nr. de referință: 2016-1-RO01-KA101-023459, CSEI „C. Păunescu”, Recaș, 30.03.2018
- Coordonare elevi în cadrul proiectului „Sărbătoarea de Paști-bucuria copiilor, bucuria credinței”-concurs regional de creație literară și plastică, cuprins în CAER 2018 la poziția 862, 27 martie 2018, Timișoara: Premiul I- Florea Andrei, Premiul II- Raicu Ladislau.
- Organizare activități din cadrul proiectului județean „Step-micii întreprinzători pas cu pas”, octombrie-decembrie 2017.
- Participare proiect „This is our time”, decembrie 2017
- Profesor coordonator al elevilor clasei a X-a A la activitățile din cadrul proiectului educațional „Hai să citim împreună”, Liceul Teoretic Special Iris, 29.01.2018-02.02.2018
- Coordonator la nivel local al proiectului regional „Fantezii de primăvară”, ediția a III-a, martie 2018, inclus în CAER 2018, Domeniul Cultural-artistic, poziția 51, 02.05.2018
- Voluntar în coordonarea proiectului „Afișe pentru pace”, organizat de Lions Club Timișoara Dynamis România District 124, aprilie 2018 (vezi Iasmina)
- Voluntar în coordonarea proiectului „Eseu pentru pace”, organizat de Lions Club

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Timișoara Dynamis România District 124, 2018 (vezi Iasmina)

- Participare proiect inițiat de ANPCDEFP, în cadrul evenimentului național „Ziua învățării nonformale”, sesiunea de formare „De vorbă cu specialiști în activități educative nonformale”, 13 nov. 2017, Timișoara
- Participare în calitate de coordonator/organizator la activitatea educativ demonstrativă din cadrul proiectului internațional World Wetlands day/Ziua mondială a zonelor umede, 2 febr. 2018
- Coordonare și participare proiect „Floare de Iris”, noiembrie 2017
- Participare întâlnire transnațională, New College Worcester, Marea Britanie, în cadrul proiectului Erasmus+, nr. 2017-1-TR01-KA201-045951 Visually impaired, mentally sighted, 7-8 decembrie 2017
- Participare întâlnire transnațională, Liceul Teoretic Special „Iris”, în cadrul proiectului Erasmus+, nr. 2017-1-TR01-KA201-045951 Visually impaired, mentally sighted, 15-19 ianuarie 2018
- Organizator/coordonator proiect educațional în parteneriat „Eco-atitudine și educație pentru dezvoltare durabilă”, martie-iulie 2018
- Organizare proiect educativ „Sport și sănătate”, Liceul Teoretic Special „Iris”, 23.03.2018

### Concursuri

- Participare concurs local „Bostaniada”, Liceul Teoretic Special „Iris”, 26.10.2017

Premiul I -Tulac Patricia, clasa a IV-a

Premiul III -Trancotă Robert, clasa a IV-a

- Membru Comisia de organizare și evaluare a Concursului Național de TIC pentru elevi deficienți de vedere „Lumea Virtuală prin Iris”, ediția a V-a, 21-22 noiembrie 2017.
- Participare Concurs regional „Sărbătoarea Pascală văzută prin ochii copiilor”, ediția a IX-a, aprilie 2019

Premiul II-Davidovici Lavinia, clasa a VII-a

Mențiune-Ienășel Andreea, clasa a VII-a

- Participare în cadrul Concursului Regional de Artă Plastică „ Lumină și culoare în sărbătorile Pascale” desfășurat în luna aprilie 2018 și organizat de către Școala

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Gimnazială „Al. I. Cuza”, Brăila:

1. Mențiune- Davidovici Lavinia, clasa a VII-a
2. Diplomă de participare- Tussinger Klara, clasa a VII-a
3. Diplomă de participare- Șoșoi Fabian , clasa a VII-a
  - Organizare concurs „Muzica e șansa ta”, desfășurat în cadrul proiectului educațional „Muzica e șansa ta”, mai 2018, în colaborare cu Fundația Cartea Călătoare, Focșani
  - Organizare concurs național „Familia-portretul societății”, 20.04.2018
  - Evaluator concurs național „Familia-portretul societății”, 20.04.2018
  - Organizare concurs național „Sclipirile copilăriei”, ediția a V-a, 23-24 noiembrie 2017

### **Simpozioane/seminarii/workshop-uri**

- Participare simpozion național „Învățământul special și special integrat din România-prezent și perspective”, 17.05.2018
- Participare simpozion interjudețean „Teorie și practică în evaluarea procesului psihopedagogic/didactic-evaluare și intervenție terapeutică”, desfășurat la CSEI „Constantin Păunescu”, Recaș, 30.03.2018
- Participare simpozion național „**Valențele art-terapiei în contextul activităților instructiv-educative și recuperatorii ale copiilor cu cerințe educative speciale**”, desfășurat la CSEI „Al. Roșca”, Lugoj, 31.05.2018
- Participare seminar informativ „Legătura între abilitățile motrice-atenție, învățare și comportament la copii preșcolari și școlari”, 30 mai 2018
- Am participat la workshop-urile „Story-telling” și „Multicultural Education”, organizate de CSEI „C. Păunescu”, Recaș, 21 noiembrie 2017
- Evaluator lucrări simpozion național „Familia-portretul societății”, 20.04.2018
- Participare simpozion național „Familia-portretul societății”, 20.04.2018
- Organizare simpozion național „Familia-portretul societății”, 20.04.2018

### **Publicații**

- Publicare articol „Beneficiile implicării părinților în educația copiilor”, în cadrul simpozionului național „Familia-portretul societății”, 20.04.2018
- Publicare articol „Educație pentru toți” în revista aniversară „Dincolo de cuvinte”, a



## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

CSEI „Constantin Pufan”, Timișoara, 2018

### **Programe de formare/cursuri**

- Participare program de inițiere „Interpret în limbaj mimico-gestual”, organizat de ANIALMG, Cluj-Napoca, perioada 04.11.2017-10.12.2017, 60 ore
- Absolvire curs acreditat, cf. OMENCS 6217/23.12.2016, „Școala incluzivă, școală pentru toți”, organizat de CCD București, perioada 20.10.2017-04.11.2017, 15 credite profesionale transferabile
- Absolvire program de formare continuă acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017, „Comunicativitate și interactivitate în procesul de predare-învățare”, organizat de CCD Timiș, perioada 16 martie-13 aprilie 2018, 40 de ore, 10 credite profesionale transferabile
- Absolvire program de formare continuă avizat de MEN, „Curs de formare în domeniul surdocecității/deficiențelor senzoriale multiple”, organizat de CCD Timiș, 24 ore, 04-19 mai 2018

### **Parteneriate/membru comisie/activități extrașcolare**

- Parteneriat Liceul Teoretic Special „Iris” Timișoara-Școala Gimnazială „Al. I. Cuza”, Brăila
- Membru Comisie Evaluare Nationala din CE nr 15 conf decizie nr 306/15/9.06.2018
- Propunător subiecte și evaluator la concursul organizat la nivel județean/testarea personalului fără studii corespunzătoare postului, septembrie 2017.
- Am participat la sesiunea de formare „De vorbă cu specialiști în activități educative nonformale”, organizată de Palatul Copiilor Timișoara și Casa Corpului Didactic, 13 noiembrie 2017
- Participare activitate extrașcolară „Maratonul inteligenței 2018”, ediția a II-a, marți, 29 mai 2018, desfășurată în Sala Filarmonicii Banatul
- Implicare în organizarea Campionatului Național de Șah „Cupa Kory Francisc”, ediția 2018, Cluj-Napoca, aprilie 2018
- Coordonare activitate extracurriculară „Săptămâna consumului de legume și fructe”, 7-11 mai 2018

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

- Participare la Conferințele Bookland Evolution, ediția a V-a, 2018
- Participare Festival de dans interjudețean cu participare internațională „Dansurile copilăriei”, ediția a III-a, 22 martie 2018
- Organizare expoziție „Sărbătorile de iarnă”, în cadrul concursului național „Sclipirile copilăriei”, ediția a V-a, 23-24 noiembrie 2017
- Participare în calitate de organizator la activitățile educative realizate în cadrul proiectului/campaniei „Săptămâna europeană a mobilității”, 16-22 septembrie 2017
- Prezentarea școlii oaspeților din Franța.

## **8. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

### **RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ „PROFESORI DE PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ PENTRU O CATEDRĂ DE EDUCAȚIE SPECIALĂ”**

#### **AN ȘCOLAR 2017-2018**

Activitatea membrilor comisiei metodice a profesorilor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială s-a desfășurat în baza prevederilor planului managerial și a planurilor elaborate pe compartimente, respectiv curriculum, resurse umane, resurse materiale, parteneriate și programe educaționale.

În anul școlar 2017-2018 comisia metodică a profesorilor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială, cu un efectiv de 14 membri, cuprinzând ciclul preșcolar, ciclul primar, patru clase ciclul gimnazial și două clase de gimnaziu prelungit și-a propus următoarele obiective:

- extinderea capacității de adaptare la dinamica schimbărilor ce se produc în domeniul educației;
- stimularea activității în planul conceperii și coordonării domeniului didactic;
- intensificarea exercițiului creator și de relaționare/comunicare/colaborare în domeniul pedagogic;
- utilizarea adecvată a unor tipuri variate de itemi și descriptori de performanță;
- eficientizarea demersului didactic;
- dezvoltarea competențelor prin: abilități de comunicare, scriere, calcul, informatizare, gândire critică, lucru în echipă, adaptarea la situații noi;
- elaborarea și popularizarea materialelor metodice;
- utilizarea metodelor și strategiilor moderne în procesul de învățare/evaluare;
- asigurarea calității în educație;
- curriculum evidențiat/diferențiat;
- valorificarea experienței pozitive;
- continuarea parteneriatului școală-familie.

**Din activitățile comisiei metodice a profesorilor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială menționez:**

### **ACTIVITATEA INSTRUCTIV – EDUCATIVĂ**

- studierea programele școlare în vigoare, întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale conform legislației în vigoare, până la termenul stabilit;
- proiectarea unităților de învățare, după ce s-a studiat curriculum-ul școlar și programa de terapie educațională complexă și integrată; strategia didactică proiectată axandu-se pe corelarea metodologiei cu tipul de învățare și cu obiectivele stabilite atât cele operaționale, cât și cele recuperator - compensatorii;
- proiectarea activităților extrașcolare corelată cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele copiilor;
- proiectarea unor întâlniri cu părinții/elevii în conformitate cu documentele unității ;
- desfășurarea activităților educative cu elevii în funcție de gradul și tipul deficienței și în raport cu dezvoltarea intelectuală;
- implicarea elevilor în activități de bună practică, responsabilizarea lor în diferite activități și acțiuni comune cu elevii din alte clase;
- utilizarea calculatorului în activitatea la clasă;
- conceperea de fișe de lucru pentru activitatea independentă și diferențiată;
- confecționarea materialului didactic necesar activităților desfășurate cu elevii;
- desfășurarea activităților de igienizare a sălii de clasă.

