

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS"

TIMIȘOARA, Str. COSMINULUI 40

TEL.: 0256 489700

FAX: 0256 464 925

C.F. 5390575

Nr. 2664 / 12.10.2018

UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DPOSDRU

AGENCIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**Raport anual de evaluare internă a calității**

Raport pentru anul școlar 2017 - 2018 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2018 de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ANAMARIA NICOLETA PUCA	Secretar (Membru CEAC)	Cu definitivat	Psihologie
CORINA FLOREA	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Matematica
DANIELA GROSU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Matematica
DORIN BRAILEANU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Psihopedagogie speciala
ILEANA LAZSADI	Coordonator	Gradul I	Psihologie
MARIKA TURCU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Psihopedagogie speciala
MIHAELA CAPRARESCU	Reprezentant Consiliu Parinti		
SIMONA ANGELA VĂLCAN	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Matematica - Fizica
TEODORA MARIA ANGHEL	Reprezentant Sindicat	Gradul II	Psihopedagogie speciala

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE**NOTĂ:**

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA	714895	TIMIȘ	TIMIȘOARA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu		
	Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu		
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu special pentru copii cu deficiențe			
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:			
	buget			
D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:			
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs		
	9859.00	8743.00		

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ special		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		
D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:		
	Teoretica		
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Uman	Da	
	Real	Nu	
D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:		
	Tehnic		
	Servicii		
	Resurse naturale și protecția mediului		
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:		
	Patrimoniu cultural		

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Sportiv	
Muzică	
Teatru	
Pedagogic	
Arte vizuale	
Coregrafie	
Militar	
Artistic	
Teologic	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
limba maghiară	
limba germană	
alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	
alte limbi	

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	0.00				1.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	24.00	0.00				24.00

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D17b Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	0.00			

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	5.00		5.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	41.00		41.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	89.00		89.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	62.00		62.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00		0.00
Total	197.00		197.00
Total grădiniță	5.00		5.00
Total niveluri școală	192.00		192.00

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	11.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		5.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		41.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		89.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		62.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		197.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		11.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	1	5

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	6	52
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	11	89
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	7	62
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		25	208

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	7.00	62
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0
D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Total	0.00	0
D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0
D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D23c		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	
în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	1.00	11

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	0	0	0
Română	5	180	100	88.67
Alte Etnii	0	10	0	4.93
Maghiară/Secui	0	13	0	6.40
Total	5	203	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	1	22	20.0	10.84
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	3	140	60.0	68.97
Cel puțin un părinte are studii superioare	1	41	20.0	20.20
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	5	203	100	100
Număr mediu ani studiu	12	12.37		

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	208	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	31	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	52	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	2	70	40.0	34.48
intre 30 si 60 de minute	3	104	60.0	51.23
peste 60 de minute	0	29	0	14.29
Total	5	203	100	100
Timp mediu	33	41.08		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	112	55.17
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	30	14.78
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	61	30.05
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Total	203	100
--------------	-----	-----

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport		
telefon		
fax		
e-mail		

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0
ateliere școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	1
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0
D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	1

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
	în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	în spații cu utilizare mixtă (in aceeași incapere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0	
Numărul locurilor de cazare	90	0	0	0	
D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:				
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da				
Servicii de catering					
Combinat: bucătărie proprie și catering					
D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical				
cabinet medical	Da				
D38b	Dacă "Da", se va preciza				
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da				
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare					
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică				
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da				
D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:				
Cu normă întreagă	Da				
Cu norma parțială					
D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):				

(3) Utilități

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
	mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:

2

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		2
D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:	
fabricarea produselor din lemn		
electronică automatizări		
producție media		
construcții instalații și lucrări publice		
mecanică		
electric		
industrie textilă și pielărie		
materiale de construcții		
electromecanică		
chimie industrială		
tehnici poligrafice		
turism și alimentație		
economic		
comerț		
estetică și igiena corpului omenesc		
agricultură		
silvicultură		
protecția mediului		
industrie alimentară		
D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:	
profil artistic		
profil pedagogic		
profil sportiv		