### **ACTIVITATEA METODICĂ SI ȘTIINȚIFICĂ**

- stabilirea activităților metodice pentru anul școlar 2017-2018 (referate, activități demonstrative);
- participarea la ședințele din cadrul comisiei metodice a profesorilor de psihopedagogie specială;
- întocmirea procesele verbale ale ședințelor;

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

- realizarea și actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal;
- participarea la Consiliile profesoriale.

În luna septembrie a avut loc întrunirea comisiei, stabilirea responsabilului (Prof. Bodnariu Mirela) și a secretarului (Prof. Vasiliu Cristina Maria); stabilirea tematicii comisiei pentru anul școlar 2017-2018; elaborarea planului managerial al comisiei metodice pe anul în curs.

Până în prezent, activitatea în cadrul comisiei poate fi prezentată astfel:

- inspecții în vederea obținerii gradelor didactice: gradul I Mihalcea-Suru Adriana Maria, Anghel Teodora Maria, Bodnariu Mirela; gradul II Pucă Ana Maria Nicoleta.
- participare la diverse cursuri de perfecționare și proiecte: proiectul Erasmus + „Soarele rasare pentru toți copiii“ desfășurat în două etape 8-12 octombrie 2017, “Every pupil is important- special education in Finland and in Europe” Păștila Marilena Camelia, Vasiliu Cristina Maria, Bodnariu Mirela, Titel Camelia; mai 2018 Praga – Anghel Teodora Maria, Nacev Liliana; programul Erasmus + „Visually impaired, mentally sighted” toți membrii; „Școala incluzivă, școala pentru toți” – Păștila Marilena Camelia, Pucă Ana Maria Nicoleta, Nacev Liliana, Konnerh Gabriela Silvia; „Educația interculturală în școli fără discriminare” – Mălăeț Zoie Carolina; „Jobs formare pentru orientare și consiliere în cariera elevilor” – Mălăeț Zoie Carolina; „Utilizarea manualului digital în activitatea didactică”- Konnerth Gabriela Silvia; „Conferința națională - Diversitatea noastră creativă - educația incluzivă”- Mihalcea-Suru Adriana Maria, Păștila Marilena Camelia; simpozionul regional „Renasterea culturii generale în educația contemporană”- Mihalcea-Suru Adriana Maria.

### **ACTIVITATEA EDUCATIVĂ DIN ȘCOALĂ ȘI ÎN AFARA ȘCOLII**

Cadrele didactice din cadrul comisiei au pregătit, coordonat și îndrumat elevii pentru a participa la diferite concursuri unde au obținut numeroase premii:

- Concursul Național „Sclipirile copilăriei”
- Concursul Local „Bostaniada”
- Concursul Local „Feeriile copilăriei”
- Implicarea tuturor membrilor comisiei în activitățile școlii conform planificării activităților extracurriculare: Ziua Educației, Ziua Bastonului Alb, Serbări școlare, Proiectul „Step-micii întreprinzători”, Proiectul Protecția Mediului Înconjurător, activități extracurriculare în colaborare cu profesorii de la clase;

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

- Implicarea membrilor comisiei la desfășurarea etapei locale a CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU ELEVI CU DEFICIENȚE DE VEDERE;
- Cerc Ornitologie/Etologie în parteneriat cu Palatul Copiilor Timișoara;
- Proiectul Național Banatul – Paradisul Păsărilor din Vestul Țării;
- Programul Școli Prietenoase cu Natura, în colaborare cu Societatea Ornitologică Română București;
- Proiectul educațional Împreună pentru Educație, ediția 2018;
- Concursul Național de TIC, Lumea virtuală prin Iris, etapa a V-a;
- Ziua Mondială a Zonelor Umede;
- activități extracurriculare „Serbare de Crăciun”, „A sosit Crăciunul”, „Carnaval, personajul preferat”, „Cinema”, „Natura, prietena mea”, „Îl celebrăm pe Eminescu ”;
- participare la diverse workshop-uri : „Story telling”, „Multicultural education” , „Strategii de învățare pentru copiii cu autism”, „Hai să citim împreună”.

**RAPORT DE ACTIVITATE  
COMISIA METODICĂ „ÎNVĂȚĂTORI – EDUCATORI”**

**AN ȘCOLAR 2017-2018**

În anul școlar 2017-2018, activitatea comisiei metodice a învățătorilor-educatori s-a desfășurat conform planului managerial: au fost realizate proiectări ale activității comisiei, evaluări ale elevilor conform programei școlare, activități extracurriculare interesante.

În cadrul ședințelor comisiei s-au prezentat materiale informative, s-au desfășurat activități teoretice și practice – demonstrative.

Toți învățătorii-educatori au participat activ și cu mult interes la activitățile desfășurate.

**1. Proiectarea activității**

Membrii comisiei metodice a învățătorilor-educatori au întocmit: planificarea anuală/semestrială, proiectarea pe unități de învățare, dosarul clasei, planificarea activităților extracurriculare, fișe de lucru, conform legislației în vigoare.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurocurulare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de M.E.N., precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

**2. Realizarea activităților didactice**

Pentru o abordare corectă a acțiunilor de formare și instruire, la începutul anului școlar, au fost elaborate și aplicate probe de evaluare inițială la nivelul fiecărei clase. Pe parcursul celor două semestre s-au realizat evaluări formative, iar la sfârșitul unităților de învățare evaluarea sumativă.

Până la sfârșitul anului școlar, fiecare învățător-educator a parcurs programa Terapia Educațională Complexă și Integrată, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Astfel activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice.

În cadrul orelor de curs s-au utilizat manualele școlare, materialele existente în școală, mijloacele TIC, s-au realizat materiale didactice specifice activităților desfășurate.

Pentru a se valoriza activitățile elevilor au fost realizate portofolii pentru fiecare elev în parte, expoziții cu lucrările lor și fotografii de la diferite activități .

S-au organizat activități extracurriculare la nivelul școlii și participări la concursuri. Fiecare clasă a pregătit elevii pentru a participa la concursurile de creație plastică, realizând desene, felicitări, măștișoare și colaje. Au participat la proiectul „STEP – mici intreprinzători pas cu pas” în cadrul târgului de Crăciun cu lucrări realizate de elevi.

Au fost organizate vizite la Palatul Copiilor în cadrul parteneriatului cu Palatul Copiilor, sau organizat activități împreună cu prof.dr. Baba Liliana de la Cercul de Ornitologi/Etologie.

Au participat la Proiectul Național „Cine are carte, are parte!” cu ocazia Zilei Internaționale a Educației.

Au participat la Concursul Național „Sclipirile Copilăriei”.

Au participat și organizat Concursul Național „Familia, portretul societății” inițiat de către profesorul Brăileanu Dorin.

Au desfășurat activitatea „Măștișorul-Simbolul primăverii” în cadrul Proiectului European Erasmus+Visually impaired Mentally Sighted.

Au participat la Concursul Interjudețean - Măștișorul în Moldova.

Au participat la Concursul interjudețean de desene și decorațiuni - Sărbătoarea Pascală văzută prin ochii copiilor.

Au participat în parteneriat cu școala generală nr. 7 „Sfânta Maria” dar și cu alte școli partener, la concursuri de creație artistică, obținând astfel rezultate valoroase.

În vederea formării /dezvoltării competenței de „a învăța să înveți” s-a urmărit formarea și dezvoltarea elevilor deprinderi de studiu individual și în echipă prin promovarea studiului individual în rezolvarea unor sarcini de lucru creative și a studiului în echipă.

### **3. Evaluarea rezultatelor învățării**

În cadrul procesului de evaluare s-a aplicat: evaluarea inițială, continuă și sumativă, sau prezentat obiectivele și criteriile evaluării elevilor, planificarea activităților de evaluare, asigurând un feed-back permanent. La aplicarea testelor au fost formulați itemii în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță, sau utilizat itemi obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi. Rezultatele evaluării au fost comunicate individual.

Fiecare cadru didactic a folosit diverse instrumente de evaluare ca: portofolii, modele de teste de la evaluarea inițială, precum și instrumente care să permită o evaluare orală și practică.



În demersul didactic, au inclus autoevaluarea individuală și în cadrul grupului de lucru, interevaluarea la nivelul clasei. Au desfășurat periodic întâlniri cu părinții prezentându-le portofoliile elevilor și rezultatele școlare ale acestora.

#### **4. Managementul clasei de elevi**

Pentru desfășurarea în bune condiții a activității, fiecare clasă a prezentat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs, au întocmit regulamente al clasei pe care l-au afișat în loc vizibil pentru elevii. S-a observat permanent comportamentul elevilor și au intervenit pentru ameliorarea situațiilor conflictuale, abordând o tratare diferențiată a elevilor.

În demersul didactic, au urmărit implicarea elevilor în activități de bună practică, responsabilizarea lor în diferite activități și acțiuni comune cu elevii din alte clase. Au organizat activități comune între clase în cadrul proiectului „Hai să citim împreună” (proiect educativ inițiat de Liceul Teoretic Special „Iris”), acțiuni popularizate pe diferite site-uri.

#### **5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale**

Cadrele didactice din comisia învățători - educatori au participat la toate Consiliile profesionale și la Consfăturile cadrelor didactice din învățământul special și special integrat. În cadrul comisiei metodice a învățătorilor-educatori unde au prezentat referate și au susținut activități didactice.

Materialele prezentate de învățători - educatori în cadrul ședințelor comisiei metodice au fost foarte bine documentate din punct de vedere științific, au fost prezentate metodic, astfel că obiectivele lor au fost îndeplinite.

Membrii comisiei au participat la diferite cursuri de formare și perfecționare continuă acreditate de DPPD, au obținut gradele didactice prin examenele aferente.

#### **6. Activități extracurriculare**

Pe parcursul anului școlar membrii comisiei au dezvoltat parteneriate educaționale cu:

- Palatul Copiilor Timișoara, Cercul de Ornitologie/Etologie și Cercul Educație pentru Sănătate;
- Școala cu clasele I-VIII nr. 7, Timișoara „Clipe de toamnă” și „Sărbătoarea de Paști – bucuria copiilor, bucuria credinței”;
- Au participat la proiectul „ Step-mici întreprinzători pas cu pas” cu lucrări realizate de elevi.

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

Au susținut performanța școlară prin pregătirea elevilor participanți la concursurile de creație plastică: „Clipe de toamnă” și „Sărbătoarea de Paști- bucuria copiilor, bucuria credinței”, Școala Gimnazială nr.7 Timișoara, și la alte concursuri de creație plastică.

În cadrul activităților desfășurate au urmărit respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de PSI pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare. Au participat la ședințele realizate de către comisia PSI, am participat la diverse activități - exerciții de evacuare în caz de incendiu, în caz de cutremur, sub îndrumarea reprezentanților pompierilor. Cunosc procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare. Aceste norme și proceduri au fost aduse la cunoștință și elevilor, au fost discutate și explicate în cadrul unor activități specifice.

Toate cadrele didactice din comisia metodică a învățătorilor-educatori au dat dovadă de disponibilitate și responsabilitate la toate acțiunile organizate de Liceul Teoretic Special „IRIS”.

**RAPORT DE ACTIVITATE  
COMISIA METODICĂ „PROFESORI – EDUCATORI”**

**AN ȘCOLAR 2017 – 2018**

**În cadrul comisiei metodice a profesorilor-educatori au fost desfășurate toate acțiunile planificate conform obiectivelor prevăzute în planul managerial întocmit.**

Derularea evenimentelor a condus la implicarea tuturor cadrelor didactice, dar și a elevilor la necesitățile individuale ale fiecărui beneficiar în parte – elevul, pentru asigurarea unei pregătiri corespunzătoare, în concordanță cu cerințele actuale ale unui învățământ modern.

**ACTIVITATEA EDUCATIVĂ DIN ȘCOALĂ ȘI ÎN AFARA EI**

**SEPTEMBRIE**

- Participare la **Cercul Pedagogic al cadrelor didactice din învățământul special**, desfășurat la Liceul Teoretic Special „Iris” în data de 29.09.2017, prof. Tușnea Alina, prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina, prof. Borbely Elena Nicoleta, prof. Humă Daniela.

**OCTOMBRIE**

- Organizarea și desfășurarea activității extracurriculare cu tema: **„Cine are carte, are parte”**, cu ocazia Zilei Educației, precum și la activitatea sportivă dedicată acestei zile: **„Volei – cadre didactice și elevi, desfășurată pe terenul de sport din curtea școlii”**: prof. Humă Daniela, prof. Tușnea Alina, prof. Murariu Maria, prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina, prof. Borbely Elena Nicoleta – 05.10.2017;
- Încheiere Acord de Parteneriat cu Palatul Copiilor Timișoara, în vederea desfășurării **Cercului „Sanitarii pricepuți-Educație pentru sănătate”**; prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela;
- Participare cu lucrare științifică la **Simpozionul Național „Spațiul îți ghidează pașii- Explorând noi lumi în spațiu”**, proiect avizat de ISJ Alba nr. 7158/17.10.2017, prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela;

- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la concursul organizat în cadrul **Simpozionului Național „Spațiul îți ghidează pașii-Explorând noi lumi în spațiu”**: prof. Turcu Marika: (Premiul I-Ardelean Andreea, Negruț Daniel, Premiul II-Tussinger Klara, Participare: Berineanțu David, Gulyas Eduard), prof. Nedelcu Adriana Daniela (Premiul II- Potthoff Alisea);
- Participare cu elevii la **expoziția Nevermore**-vizită ghidată interactivă, organizată la Fundația Interart în cadrul **proiectului de artă contemporană Art Encounters**, prof. Humă Daniela, prof. Tușnea Alina, prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina, prof. Borbely Elena Nicoleta – 11-12.10.2017;
- Participare cu elevii la **turul ghidat la Muzeul de Artă**, activitate organizată în cadrul proiectului de artă contemporană Art Encounters prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Humă Daniela – 10.10.2017;
- Susținerea Lectoratului cu părinții cu tema **„Jocul este viața mea”- Importanța jocului în viața copilului**: prof. Humă Daniela – 13.10.2017;
- Susținerea referatului cu tema: **„Analiza SWOT a rezultatelor obținute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Națională – iunie 2017”** în cadrul comisiei metodice a profesorilor-educatori prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina – 13.10.2017;
- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la **concursul local „Bostaniada”** desfășurat în cadrul Liceului Teoretic Special „Iris”: prof. Turcu Marika (Premiul II-Lână Mihăiță, Premiul III-Tussinger Klara), prof. Nedelcu Adriana Daniela (Premiul I-Muscan Ionela, Premiul II-Tobi Vasile, Mențiune-Andrei Florina), prof. Dalea Adina Emilia (Premiul II-Vlaicu Carla, Mențiune-Burcea Leonard), prof. Dringa Zamfira Sorina (Premiul I-Moise Elena, Premiul II-Pau Mihăiță, Premiul III-Alexandra Moticsak), prof. Humă Daniela (Mențiune-Berineanu Ruben), prof. Murariu Maria (Premiul I-Petricescu Maria, Premiul II-Dărău Maria, Premiul III-Lungu Cosmin), prof. Tușnea Alina (Premiul I-Gîrda Bianca), prof. Borbely Elena Nicoleta (Premiul I-Trabayko Roxana) – 26.10.2017;
- Participare la **cursul on-line „Utilizarea manualului digital în activitatea didactică”** avizat MEN cu nr. 38336/30.10.2017, prof. Murariu Maria, prof. Humă Daniela, prof.

Tușnea Alina, prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina, în perioada 31.10-05.11.2017.

### NOIEMBRIE

- Participare la cursul **„Aspecte teoretice și practice ale implementării unui curriculum funcțional pentru copiii cu dizabilități multiple. Evaluare și intervenție specifică”**, organizat de C.R.A.E. „Speranța” Timișoara; prof. Dalea Adina Emilia – 01-02.11.2017;
- Participare la **Sesiunea de formare „De vorbă cu specialiști în activități educative nonformale”** organizată de Palatul Copiilor Timișoara și Casa Corpului Didactic, în cadrul evenimentului național **„Ziua Învățării nonformale”**: prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Turcu Marika, prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina – 13.11.2017;
- Participare la **Workshopul „Strategii de învățare pentru copiii cu autism”** din cadrul **conferinței naționale „Diversitatea noastră creativă-Educația Incluzivă”** organizată cu ocazia Zilei Internaționale a Educației. prof. Murariu Maria, prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela – 23.11-24.11.2017;
- Participare cu **lucrarea științifică „Integrare și incluziune școlară”** în cadrul **conferinței naționale „Diversitatea noastră creativă-Educația Incluzivă”** organizată cu ocazia Zilei Internaționale a Educației: prof. Turcu Marika – 23.11-24.11.2017;
- Participare la **Conferința Națională**, desfășurată la Consiliul Județean Timiș, intitulată: **Diversitatea noastră creativă-Educația Incluzivă, ediția a VI-a**, organizată cu ocazia Zilei Internaționale a Educației: prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina, prof. Tușnea Alina – 23.11-24.11.2017;
- Coordonarea și îndrumarea elevilor în cadrul Concursului **„Diversitatea în viața noastră” la secțiunea Varia**, desfășurat în cadrul Conferinței Naționale **„Diversitatea noastră creativă-Educația incluzivă”**: prof. Humă Daniela (Premiul I-Strugariu Daniel) – 23.11-24.11.2017;
- Absolvirea **cursului de formare „Școala incluzivă, școala pentru toți”** organizat de CCD Timiș: prof. Turcu Marika;

- Organizarea **Concursului Național de TIC pentru elevi deficienți de vedere „LUMEA VIRTUALĂ PRIN IRIS”**- etapa a V-a, înscris în Calendarul Activităților Educative, Școlare și Extrașcolare al ISJ Timiș; prof. Murariu Maria, prof. Humă Daniela, prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina – 21.11-23.11.2017;
- Publicarea **articolului „Profesorul-un bun manager al clasei de elevii”** în revista aniversară a C.S.E.I. „Constantin Pufan” Timișoara: prof. Turcu Marika;
- Susținerea Lectoratului cu părinții, cu tema **„Familia și rolul ei în formarea personalității copilului”**; prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina – 16.11.2017;
- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la **Concursul Național „SCLIPIRILE COPILĂRIEI”-EDIȚIA a V-a**: prof. Turcu Marika (Premiul I-Berineanțu David, Negruț Daniel, Ardelean Andreea); prof. Murariu Maria ( Premiul I-Ologu Andrei); prof. Tușnea Alina (Premiul I-Tulac Andrada), prof. Dalea Adina Emilia (Premiul I-Strugariu Andrei, Premiul II-Burcea Leonard, Premiul III-Vlaicu Carla), prof. Dringa Zamfira Sorina (Mentiune-Moise Elena, Pau Mihăiță), prof. Humă Daniela (Premiul II-Cioc Larisa) – 23.11-24.11.2017;
- Organizarea **Concursului Național „SCLIPIRILE COPILĂRIEI”-EDIȚIA a V-a**, înscris în Calendarul Activităților Educative, Școlare și Extrașcolare al ISJ Timiș: prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Turcu Marika – 23.11-24.11.2017;
- Participare la organizarea **Expoziției Naționale „Sărbători de iarnă” derulată în cadrul Concursului Național „SCLIPIRILE COPILĂRIEI”-EDIȚIA a V-a** prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Turcu Marika – 23.11-24.11.2017;
- Coordonarea și îndrumarea elevilor la **Concursul de desene „Lumea Rubbiz”**, organizat de Carrefour prof. Tușnea Alina, prof. Murariu Maria, prof. Humă Daniela, prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Turcu Marika, prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina;
- Participarea împreună cu elevii la **„Acțiunea de întreținere a spațiului verde din curtea școlii”** prof. Tușnea Alina, prof. Murariu Maria, prof. Humă Daniela, prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina;

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

- Coordonarea elevilor de clasa a IX-a **la Balul Bobocilor** organizat în cadrul liceului nostru: Prof. Dringa Zamfira-Sorina (Mis Boboc-Moise Elena, Mister Popularitate-Pau Mihăiță), prof. Dalea Adina Emilia ( Mis Popularitate-Vlaicu Carla).

### DECEMBRIE

- Conceperea și susținerea activității **„Săptămâna produselor lactate”**: prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela;
- Participarea la organizarea proiectului **STEP-MICI ÎNTREPRINZĂTORI PAS CU PAS**: prof. Murariu Maria, prof. Humă Daniela, prof. Tușnea Alina, prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira-Sorina, prof. Borbely Elena Nicoleta – 14.12.2017;
- Încheierea unui Parteneriat Educațional Județean **„Împreună, pentru sănătatea copiilor”**: prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela;
- Coordonarea și îndrumarea elevilor la Concursul Național „1 Decembrie-Ziua Natională a României” prof. Tușnea Alina (Premiul I-Gârda Bianca), prof. Murariu Maria.

### IANUARIE

- Organizarea și coordonarea elevilor la proiectul educațional: **„HAI SĂ CITIM ÎMPREUNĂ”**. Proiectul s-a derulat sub egida LitWorld.org: prof. Tușnea Alina, prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina, prof. Borbely Elena Nicoleta – 29.01-02.02.2018;
- Susținere **lecție demonstrativă** în cadrul Comisiei profesori-educatori cu tema „Cartea fără cuvinte”: prof. Humă Daniela – 31.01.2018;
- Susținerea **referatului** cu tema **„Importanța jocului în dezvoltarea armonioasă a copilului”**, în cadrul Comisiei metodice a profesorilor-educatori, prof. Borbely Elena Nicoleta;
- Participarea la Proiectul „Visually impaired mentally sighted”, program Erasmus+, organizat de liceul nostru, parteneri fiind profesori din Turcia și Marea Britanie: prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Dringa Zamfira Sorina.