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	18	0	18
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	34	0	34
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	34	0	34
Total	62	0	62

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

50-74% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	
D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.39
Număr cadre didactice cu gradul I	43	59.72
Număr cadre didactice cu gradul II	15	20.83
Număr cadre didactice cu definitivat	8	11.11
Număr cadre didactice fără definitivat	5	6.94
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	72	100
D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	72	100
Numărul de cadre didactice calificate	72	100

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	2.78
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	13.89
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		80.68
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		55.14
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		10.84
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte		
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire parțială	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Acoperire parțială	
Discipline economice	Acoperire parțială	
Educație antreprenorială	Acoperire parțială	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)	
Educație plastică	Acoperire integrală	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Educatoare	Acoperire integrală	

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Științe socio-umane	Gradul I		16 Da
Director Adjunct	Științe socio-umane	Gradul I		29 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3147	43.71

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	6	0	6

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	10
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	45
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	91
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	65
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	211
Total grădiniță	10
Total niveluri școlare	201
Total liceu	65
Total profesional	0
D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	9
D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1661
numărul de absențe nemotivate	1311
Total absențe pe an	2972
Număr mediu absențe pe copil	14.79

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	10	14	4	0	0	14
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	45	46	2	1	0	46
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	91	95	7	3	0	95
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	65	65	1	1	0	65

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	211	220	14	5	0	220
Total grădiniță	10	14	4	0	0	14
Total niveluri școală	201	206	10	5	0	206
D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este:	7
------	---	---

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	9	22	15	46
Matematică	0	15	23	8	46

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	3	6	25	39	22	0	95
Învățământul liceal	0	1	13	25	26	0	65
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	15	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	11	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	18	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	13	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	13	13	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	4	3	1	3	0	0	11
Matematică	4	0	3	1	0	0	8

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		8	2	3	0	0	13
Total		8	2	3	0	0	13

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):		
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți	
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0
D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	7	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	3	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	16	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	16	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	16	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	11	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

61

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

46

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

144

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

6	Dotarea spațiilor școlare					X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii					X
2	Execuția bugetară					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

3	Proiectarea curriculumul-ui								X
4	Realizarea curriculumul-ui								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Evaluarea rezultatelor școlare								X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității							X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării									
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării							X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare							X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională							X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității							X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X
Învățământul primar									
DOMENIU Capacitate instituțională									
Subdomeniu Baza materială (resurse)									
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare								X

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului școlii		X
2	Execuția bugetară		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X
3	Proiectarea curriculumul-ui		X
4	Realizarea curriculumul-ui		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Evaluarea rezultatelor școlare		X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării			
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X	
6	Dotarea spațiilor școlare		X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă		X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială (resurse)			
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X
6	Dotarea spațiilor școlare		X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X
13	Utilizarea spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resurse umane			
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		X
2	Managementul personalului didactic și de conducere		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Desfășurarea la nivelul ariilor curriculare de lecții demonstrative	1	Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și creșterea performanței școlare	01.11.2018	15.05.2019

Responsabilități: Șefii ariilor curriculare

Indicatori realizare: Rezultatele școlare

Procese-verbale

Numar de lectii sustinute

Detalii: Susținerea de lecții demonstrative la nivelul ariilor curriculare

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" MUN.TIMIȘOARA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati extracurriculare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1) diversificarea activitatilor extracurriculare 2) implicarea elevilor nevazatori si slab vazatori in proiecte si activitati nonformale	01.11.2018	30.11.2018

Responsabilități: consilier programe educative

Indicatori realizare: numar de activitati nonformale

Aspecte reținute: Importanta formarii abilitatilor de viata prin intermediul activitatilor extracurriculare



Responsabil CEAC,
PROF. VĂLCAN SIMONA - ANGEA