➤ **FEBRUARIE**

- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la **Concursul Interjudețean „Imagini rurale și urbane în contextul actual”-Timiș**: prof. Turcu Marika (Premiul I-Lână Mihăiță, Premiul II-Berineanțu David, Premiul III-Negruț Daniel), prof. Holdiș Elvira Daniela (Premiul I-Saferi Lavinia, Premiul II-Ionescu Emanuel, Premiul III-Jorza Maria);
- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la **Concursul Interjudețean „Mărțișorul în Moldova”-Iași**: prof. Turcu Marika (Premiul III-Ardelean Andreea, Graure Larisa, Mențiune I-Davidovici Lavinia, Mențiune III-Levai Cristian), prof. Dalea Adina Emilia (Premiul II-Vlaicu Carla);
- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la **Concursul Județean „Nonviolența școlară”-Timiș**: prof. Turcu Marika (Premiul II-Tussinger Klara, Premiul III-Lână Mihăiță, Mențiune I-Negruț Daniel, Mențiune III-Berineanțu David), prof. Holdiș Elvira Daniela (Premiul II-Hartibo Monica, Mențiune I-Ionescu Emanuel, Mențiune II-Cojocariu Claudiu);
- Coordonarea elevilor în activitatea extracurriculară **„Mărțișoare și felicitări de 1 Martie”**: prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina;
- Coordonarea elevilor participanți la **Concursul Național de creație artistico-plastică „Prin formă și culoare, o șansă pentru fiecare”, etapa I „Bucuriile zăpezii”**: prof. Humă Daniela (Premiul III-Berineanțu Ruben), prof. Holdiș Elvira Daniela (Premiul I-Drahaneț David, Jorza Maria, Premiul II-Saferi Lavinia).

**MARTIE**

- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la **Concursul Interjudețean „Natura, simțire, frumusețe prin ochi de copil”-Timiș**: prof. Turcu Marika (Premiul II-Negruț Daniel, Premiul Special-Plastică Daniel);
- Coordonarea activității extracurriculare **„Atelier artistico-plastic” de 8 Martie**: prof. Turcu Marika, prof. Borbely Elena Nicoleta , prof. Nedelcu Adriana Daniela Daniela, prof. Holdiș Elvira Daniela;



- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la **Concursul Național „Creativitatea și spiritualitatea primăverii”-Iași**: prof. Turcu Marika (Premiul III-Ienășel Andreea, Mențiune-Graure Larisa, Tussinger Klara), prof. Dalea Adina Emilia (Premiul I-Șest Valentin), prof. Nedelcu Adriana Daniela;
- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la **Concursul Național „Mărțișorul-între tradiție și mediu”-Dambovița**: prof. Turcu Marika (Premiul I-Berineanțu David, Negruț Daniel, Șoșoi Fabian), prof. Dalea Adina Emilia (Premiul I-Șest Valentin, Vlaicu Carla), prof. Humă Daniela (Premiul I-Burcea Costel), prof. Holdiș Elvira Daniela (Premiul I-Păun Iasmina, Curescu Dumitru, Premiul II-Ionescu Emanuel);
- Coordonarea activității extracurriculare **„Felicitări de 8 Martie”**: prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina;
- Coordonarea și îndrumarea elevilor la **Proiectul Național „Târg de mărțișoare”-Galați**: prof. Dalea Adina Emilia (Diplome de participare-Platică Daniel, Cotro Alexandru);
- Încheierea unui **Acord de parteneriat cu Liceul „Voievodul Mircea”** din Târgoviște: prof. Dalea Adina Emilia;
- Susținerea referatului cu tema **„Importanța compensării în deficiența vizuală”**: prof. Dalea Adina Emilia;
- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la **Concursul Județean „ECO-Creativi”-Bihor**: prof. Turcu Marika (Premiul III-Levai Cristian, Mențiune-Ienășel Andreea, Graure Larisa, Tussinger Klara), prof. Nedelcu Adriana Daniela (Premiul III-Andrei Florina, Mențiune-Horga Mihaela);
- Participarea în calitate de coordonator, la nivelul unității de învățământ a **Proiectului educațional „ECO-atitudine și educație pentru dezvoltare durabilă”**: prof. Turcu Marika;
- Participarea în calitate de **evaluator la Comisia de organizare a probelor scrise** pentru simularea Examenului de Bacalaureat Național 2018.

**APRILIE**

- Participarea în calitate de organizator al **Simpozionului/Concursului Național: „Familia-portretul societății”**: prof. Turcu Marika;
- Participarea la **Simpozionul Național „Familia-portretul societății”** cu lucrarea științifică **„Funcțiile familiei”**: prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela;
- Participarea la **Simpozionul Național „Familia-portretul societății”** cu lucrarea științifică **„Familia versus căminul nostru”** prof. Holdiș Elvira Daniela, prof. Humă Daniela;
- Coordonarea și îndrumarea elevilor la **Concursul Național „Familia-portretul societății”-Timiș**: prof. Turcu Marika (Premiul I-Tussinger Klara, Ardelean Andreea, Mențiune-Davidovici Lavinia), prof. Nedelcu Adriana Daniela (Premiul I-Achim Alexandra, Horga Mihaela), prof. Dalea Adina Emilia (Premiul I-Burcea Leonard), prof. Borbely Elena Nicoleta (Premiul II-Trabayko Roxana), prof. Humă Daniela (Premiul I-Cioc Larisa Maria), prof. Dringa Zamfira Sorina (Premiul I-Pau Mihăiță, Premiul II-Moise Elena), prof. Holdiș Elvira Daniela (Premiul I-Sîrca Florin, Premiul III-Saferi Lavinia);
- Participarea la **Simpozionul Național „Familia-portretul societății”-Timișoara**: prof. Dringa Zamfira Sorina, prof. Humă Daniela;
- Participare în calitate de evaluator la **Concursul Național „Familia-portretul societății”** și evaluator al lucrărilor Simpozionului Național „Familia-portretul societății”;
- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la **Concursul Regional „Sărbătoarea Pascală văzută prin ochii copiilor”-Timiș**: prof. Turcu Marika (Premiul III-Berineanțu David, Davidovici Lavinia, Mențiune-Ardelean Andreea, Tussinger Klara, Negruț Daniel, Lână Mihăiță), prof. Nedelcu Adriana Daniela (Mențiune-Horga Mihaela, Iancu Melisa, Achim Alexandra), prof. Borbely Elena Nicoleta (Mențiune-Ispas Alexandru), prof. Dalea Adina Emilia (Mențiune-Avram Cosmin), prof. Holdiș Elvira Daniela (Mențiune-Berineanțu Ruben, Burcea Costel);
- Absolvirea Programului de formare continuă **„Comunicare și interactivitate în procesul de predare-învățare”**: prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina, prof. Holdiș Elvira Daniela;

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

- Coordonarea activității extracurriculare **„Plantare de flori în curtea școlii”**: prof. Dringa Zamfira Sorina, prof. Holdiș Elvira Daniela;
- Susținerea lecției demonstrative **„Ziua Pământului-protejarea spațiului verde”** în cadrul comisiei metodice: prof. Turcu Marika, prof. Holdiș Elvira Daniela;
- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la Concursul Regional **„Mica Deltă a Banatului între prezent și viitor”-Timiș**: prof. Turcu Marika (Premiul I-Ardelean Andreea, Premiul II- Cotro Alexandru, Premiul III-Lână Mihăiță);
- Participarea în echipa de organizare a activității de plantare de copaci din cadrul proiectului educațional județean **„Creștem sănătoși într-un mediu curat”**: prof. Nedelcu Adriana Daniela.

## MAI

- Participarea în calitate de organizator al activității extracurriculare **„Săptămâna consumului de legume și fructe”**: prof. Turcu Marika, prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina, prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Tușnea Alina, prof. Borbely Elena Nicoleta, prof. Holdiș Elvira Daniela;
- Participarea la **Simpozionul Național „Valori perene-naștere și renaștere”** cu lucrarea științifică **„Integrarea școlară și socială”**: prof. Turcu Marika;
- Participarea la **Conferința Bookland Evolution-Timiș**: prof. Dringa Zamfira Sorina, prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Holdiș Elvira Daniela;
- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la **Concursul Național „Primăvara, soare, flori și măștișoare”-Timiș**: prof. Turcu Marika (Premiul I-Ienășel Andreea, Premiul II-Graure Larisa, Ardelean Andreea);
- Participarea la **Simpozionul Național „Valențele art-terapiei în contextul activităților instructiv-educative și recuperatorii ale copiilor cu CES”** cu lucrarea științifică **„Art-terapia, metoda alternativă în procesul instructiv-educativ și recuperatoral copiilor cu CES”**: prof. Turcu Marika, prof. Nedelcu Adriana Daniela;
- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la **Simpozionul Național „Sfântul Ierarh Iosif cel Nou de la Partoș-Ocrotitorul Banatului-Timiș**: prof. Turcu Marika (Premiul I-Ardelean Andreea, Platică Daniel, Premiul II-Ienășel Andreea, Graure Larisa, Premiul III-Berineanțu David);

- Participarea în echipa de organizare a activității interdisciplinare educativ-demonstrativă **„Demersuri educative pentru prevenirea consumului de tutun” din cadrul Proiectului județean „Viața ta contează! Drogurile-amenințare pentru viață”**: prof. Nedelcu Adriana Daniela;
- Susținerea **Lectoratului cu părinții** cu tema **„Sprijin, grijă și schimbări în familie”**: prof. Holdiș Elvira Daniela.

### IUNIE

- Susținerea lecției demonstrative **„Jocuri de societate”** în cadrul comisiei metodice: prof. Dringa Zamfira Sorina, prof. Borbely Elena Nicoleta;
- Absolvirea cursului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă **„Educația centrată pe elev”**: prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina, prof. Holdiș Elvira Daniela;
- Participarea ca profesor de sprijin la **Examenul de Evaluare Națională 11-13 iunie**: prof. Dalea Adina Emilia, prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Dringa Zamfira Sorina;
- Participarea ca profesor de sprijin la **Testele de evaluare ale elevilor din clasele a IV-a și a VI-a**: Prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina;
- Participarea ca profesor de sprijin la **Simularea Examenului de Bacalaureat și a Examenului de Evaluare Națională**: prof. Dalea Adina Emilia, prof. Dringa Zamfira Sorina
- Participarea ca profesor de sprijin la **Examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie și august**: prof. Dringa Zamfira Sorina, prof. Dalea Adina Emilia;
- Publicarea articolului **„Implicarea familiei în viața școlară a copilului”** în revista școlară din cadrul **Proiectului Educațional European „Educație fără frontiere”**: prof. Turcu Marika;
- Coordonarea activității educative din cadrul **Simpozionului Internațional „Educație fără frontiere”**: prof. Turcu Marika, prof. Holdiș Elvira Daniela;
- Susținerea în cadrul comisiei metodice a referatului cu tema **„Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activității instructiv-educative”**: prof. Turcu Marika;
- Susținerea în cadrul comisiei educative a activității-Lectorat cu părinții **„Dezvoltarea motrică și mobilitatea la nevăzători”**: prof. Turcu Marika;

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la **Concursul Județean „Îngrijind natura, respectăm viața”-Bihor**: prof. Turcu Marika (Premiul I-Tussinger Klara, Platică Daniel, Lână Mihăiță, Premiul II-Ardelean Andreea, Șoșoi Fabian), prof. Holdiș Elvira Daniela (Premiul I-Jorza Maria, Hartibo Monica, Sîrca Florin);
- Absolvirea cursului postuniversitar de formare și dezvoltare continuă **„Educație și identitate europeană”**: prof. Nedelcu Adriana Daniela, prof. Turcu Marika.

**RAPORT DE ACTIVITATE  
COMISIA METODICĂ „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”**

**AN ȘCOLAR 2017-2018**

**Obiectivele generale, conform planului managerial al comisiei metodice:**

- Ameliorarea calității procesului de predare-învățare;
- Utilizarea eficientă a metodelor și a instrumentelor de evaluare;
- Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare și la Examenul de Bacalaureat Național;
- Participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor comisiei metodice;
- Ameliorarea calității bazei materiale;
- Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și cadrelor didactice și valorizarea acestora (parteneriate, expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice).

1. Asigurarea fluxului informației de specialitate s-a realizat conform planificării activităților comisiei prin însușirea și aplicarea curriculum-ului școlar pentru anul școlar 2017-2018, prin participarea la consfăturile cadrelor didactice pe specialități, prin analiza programelor școlare valabile pentru anul în curs și prin prezentarea unor soluții pentru elaborarea planificărilor anuale și semestriale. Astfel, s-au elaborat în timp optim, planificările anuale și semestriale și s-a obținut parcurgerea integrală a conținuturilor de învățare, în termenii stabiliți prin planificările calendaristice.

2. Urmărirea sistematică a progresului școlar s-a realizat prin administrarea de teste periodice: predictive, formative și sumative și prin introducerea formelor alternative de evaluare: portofoliul și proiectul. O deosebită atenție s-a acordat elaborării, implementării și evaluării testelor inițiale, în urma cărora s-a redimensionat activitatea didactică.

## TESTAREA INIȚIALĂ

La începutul anului școlar 2017-2018 a avut loc evaluarea inițială a elevilor, respectându-se prevederile și termenele. Profesorii au respectat standardele impuse în redactarea itemilor, implementând teste care au verificat nivelul de competențe al elevilor.

Analiza rezultatelor obținute la testarea inițială permite descrierea problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii, dar și reliefația succintă a punctelor tari și slabe ale acestora, după cum reiese din lucrările supuse analizei.

S-au constatat următoarele probleme:

- Greșeli numeroase de ortografie și de punctuație (nu sesizează rolul semnelor de ortografie și de punctuație într-un text și utilizarea corectă / adecvată a acestora);
- Absența unui vocabular bogat;
- Exprimarea incoerentă, greoaie, inadecvată a ideilor;
- Utilizarea sintagmelor colocviale, specifice limbajului oral;
- Dificultăți în comentarea unor grupaje de versuri și a unor figuri de stil;
- Redactarea defectuoasă a textelor creative, nerespectând structura specifică.
- Înțelegerea superficială a mesajelor textului.
- Dificultăți de organizare coerentă, logică și expresivă a ideilor în scris;
- Dificultăți de comentare/ interpretare sumară a unor secvențe textuale;
- Exprimare defectuoasă a unui punct de vedere argumentat și a propriei opinii în raport cu o temă dată.

### Plan de măsuri și activități

Se impun, prin urmare, o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se ajunge la standardele de performanță urmărite.

### Activități propuse pentru remedierea deficiențelor:

- dictare;
- exerciții de utilizare corectă a semnelor de ortografie și punctuație;
- exerciții de construcție a unor enunțuri în care să utilizeze ortograme;
- exerciții de comentare a expresivității mijloacelor artistice;
- redactarea unor texte argumentative, pornind de la citate literare sau nonliterare;
- lectura unor texte diverse, cu scopul de a înțelege semnificațiile acestora și de a putea comenta sensul lor global;
- comentarea unor secvențe din textele studiate sau a titlului unor texte;

- exerciții de exprimare a propriei opinii și de motivare a acesteia în raport cu o situație reală sau cu o secvență textuală dată / text studiat și de integrare corectă a argumentelor și a conectorilor adecvați la nivelul propoziției și al frazei.

De asemenea, membrii comisiei își propun remedierea deficiențelor și prin realizarea unui portofoliu individual, cu exerciții și eseuri focalizate, mai ales la liceu, pe problemele constatate, în care să se poată observa evoluția elevului.

### **TESTAREA SUMATIVĂ**

La sfârșitul anului școlar 2017-2018 a avut loc evaluarea sumativă a elevilor.

În urma testării sumative s-a constatat o îmbunătățire a rezultatelor școlare ale elevilor. Aceasta nu este însă și suficientă. De aceea, se recomandă în continuare folosirea metodelor moderne, activ-participative, centrate pe elev, pentru îmbunătățirea rezultatelor.

O cauză a rezultatelor nesatisfăcătoare la învățatură o constituie absenteismul școlar. Acesta este cauzat de problemele economice, problemele de relaționare între părinți și copii, suportul social și emoțional redus, presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, frica de examene etc., toate constituind adevărați factori de stres pentru elevi care, din păcate, uneori evită confruntarea cu „problema” prin fuga de la ore. Văzut din această perspectivă, absenteismul devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară. Din păcate, absenteismul este în creștere, mai ales la nivel liceal, iar ignorarea sau pedeapsa excesivă pot contribui la cronicizarea fenomenului.

De asemenea, se constată lipsa de interes a elevilor din clasele terminale în vederea pregătirii pentru examenul de Evaluare Națională și Examenul de Bacalaureat Național. În acest sens, organizarea simulării probelor scrise de evaluare națională și de bacalaureat, sunt necesare, în speranța că elevii vor conștientiza că este nevoie de mai mult efort pentru obține un rezultat favorabil.

### **Analiza SWOT a rezultatelor evaluărilor**

Analiza rezultatelor obținute permite descrierea detaliată a problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii, dar și reliefarea succintă a punctelor tari și slabe ale acestora, după cum reiese din lucrările supuse analizei.

Elevii întâmpină următoarele dificultăți/ probleme:

- de ortografie și de punctuație – sesizarea rolului semnelor de ortografie și depunctuație într-un text și utilizarea corectă/ adecvată a acestora;



## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

- exprimarea incoerentă, greoaie, inadecvată și neliterară a ideilor; de organizare coerență, logică și expresivă a ideilor în scris;
- de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată;
- de integrare adecvată a unor argumente în exprimarea unui punct de vedere.

### PUNCTE TARI:

- identificarea relativ corectă a părților de vorbire și discriminarea acestora;
- identificarea corectă a procedeelor de expresivitate artistică;
- întocmirea unor texte compoziționale, cu respectarea termenilor extrași dintr-un text-suport.

### PUNCTE SLABE:

- probleme de ortografie și punctuație;
- însusirea precară a elementelor de fonetică și vocabular;
- dificultăți de exprimare corectă, coerentă, expresivă și adecvată diferitelor tipuri de texte pe care trebuie să le redacteze;
- dificultăți de identificare a valorii expresive și a semnificației unor figuri de stil din textele literare; probleme de comentare / interpretare sumară a unor secvențe textuale;
- însusirea mai puțin temeinică a structurii și a tehnicii de redactare a textelor narative, descriptive și dialogate;
- dificultăți de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată;
- dificultăți de integrare adecvată a unor argumente în exprimarea unui punct de vedere.

### OPORTUNITĂȚI:

- promovarea cu succes a evaluărilor interne și externe de pe parcursul actualului an școlar;
- finalizarea cu succes a anului școlar și a ciclului liceal;
- posibilitatea de a continua studiile în funcție de profilul intelectual al elevului și de rezultatele sale din ciclul liceal;
- posibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii și chiar realizarea unei cariere de succes.

### AMENINȚĂRI:

- corigența și/ sau repetenția;
- dezinteresul și/ sau abandonul școlar;
- reducerea și/sau absența perspectivelor educaționale ulterioare și abandonul școlar;
- imposibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate;
- imposibilitatea integrării active, responsabile și competente pe piața muncii;
- marginalizarea socială/profesională.

### **Plan de măsuri și activități**

Se impun, prin urmare, o serie de măsuri, pentru anul școlar viitor, și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se ajunge la un grad de promovabilitate mai mare și a se atinge standardele de performanță vizate.

#### **Activitatea propusă:**

- dictare;
- exerciții de despărțire a cuvintelor în silabe;
- exerciții de utilizare corectă a semnelor de ortografie și punctuație;
- exerciții de construcție a unor enunțuri în care să utilizeze ortograme;
- exerciții de utilizare corectă, în textul oral, a limbii literare;
- activități de copiere / dictare a unor texte care să conțină dificultăți privitoare la categoriile morfologice;
- exerciții de redactare de texte în contexte și în scopuri variate;
- activități de scriere imaginativă care să valorifice creativitatea elevilor; activități de scriere reflexivă (jurnal, relatarea unor fapte și întâmplări) în care să-și expună opiniile/sentimentele;

#### **Programul de activități:**

- consultații săptămânale / ore suplimentare: 1 oră/ săptămână;
- teme pentru acasă; teme suplimentare;
- observare sistematică;
- conversația euristică la ora de limba și literatura română;
- fișe de muncă independentă; fișe de muncă în echipă;
- teste cu itemi cu alegere duală / multiplă;
- teste cu itemi cu răspuns la alegere; teste cu itemi cu răspuns scurt;
- teste cu itemi cu răspunsuri de completare;
- teste cu itemi obiectivi; teste cu itemi semiobiectivi; teste cu itemi subiectivi;
- punerea în scenă a unor opere literare;
- proiecte pe teme alese de comun acord
- lecturi suplimentare; fișe de lectură; jurnalul de lectură; referate;

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, toți profesorii și-au adus contribuția la realizarea programului comisiei (referate, prezentare de noi manuale/cărți, lecții demonstrative, studii de caz, pregătiri pentru Concursul Național pentru Deficienți de Vedere de la Târgul Frumos, însoțirea elevilor în tabere, organizarea de meditații la limba română și engleză).

**RAPORT DE ACTIVITATE  
COMISIA METODICĂ „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”**

**AN ȘCOLAR 2017-2018**

**CURRICULUM**

**1. Informarea asupra modificărilor și completărilor cadrului legislativ**

*Realizări:*

- Completarea mapelor profesorilor și a comisiei;
- Întocmirea planificărilor pentru întregul an școlar (utilizând și modelele postate pe site-ul MEN);
- Studierea notelor metodologice și a recomandărilor MEN în ceea ce privește testele inițiale din acest an școlar;
- Elaborarea unor teste inițiale conform cu precizările transmise la consfăturile profesorilor din luna septembrie;
- Afișarea normelor de protecția muncii și PSI în laboratoarele școlii

**2. Selectarea manualelor școlare pentru toate clasele**

*Realizări:*

- selectarea și distribuirea manualelor tuturor elevilor la toate disciplinele din aria curriculară „Matematică și științe”

**3. Analiza activității desfășurate în anul școlar anterior, ca bază de fundamentare a planului managerial pentru anul în curs**

*Realizări:*

- Elaborarea Raportului de activitate pentru anul școlar 2016-2017.

**4. Elaborarea și aprobarea planului managerial și al planului de activități pentru catedrele din cadrul ariei curriculare „Matematică și științe”**

*Realizări:*

- Elaborarea Planului managerial și a planului de activități pentru anul școlar 2017-2018;
- Prezentarea planificărilor de către toți membrii comisiei

**5. Planificarea procesului de predare-învățare**

*Realizări:*

- Realizarea planificărilor conform programelor în vigoare;
- Planificarea tezelor la disciplina Matematică ținând seama de recomandarea MEN;

- Realizarea unui program de pregătire suplimentară săptămânală la matematică a elevilor de clasa a VI-a A, de către prof. Grosu Daniela, la biologie de către prof. Hudișteanu Carmen și la fizică de către prof. Petnaise Dănuț;
- Realizarea unui program de pregătire suplimentară săptămânală la matematică a elevilor de clasa a VIII-a A de către prof. Florea Corina Daniela;
- Realizarea unui program de pregătire suplimentară la TIC la clasa a XII-a de către prof. Grosu Daniela și Vălcan Simona Angela;
- Întocmirea unei analize comparative între media de absolvire și media de la Evaluarea națională de către prof. Bradea Elena și Vălcan Simona Angela și stabilirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și stimularea interesului elevilor pentru materiile din cadrul ariei curriculare *Matematică, științe și tehnologii*;
- Întocmirea unei analize a rezultatelor la Bacalaureat-proba de competențe digitale;
- Întocmirea unei analize a rezultatelor de la simularea probei de matematică (clasa a VIII-a) din cadrul EN 2018 și a unui plan de măsuri de îmbunătățire a rezultatelor de către prof. Florea Corina Daniela.

## 6. Desfășurarea eficientă a activității didactice

### *Realizări:*

- Planificarea și adaptarea procesului instructiv-educativ la condițiile concrete din anul școlar anterior;
- Stabilirea unui feedback al procesului de învățare pe baza evaluărilor curente;
- Susținerea de lecții demonstrative la nivel de disciplină: *Sinteze de evaluare națională* – prof. Florea Corina, *Graficul funcției de gradul al doilea – aplicații interdisciplinare și în viața cotidiană* - prof. Vălcan Simona; lecție demonstrativă interdisciplinară în parteneriat: ”Ochiul-defecte ale ochiului” – prof. Hudișteanu Carmen, Petnaise Dănuț. Vălcan Simona Angela;
- Susținerea unor lecții demonstrative în cadrul unui proiect Erasmus în parteneriat cu Turcia și Anglia – prof. Florea Corina, Hudișteanu Carmen, Petnaise Dănuț, Vălcan Simona Angela;
- Susținerea de activități demonstrative la nivelul comisiei: „Evaluarea interactivă-sistemul Mimio”- prof. Grosu Daniela, „Tabla SMART dual touch – instrument modern pentru realizarea lecțiilor” – prof. Vălcan Simona Angela, „Tehnici de confecționare produse din hârtie – felicitări pentru diverse ocazii” – prof. Pop Ioana, Rudolf Ana-Maria, „Limbajul Braille – noul cod pentru disciplinele: matematică, fizică, chimie” – prof. Cristache Constantin;

- Susținerea de ateliere demonstrative: „Confecționare de măștișoare și felicitări” – prof. Pop Ioana, Rudolf Ana-Maria; „Tehnologii de acces pentru nevăzători” – prof. Cristache Constantin;
- Susținerea de referate: „Analiza rezultatelor obținute la examenele de competențe digitale din cadrul Bacalaureatului 2018” – prof. Grosu Daniela; „Metode moderne de evaluare” – prof. Vălcan Simona Angela; „Analiza rezultatelor la simularea examenelor naționale 2018” – prof. Florea Corina Daniela; „Analiza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională 2017” – prof. Bradea Elena.

*Nerealizări:*

- Folosirea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare de către toți membri comisiei metodice: prof. Grosu Daniela
7. Monitorizarea activității membrilor comisiei metodice

*Realizări:*

- S-au realizat asistențe la lecții la toți membrii comisiei, conform planificărilor

*Nerealizări:*

- Interasistențe între membrii comisiei
8. Evaluarea obiectivă și continuă a nivelului de pregătire a elevilor

*Realizări:*

- Evaluarea curentă și sumativă a elevilor și asigurarea numărului minim de note la elevi
- Monitorizarea ritmicității notării, creșterea gradului de utilizare a materialelor didactice;

## RESURSE UMANE

### 1. Organizarea activităților extracurriculare

*Realizări:*

- Implicarea tuturor membrilor comisiei în activitățile școlii conform planificării activităților extracurriculare
- Organizarea CONCURSULUI NAȚIONAL DE TIC PENTRU ELEVI DEFICIENȚI DE VEDERE ”LUMEA VIRTUALĂ PRIN IRIS” înscris în CAEJ al ISJ Timiș la poziția 137 – Timișoara noiembrie 2017 (prof. Grosu Daniela, Vălcan Simona Angela, Cristache Constantin, Florea Corina Daniela, Pop Ioana, Rudolf Anamaria)
- Activitatea cercurilor Ecoplanet (prof. Hudișteanu Carmen), de chitară și muzică folk (prof. Grosu Daniela, Vălcan Simona Angela), Firma de exercițiu (prof. Vălcan Simona Angela)
- Organizarea etapei locale a CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU ELEVI CU DEFICIENȚE DE VEDERE - probele de matematică și TIC (prof. Grosu Daniela, Vălcan Simona Angela, Florea Corina); citire în Braille - (prof. Cristache Constantin)

- Organizarea CONCURSULUI NAȚIONAL „SCLIPIRILE COPILĂRIEI” înscris în CAEJ al ISJ Timiș la poziția 138 (prof. Florea Corina, Grosu Daniela, Vălcan Simona Angela)
  - Organizarea EXPOZIȚIEI NAȚIONALE „SĂRBĂTORI DE IARNĂ” (prof. Florea Corina, Grosu Daniela, Vălcan Simona Angela)
  - Organizarea activităților din cadrul proiectului internațional ”THIS IS OUR TIME ” (prof. Vălcan Simona Angela, Grosu Daniela, Florea Corina, Pop Ioana)
  - Organizarea activităților din cadrul proiectului județean ”STEP – Micii întreprinzători ” înscris în CAEJ al ISJ Timiș la poziția 140 (prof. Vălcan Simona Angela, Grosu Daniela, Florea Corina, Pop Ioana, Rudolf Anamaria)
  - Organizarea activităților din cadrul proiectului județean „Educația pentru mediu-offline și online” înscris în CAEJ al ISJ Timiș la poziția 139 (prof. Vălcan Simona Angela, Grosu Daniela, Florea Corina, Pop Ioana, Rudolf Anamaria, Hudișteanu Carmen).
2. Pregătirea elevilor pentru examenul de Evaluare Națională, Bacalaureat și pentru olimpiade și concursurile școlare

*Realizări:*

- Desfășurarea de activități de pregătire săptămânală în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare la Matematică (prof. Florea Corina), TIC (prof. Grosu Daniela, Vălcan Simona Angela), șah (prof. Petnaise Dănuț).
- Pregătirea elevilor pentru participarea la CONCURSUL NAȚIONAL DE TIC PENTRU ELEVI DEFICIENȚI DE VEDERE „LUMEA VIRTUALĂ PRIN IRIS” – Timișoara noiembrie 2017 (prof. Grosu Daniela, Vălcan Simona Angela).

**3. Obținerea performanțelor la concursuri școlare**

*Realizări:*

Au fost obținute rezultate la următoarele concursuri:

- CONCURSULUI NAȚIONAL DE TIC PENTRU ELEVI DEFICIENȚI DE VEDERE „LUMEA VIRTUALĂ PRIN IRIS” (premii,mențiuni) de către elevii coordonați de doamnele Grosu Daniela, Vălcan Simona Angela și Cristache Constantin și premii I,II,III;
- CONCURSUL NAȚIONAL „SCLIPIRILE COPILĂRIEI” (premii,mențiuni) de către elevii coordonați de doamnele Florea Corina, Grosu Daniela, Hudisteanu Carmen, Vălcan Simona Angela, Pop Ioana, Rudolf Anamaria;
- CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVI DEFICIENȚI DE VEDERE – aprilie 2018, Târgu-Frumos (Potthoff Alisea-mențiune la matematică clasa a VIII-a, coordonator prof. Florea Corina, Potthoff Alisea-mențiune la TIC clasa a VIII-a, coordonator prof. Vălcan Simona Angela, Radu Daniel-premiul la TIC clasa a XII-a, coordonator prof. Grosu Daniela);

#### **4. Participarea cadrelor didactice la activități de perfecționare**

*Realizări:*

- Toți membrii comisiei au participat la consfăturile organizate în semestrul I și II;
- Prof. Vălcan Simona Angela a participat la cursul acreditat „**Comunicare și interactivitate în procesul de predare-învățare**”;
- Prof. Hudișteanu Carmen a participat la cursul ”Metodist în învățământul preuniversitar”

### **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

#### **1. Dotarea bazei didactice**

*Realizări:*

- Clubul Lions Diamond a dotat laboratorul de TIC cu 9 laptopuri, o tablă SMART dual touch și un videoproiector cu rază scurtă de acțiune (responsabil Vălcan Simona Angela)
- Clubul Soroptimist Internațional – filiala Timiș a dotat grupul vocal-instrumental al școlii cu 2 chitare electroacustice, 2 tamburine 1 toacă (responsabili Grosu Daniela, Vălcan Simona Angela)

*Nerealizări:*

- efectuarea tuturor experimentelor și a lucrărilor de laborator la Fizică și Chimie și Biologie în laboratoare datorită dualității sălilor (sală de clasă/laborator)

#### **2. Asigurarea condițiilor optime de studiu și a unui ambient plăcut**

*Realizări:*

- Utilizarea curentă și eficientă a materialelor didactice;

#### **3. Monitorizarea modului de folosire eficientă a bazei materiale**

*Realizări:*

- Monitorizarea utilizării corecte a bazei materiale din laboratoare și sălile de clasă

### **RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT**

#### **4. Participarea la activități organizate la nivel regional/național**

*Realizări:*

- Participarea la ediția a VIII-a a proiectului „STEP – micii întreprinzători” în parteneriat Fundația Soroptimist Internațional-filiala Timiș (toți membrii comisiei)
- decembrie 2017– participare la proiectul This is our time – a Flagship Project inițiat de UNESCO Associated schools Project Network (Florea Corina, Grosu Daniela și Vălcan Simona Angela)

- Colinde de Crăciun în parteneriat cu Clubul Lions Diamond-Timișoara și Asociația Nevăzătorilor din Timiș (Vălcan Simona Angela, Grosu Daniela, Cristache Constantin)
- 17.01.2017 Moment Mihai Eminescu-activitate cu elevii claselor V-XII (Florea Corina, Grosu Daniela, Hudisteanu Carmen si Vălcan Simona Angela).



**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**COMISIA METODICĂ „OM SI SOCIETATE”**

**AN ȘCOLAR 2017-2018**

**CURRICULUM**

**1. Informarea asupra modificărilor și completărilor cadrului legislativ**

Realizări:

- Completarea mapelor profesorilor și a comisiei;
- Întocmirea planificărilor pentru întregul an școlar (utilizând și modelele postate pe site-ul MECȘ);
- Studierea notelor metodologice și a recomandărilor MECȘ în ceea ce privește testele inițiale din acest an școlar;
- Elaborarea unor teste inițiale conform cu precizările transmise la consfăturile profesorilor din luna septembrie;
- Afișarea normelor de protecția muncii și PSI în laboratoarele școlii

**2. Selectarea manualelor școlare pentru toate clasele**

Realizări:

- selectarea și distribuirea manualelor tuturor elevilor la toate disciplinele din aria curriculară „Om și societate”

**3. Analiza activității desfășurate în anul școlar anterior, ca bază de fundamentare a planului managerial pentru anul în curs**

Realizări:

- Elaborarea Raportului de activitate pentru anul școlar 2017-2018

**4. Elaborarea și aprobarea planului managerial și al planului de activități pentru catedrele din cadrul ariei curriculare „Om și societate”**

Realizări:

- Elaborarea Planului managerial și a planului de activități pentru anul școlar 2017-2018;
- Prezentarea planificărilor de către toți membrii comisiei

**5. Planificarea procesului de predare-învățare**

Realizări:

- Realizarea planificărilor conform programelor în vigoare;
- Planificarea tezelor la disciplina Istorie ținând seama de recomandarea MECȘ;

- Realizarea unui program de pregătire suplimentară la GEOGRAFIE la clasa a XII-a de către prof. Maghier Suzana
- Realizarea unui program de pregătire suplimentară la ISTORIE la clasa a XII-a de către prof. Micu Laurian
- Întocmirea unei analize comparative între media de absolvire și media de la Evaluarea națională și la Bacalaureat de către prof. Micu Laurian

#### **6. Desfășurarea eficientă a activității didactice**

Realizări:

- Planificarea și adaptarea procesului instructiv-educativ la condițiile concrete din anul școlar anterior;
- Stabilirea unui feedback al procesului de învățare pe baza evaluărilor curente
- Activitate interdisciplinara (prof. Maghier Suzana și Micu Laurian)
- Activitate demonstrativa religie prof Micu Laurian Einholez Calin
- Prezentare referat “Metode de învățare prin cooperare utilizate în cadrul procesului instructiv-educativ” (prof. Dringa Sorina)
- Lectie demonstrativa in cadrul proiectului Erasmus-Peisajele naturale ale Romaniei-prof Maghier Susana
- Participarea la concursuri scolare-prof Micu Laurian
- Incheierea de protocoale educationale, prof. Ostroveanu T, Micu L, Maghier S
- Activitati extracurriculare-toti membrii comisiei

Nerealizări:

- Folosirea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare de către toți membri comisiei metodice

#### **7. Monitorizarea activității membrilor comisii metodice**

Realizări:

- Aplicarea testelor inițiale la toate clasele și disciplinele prevăzute

#### **8. Evaluarea obiectivă și continuă a nivelului de pregătire a elevilor**

Realizări:

- Evaluarea curentă și sumativă a elevilor și asigurarea numărului minim de note la elevi
- Monitorizarea ritmicității notării, creșterea gradului de utilizare a materialelor didactice;

## RESURSE UMANE

### 1. Organizarea activităților extracurriculare

Realizări:

- Implicarea tuturor membrilor comisiei în activitățile școlii conform planificării activităților extracurriculare
- Organizarea CONCURSULUI NAȚIONAL DE TIC PENTRU ELEVI DEFICIENȚI DE VEDERE „LUMEA VIRTUALĂ PRIN IRIS” – Timișoara noiembrie 2017 prof. Micu Laurian)
- Organizarea Concursului Internațional de cultura generală la clasele V-VIII Formidabilii-Maghier Suzana
- Organizarea Simpozionului școlii
- Organizarea CONCURSULUI NAȚIONAL „SCLIPIRILE COPILĂRIEI” (prof Micu Laurian )
- Sesiunea națională de comunicări științifice „Administrația Românească Arădeană, Studii și Comunicări din Banat-Crișana”, Arad, 16 mai 2018; prof Ostroveanu Tatiana
- Congresul Internațional al Culturii Române cu tema „Unitatea Culturii și Limbii Române”, Timișoara, 14-16 iunie 2018. prof Ostroveanu Tatiana

### Publicații:

- Recenzie „Legendele Timișoarei, vol. I – III”, Ioan Hațegan, Editura Artpress, Timișoara, 2016-2017, în Morisena, Revistă de Cultură Istorică, Anul III, Nr. 2 (10)/2018, Cenad, 2018; prof Ostroveanu Tatiana
- „Din Cronologia Banatului Imperial (Anul 1722)” (în colab.) în „Administrația Românească Arădeană, Studii și Comunicări din Banat-Crișana” Volumul XIII, Arad, 2018. prof Ostroveanu Tatiana
- „Din Cronologia Banatului Imperial (Anul 1721)” (în colab.) în volumul Congresul Internațional al Culturii Române cu tema „Unitatea Culturii și Limbii Române”, Timișoara, 2018. prof Ostroveanu Tatiana

### 2. Pregătirea elevilor pentru examenul de Evaluare Națională, Bacalaureat și pentru olimpiade și concursurile școlare

Realizări:

- Desfășurarea de activități de pregătire săptămânală în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare Geografie (prof. Maghier Suzana), ISTORIE (prof. Panduru Ramona, Micu Laurian, Ostroveanu Tatiana), RELIGIE (prof. Sonei Lidia, Micu Laurian ).

- Participarea la CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVI DEFICIENȚI DE VEDERE – Targul Frumos aprilie 2018

### **3. Participarea cadrelor didactice la activități de perfecționare**

Realizări:

- Participarea la cursuri CCD Micu Laurian, Maghier Suzana
- Curs postuniversitar psiho pedagogie speciala Einholcz Calin
- Mobilitate Erasmus-Praga- Micu Laurian

## **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

### **1. Dotarea bazei didactice**

Realizări: - modernizarea aparaturii

Nerealizări:

- Deplasarea materialelor disciplinelor aflate in aria curriculara, in clasele de studiu, din cauza lipsei laboratoarelor specifice
- Asigurarea condițiilor optime de studiu și a unui ambient plăcut

Realizări:

- Utilizarea curentă și eficientă a materialelor didactice;
- Monitorizarea modului de folosire eficientă a bazei materiale

Realizări:

- Monitorizarea utilizării corecte a bazei materiale din laboratoare și sălile de clasă
  - Participarea la proiectul ”STEP – micii întreprinzători” în parteneriat Fundația Soroptimist Internațional-filiala Timiș (toți membrii comisiei)
  - Participarea la activitățile proiectului ENO Environmetal online în parteneriat cu A.S.C.T.A.N.”IRIS” ( Micu Laurian, Maghier Suzana)
- ### **2. Organizarea și participarea la activitățile din cadrul Campaniei globale pentru educație organizată în parteneriat cu Organizația Salvați copiii – invitat asistent doctor Claudia Borca de la Facultatea de științele educației din cadrul UVT Timișoara (prof. Micu Laurian).**

## RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ „ARTISTICĂ”

AN ȘCOLAR 2017-2018

Comisia metodică artistică a urmărit realizarea componentelor de bază ale educației artistice, având finalitatea în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, atât în ceea ce privește aspectele afective, cât și psihomotrice și intelectuale.

Disponând de valențe formative multiple, comisia metodică artistică și-a propus o serie de obiective atinse prin diverse activități, desfășurate lunar, materializate prin lecții deschise și referate. S-au întocmit toate documentațiile necesare pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ .

1. Alegerea responsabilului de comisie pe anul școlar
2. Stabilirea temelor și a datei de desfășurare a activităților metodice din semestrul I și II.
3. Prezentarea și discutarea planului managerial al comisiei metodice pe anul școlar 2017-2018.
4. Membrii comisiei au susținut lecții deschise și au prezentat referate .

Pe toată durata semestrului școlar, s-au îndeplinit toate obiectivele propuse, evidențiate prin evaluări inițiale și intermediare .

S-a acordat o mare importanță confecționării și utilizării materialului didactic, dar și folosirii adecvate a mijloacelor de învățământ. Deoarece, în unele clase nivelul intelectual al elevilor este mai scăzut, am încercat să accesibilizăm, cât mai mult posibil conținutul informativ în funcție de particularitățile psihologice ale fiecăruia.

Doamna profesoara, Zaharean Loredana a fost îndrumător de practică pedagogică în cadrul Programului de formare psihopedagogică organizat de către D.P.P.D din cadrul U.V.Timișoara, pentru specializarea kinetoterapie.

Domnii profesori Steiner Gheorghe, Lazar Cristian, Apostol Mădălin și doamna Zaharean Loredana au desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale a elevilor după cum urmează:

- Competiția fotbalistică desfășurată între echipa școlii a Liceului Teoretic Special „Iris” și echipele de fotbal ale Liceului Teoretic „Gheorghe Atanasiu”, Generala Nr.25 Timișoara și a clubului Sportiv „Matanoia” organizată de către ONG Timișoara Bikers.
- Activitate metodică județeană desfășurată la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Paul Popescu Neveanu”

- Activitate metodică județeană desfășurată la Liceul Tehnologic Special ”Gheorghe Atanasiu”
- Proiect Educativ “Sport și Sănătate” desfășurat la Liceul Teoretic Special “Iris”
- Turneu Fotbal de la Liceul Teoretic Special “Iris”
- Maratonul copiilor cu nevoi speciale din Giroc “Pot și eu în ritmul meu”
- “Jocurile Olimpice Integrative În Învățământul Special” Proiect Județean desfășurat la Liceul Tehnologic Special ”Gheorghe Atanasiu”
- Competiție Sportivă Profesori vs. Elevi de la Liceul Teoretic Special “Iris”
- Toți profesorii din comisie au participat cu activități specifice în programul „Școala altfel” .
- Membrii comisiei au participat la Consfăturile cadrelor didactice la nivel local și județean la specialitățile specifice fiecăror și activități în cadrul școlii.

**RAPORT DE ACTIVITATE  
COMISIA METODICĂ „TERAPII SPECIFICE ȘI DE COMPENSARE”**

**AN ȘCOLAR 2017-2018**

**CURRICULUM**

**1. Informarea asupra modificărilor și completărilor cadrului legislativ**

Realizări:

- Completarea mapelor profesorilor și a comisiei;
- Întocmirea planificărilor pentru întregul an școlar (utilizând și modelele postate pe site-ul MEN);
- Studierea notelor metodologice și a recomandărilor MECȘ în ceea ce privește evaluarea inițială din acest an școlar;
- Elaborarea unor teste inițiale conform cu precizările transmise la consfăturile profesorilor din luna septembrie;
- Afișarea normelor de protecția muncii și PSI în laboratoarele școlii

**2. Selectarea resurselor școlare, adaptarea acestora la specificul elevilor cu deficiențe vizuale**

Realizări:

- Selectarea și adaptarea materialelor și resurselor școlare în funcție de specificul elevilor;

Analiza activității desfășurate în anul școlar anterior, ca bază de fundamentare a planului managerial pentru anul în curs

Realizări:

- Elaborarea Raportului de activitate pentru anul școlar 2017-2018

**3. Elaborarea și aprobarea planului managerial și al planului de activități pentru catedrele din cadrul ariei curriculare „Terapii specifice și de compensare”**

Realizări:

- Elaborarea Planului managerial și a planului de activități pentru anul școlar 2017-2018;
- Prezentarea planificărilor de către toți membrii comisiei

**4. Planificarea procesului de intervenție specifică și personalizată**

Realizări:

- Realizarea planificărilor conform programelor în vigoare;
- Realizarea Programelor de intervenție personalizate ținând seama de diagnosticul oftalmologic, logopedic și psiho-intelectual al elevilor;

- Întocmirea fișelor de evaluare inițială, continuă și finală a elevilor;
- Stabilirea protocolului de colaborare cu echipa multidisciplinară în vederea eficientizării Programelor de intervenție personalizate;

#### **5. Desfășurarea eficientă a activității didactice**

Realizări:

- Planificarea și adaptarea procesului instructiv-educativ la condițiile concrete din anul școlar anterior;
- Stabilirea unui feedback al procesului de învățare pe baza evaluărilor curente

#### **6. Monitorizarea activității membrilor comisiei metodice**

Realizări:

- Aplicarea testelor de evaluare inițială și finală la toți elevii;
- Prezența Portofoliilor-Dosarelor cu Fișele de lucru ale elevilor;

#### **7. Evaluarea obiectivă și continuă a nivelului de pregătire a elevilor**

Realizări:

- Evaluarea curentă și sumativă a elevilor și adaptarea programului terapeutic individualizat în funcție de progresul-regresul acestora;
- Obținerea periodică a feedback-ului de la echipa multidisciplinară privind evoluția elevilor;

### **RESURSE UMANE**

#### **1. Organizarea activităților extracurriculare**

Realizări:

- Implicarea tuturor membrilor comisiei în activitățile școlii conform planificării activităților extracurriculare: Ziua Educației, Ziua Bastonului Alb, Serbări școlare, Proiectul „Step-micii întreprinzători”, Proiectul Protecția Mediului Înconjurător, activități extracurriculare în colaborare cu profesorii de la clase ;
- Implicarea membrilor comisiei la desfășurarea etapei locale a CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU ELEVI CU DEFICIENȚE DE VEDERE;
- Cerc Ornitologie/Etologie în parteneriat cu Palatul Copiilor Timișoara;
- Asigurarea de către membrii comisiei a profesorilor de sprijin și profesori-asistenți elevilor pentru examenul de Evaluare Națională, Bacalaureat și pentru olimpiade și concursurile școlare;
- Proiectul Național Banatul – Paradisul Păsărilor din Vestul Țării;



## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

- Programul Școli Prietenoase cu Natura, în colaborare cu Societatea Ornitologică Română București;
- Proiectul educațional Împreună pentru Educație, ediția 2018;
- Concursul Național de TIC, Lumea virtuală prin Iris, etapa a V-a;
- Ziua Mondială a Zonelor Umede;

### **2. Obținerea performanțelor la concursuri școlare**

- Concursul Național de lectură rapidă în Braille;

### **3. Participarea cadrelor didactice la activități de perfecționare**

- O parte din membrii comisiei au participat cursul de perfecționare „Comunicare și interactivitate”;

## RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Dotarea bazei didactice
- Achiziționarea de material didactic, imprimantă 3D și licențe Duxbury pentru cabinetele de braille 1 și 2;
2. Asigurarea condițiilor optime de studiu și a unui ambient plăcut
- Utilizarea curentă și eficientă a materialelor didactice;
3. Monitorizarea modului de folosire eficientă a bazei materiale
- Monitorizarea utilizării corecte a bazei materiale din cabinete;

## RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

### **1. Participarea la activități organizate la nivel regional/național**

Realizări:

- Participarea la workshopul internațional The treatment of traumatic memories of patients with complex dissociative disorders, organizat de ARSIT
- Participarea la cursul de formare continuă „Comunicare și interactivitate în procesul de predare-învățare”, organizat de CCD Timiș;
- Participarea la Simpozionul național “Familia, portretul societății”;
- Participarea la ediția a X-a a proiectului ”STEP – micii întreprinzători” în parteneriat Fundația Soroptimist Internațional-filiala Timiș ;
- Participarea la Conferința Super Teach Timișoara;
- Participarea la cursul de formare ”Core Sensitivities”;
- Parteneriatul Educațional ”Lecture Partagee” cu Școala Gimnazială Oniceni;

## LICEUL TEORETIC SPECIAL „IRIS” TIMIȘOARA

- Participarea la Curs de formare, în cadrul programului ERASMUS+ ”Every pupil is important – special education in Finland and in Europe”;
- Participarea la Curs de formare, în cadrul programului ERASMUS+ „Special Needs Children”;
- Participarea la activitățile de diseminare a proiectelor ERASMUS;
- Participarea la proiectul THIS IS OUR TIME;
- Participarea la Proiectul Național „Colgate”.

**RAPORT DE ACTIVITATE  
COMISIA METODICĂ „DIRIGINȚI”**

**AN ȘCOLAR 2017- 2018**

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar și s-a concretizat în:

- Constituirea Comisiei Metodice
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare.
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe metodice pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.
- Derularea de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în liceu.

**Activitatea desfășurată**

Reactualizarea prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de diriginte, conform Ordinului MECI nr. 5132 din 10.09.2009, Legea educației naționale nr. 1/2011.

Studierea programelor de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul gimnazial, de către toți diriginții.

Activități manageriale ale situației disciplinare a clasei

**Puncte forte:**

- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform RI etc.)

Puncte slabe:

- dificultăți de stopare a fenomenului de absenteism școlar la anumiți elevi din învățământul obligatoriu

Activități de consiliere și orientare a elevilor

**Puncte forte:**

-

- derularea de activități de consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasa a VIII-asi a XII-a )privind programa și calendarul examenului de evaluare națională, traseul socioprofesional al absolvenților.

- informarea claselor a VIII-asi a XII-a cu privire la metodologia examenului de evaluare națională

**OPORTUNITAȚI:**

- implicarea elevilor în activități în funcție de aptitudinile / înclinațiile personale;

- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse;

**AMENINȚĂRI:**

- existența unui număr foarte mare de tentații care îi îndepartează pe elevi de studiu;

- influența „grupului” de elevi;

- numărul relative mare de elevi cu părinți plecați în străinătate, familiimonoparentale, părinți neimplicați în educația propriilor copii.

Întocmirea planificărilor anuale și semestriale (orelor de consiliere dirigenție, activități extrașcolare, activități educative cu părinții) și desfășurarea activităților educative stabilite:

Puncte forte:

- dirigenții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare.

- majoritatea dirigenților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specific statutului de diriginte

- toți dirigenții s-au implicat lunar în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază;

- majoritatea dirigenților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează

Întocmirea calendarului ședințelor cu părinții pe clase / ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților și desfășurarea acestora, conform graficului.

**Puncte forte:**

- dirigenții au beneficiat de tematică și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/ lectorate

- majoritatea dirigenților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse

Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei dirigenților și desfășurarea activităților metodice:

**Puncte forte:**

- au fost prezentate prin referate teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative

**Puncte slabe:**

- preponderența scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite

Activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psihico-afective de tip elev-elev și elev-profesor

**Puncte forte:**

-toti diriginții s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor

- toti diriginții s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă

**Puncte slabe:**

- există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict

**Puncte forte:**

- diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare specific învățământului gimnazial

- diriginții au consultat în format electronic programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție

Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare pentru părinți în vederea desfășurării activităților pe baza unor material support sau scenarii educative. Ora de consiliere pentru elevi este inclusă în orar.

**Puncte forte:**

- diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educative ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții

- diriginții au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă varianta orară de desfășurare la parametrii calitativi ora de dirigenție.

**Activități extracurriculare desfășurate în semestrul I**

1. Ziua Bastonului Alb- octombrie 2017
2. Activitate frontală „ Alege viața”, responsabil prof. Ligia Nedelcu, 29 noiembrie 2017
3. Studiu de caz, responsabil prof. Păștilă Camelia, 29 noiembrie 2017
4. Referat cu tema: “ Violența în familie”, responsabil prof. Pucă Anamaria Nicoleta, 29 noiembrie 2017

5. Eminescu, nemuritor! – recital de poezie și cântec, viața și opera lui Mihai Eminescu – ianuarie 2018

**Activități extracurriculare desfășurate în semestrul II**

1. „Sa circulam corect”- prof. Braileanu Dorin si prof. Nacev Liliana- activitate demonstrativa, „Stimularea creativitatii la elevii ambliopi”- prof. Bodnariu Mirela- referat- februarie 2018
2. „Dar de martisor”- prof. Pop Ioana- lectie deschisa, „Cunoasterea temeinica a colectivului clasei”- prof. Corina Florea-referat, „Viitoarea mea cariera”- prof. Grosu Daniela- activitate demonstrativa- martie 2018.
3. „Fenomenul de Bulling- prof. Cojocaru R. si Hudisteanu C., activitate frontal, „Managementul clasei de elevi. Gestionarea situatiilor”- prof. Novotni M.- aprilie 2018
4. „Orientare si mobilitate”- prof. Braileanu D.- referat, „Calatorie culinara”- prof. Bradea Elena- activitate – mai 2018.
5. „Muzica si miscare”- prof. Grigoriu Ionut- lectie deschisa, „Sa ne alimentam sanatos”- prof. Neag P. si Nacev L. – referat- iunie 2018